

## ▶▶ Título del proyecto



# Efectos del aislamiento social preventivo en el ejercicio del derecho a la salud en las infancias argentinas

## ►► Objetivos centrales

- a) Estimar los efectos de las medidas de aislamiento obligatorio y preventivo en la **seguridad alimentaria de las infancias urbanas en la Argentina**, ex ante – ex post del comienzo de las medidas de aislamiento social obligatorio (2019-2020), y principales factores asociados a partir de los datos de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA 2019 y EDSA-PISAC 2020).
  
- b) Evaluar y monitorear el **impacto del Plan ALIMENTAR**, en los hogares con niñas/os en el país, a partir de los datos de la EDSA 2019 y EDSA-PISAC 2020, con estudios evaluativos sincrónicos y diacrónicos de la población beneficiaria (panel de hogares beneficiarios ex antes – ex post del comienzo del Plan, con y sin TA). Asimismo, se considera una evaluación cualitativa del proceso de implementación del Plan.

## ▶▶ Objetivos centrales

- c) Calcular los efectos de las medidas del ASPO en la **actividad física de niñas/os y adolescentes (NNyA) en grandes ciudades de la Argentina**, ex antes – ex post del comienzo de las medidas de aislamiento social obligatorio, y principales factores asociados a partir de los datos de la EDSA 2019 y EDSA-PISAC 2020.
  
- d) Comprender los **hábitos alimenticios y de comensalidad de NNyA en el espacio familiar y en el espacio no familiar** (comedores escolares y comunitarios), tratando de dar cuenta de los cambios que han tenido lugar tras las medidas de aislamiento social en un sentido amplio (qué comen, bajo qué circunstancias, con quién, motivaciones y actitudes asociadas, etc.). Asimismo, se propone profundizar en las actividades físicas y comportamiento sedentario de NNyA ex antes – ex post del ASPO (aspectos objetivos y subjetivos).

## ▶▶ Objetivos centrales

- e) Reconocer las transformaciones en las **prácticas lúdicas activas, actividades físicas** y su contraparte el **comportamiento sedentario de NNyA** ex antes – ex post del comienzo de las medidas de aislamiento social obligatorio.
- f) Construcción de una **base de datos georreferenciada y la EDSA-PISAC 2020** usuario con indicadores específicos de seguridad alimentaria, actividad física y comportamiento sedentario en NNyA de grandes ciudades de la Argentina y un conjunto amplio de variables sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.
- g) Diseñar **recomendaciones de política pública, protocolos, estrategia de comunicación y de formación educación en el campo de la salud alimentaria y actividad física infantil**, orientada a diferentes entornos y actores sociales.

## ▶▶ Datos generales del diseño de investigación

### Abordaje mixto:

- **Dimensión cuantitativa:**

- (a) estudio estadístico descriptivo de tendencia (diferencias netas y brutas) en indicadores de inseguridad alimentaria y actividad física infantil y adolescente;
- (b) evaluación cuasi-experimental de los efectos de la TA en la inseguridad alimentaria de los hogares con niñas/os;

- **Dimensión cualitativa:**

- (c) estudio orientado a la comprensión de los hábitos alimentarios de los hogares con NNyA en un sentido integral y la actividad física y/o comportamiento sedentario en diferentes dominios de la vida de las infancias urbanas, tanto en el espacio privado (hogares) como públicos (comedores escolares y comunitarios) desde una perspectiva inter-generacional (adultos/as de referencia y significativos/as de NNyA).

## ▶▶ Diagnóstico y hallazgos principales

### Evaluación de impacto de la Tarjeta ALIMENTAR (TA):

- Resultó una red de protección dado el empeoramiento general de la situación socioalimentaria. Se evidenció un **efecto protector de la TA "física" (plástico) sobre la inseguridad alimentaria.**
- Se aprecia un impacto significativo en los consumos alimentarios considerados, salvo en el caso del consumo de frutas y verdura (diferencial que podría estar asociado a la baja disponibilidad de posnet en verdulerías de barrio, y ferias).
- Se aprecia, en cambio, un mayor consumo de huevos, y legumbres.

## ▶▶ Diagnóstico y hallazgos principales

### Agentes de cuidado en los barrios:

- Comedores y merenderos, con **mujeres** a la cabeza, han sido el centro nodal de los cuidados. Se hicieron cada vez más necesarios.
- Suspendieron actividades socioculturales (educativas, recreativas, deportivas, artísticas, de socialización) para **priorizar la gestión y ejecución de la asistencia alimentaria cuya demanda ascendió exponencialmente** (a toda la familia).
- Ante la mayor demanda alimentaria tuvieron que **sortear conflictos vinculados a ausencias previas**: alimentos, garrafas, agua segura, insumos de limpieza, servicios públicos, condiciones edilicias óptimas, equipamiento, entre otros. Se bajó la calidad nutricional de las comidas en función de aumentar la cobertura (mayor cantidad).
- El tiempo se invirtió principalmente en: buscar donaciones, poner dinero propio, usar la creatividad para que los mismos alimentos rindan más porciones, realizar protocolos de higiene y sanitización, acompañar a las familias con COVID-19 y situaciones emergentes.

## ▶▶ Diagnóstico y hallazgos principales

### Población NNyA:

- **Actividad física:** su baja práctica se incrementó como consecuencia de la prohibición de salir al espacio público y la escolaridad virtual. Los estímulos de educación física escolares fueron implementados tardíamente por no saber cómo proceder ante la falta del apto médico, luego las dificultades de conectividad afectaron al conjunto de las asignaturas. Los NNyA más vulnerados fueron los más afectados y especialmente las mujeres que fueron las que más tardíamente salieron al espacio público.
- **Estado nutricional:** la baja calidad de los alimentos disponibles para vastos sectores sociales en los que se concentra la mayoría de los/as niños/as y adolescentes, más la situación de inactividad física, probablemente incrementaron los problemas de sobrepeso y obesidad que representan otra de las pandemias globales.
- **Salud mental:** 22,3% de los NNyA evaluados obtuvo puntuaciones anormales (>P90) en la escala global de dificultades del Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ). La subescala de Síntomas emocionales (ansiedad y depresión) fue la que mostró mayor proporción de puntuaciones anormales (28% >P90). El impacto de la pandemia y las medidas adoptadas por el gobierno para contenerla en la vida familiar, la cantidad de amigos/as íntimos que tenían los NNyA y su desempeño escolar explicaron el 28,4% de la varianza en la escala global de Dificultades  $F(3,438)=57,8; p<.000$ .



## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### GEOREFERENCIACIÓN DE COMEDORES Y PROGRAMAS ALIMENTARIOS A NIVEL NACIONAL, PROVINCIAL Y MUNICIPAL. CREACIÓN DE BASE DE DATOS

- ⇒ **Aportar información para completar el relevamiento georreferenciado de los comedores comunitarios del país** con el propósito de poder brindar asistencia y supervisión con equidad. Se desprende de la investigación que los comedores autogestionados sin vínculos con movimientos sociales ni partidos políticos no reciben asistencia de los Estados (se requiere de alimentos, pero también de infraestructura: almacenamiento, refrigeración, insumos para la cocción -garrafa, ollas-, formación y supervisión).
- ⇒ **Generar un mapa de programas alimentarios a nivel nacional, provincial y/o municipal** de manera que se puedan complementar / articular las políticas alimentarias con el objetivo de garantizar cobertura, calidad y evitar superposiciones.

## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL CON GARANTÍA DE ACCESO FÍSICO A ALIMENTOS SANOS, SEGUROS, SOBERANOS, AGUA SEGURA, Y SERVICIOS PÚBLICOS

- ⇒ **Reforzar los componentes de educación nutricional de los programas de transferencias** como la TA, y prestar especial atención a la calidad de los alimentos en los espacios escolares se requiere de políticas ejemplares en términos de las ofertas alimentarias: ofreciendo en los comedores escolares bebidas y alimentos sanos y nutritivos. Las escuelas pueden constituirse en espacios ideales para la educación alimentaria nutricional.
- ⇒ Trabajar en los barrios populares para **lograr la disponibilidad de frutas y verduras de calidad a precios razonables y que puedan ser adquiridos a través de la TA**. La compra en mercados de cercanía es frecuente y se han registrado abusos y sobreprecios con el uso de la TA. Se requiere promover mecanismos para producir sinergias positivas entre los destinatarios de la TA y las ferias de productos frescos.
- ⇒ Realizar **campañas de concientización y promoción del consumo de agua potable, frutas y verduras frescas** (realizar propagandas en medios de comunicación gráficos, radiales y televisivos, colocar carteles en la vía pública, etc.).

## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL CON GARANTÍA DE ACCESO FÍSICO A ALIMENTOS SANOS, SEGUROS, SOBERANOS, AGUA SEGURA, Y SERVICIOS PÚBLICOS

- ⇒ **Garantizar el acceso físico a instalaciones o servicios de agua que proporcionen un suministro suficiente, regular y salubre** durante todo el año en los espacios socioresidenciales vulnerados, comedores comunitarios y escuelas. Abordar con urgencia la cuestión del suministro de agua potable (bebederos) a las instituciones de enseñanza que actualmente carecen de ella.
- ⇒ **Intervenir sobre el circuito de la oferta de alimentos**, que reúne un conjunto de características que lo vuelven problemático en términos de acceso y calidad. Puede pensarse en políticas focalizadas de promoción de expendios exclusivos –multiplicación de ferias o mercados populares- de productos variados y de calidad con suficiente disponibilidad y precios accesibles a los sectores populares. Por ejemplo, los cinturones hortícolas de las ciudades, son espacios sobre el que las políticas públicas han buscado incidir poco y representa una oportunidad.

## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### PERSPECTIVA DE GÉNERO Y GENERACIONAL

- ⇒ **Recuperar los elementos positivos de las dietas y los modos de cocinar de las mujeres de sectores populares, legitimando su conocimiento y saber**, producto del despliegue de un largo e intenso trabajo alimentario en el seno de sus hogares. Los obstáculos alimentarios que hemos documentado en esta investigación se deben fundamentalmente al modelo de desarrollo económico y no a un desconocimiento en torno a qué alimentos es bueno comprar, preparar y servir en la mesa.
- ⇒ **Rever las condiciones en que en el espacio doméstico se despliega la alimentación.** El trabajo de las mujeres-madres-alimentadoras está ligado profundamente a marcos culturales que asocian la maternidad y femineidad con el trabajo alimentario. Estos marcos deben poder introducir modificaciones tendientes a promover una concepción alternativa que contribuya a desmaternalizar la cocina y generar cambios propensos a distribuir equitativamente el trabajo alimentario en el seno del hogar.

## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### PERSPECTIVA DE GÉNERO Y GENERACIONAL

- ⇒ **Orientar recursos para realizar análisis más amplios que permitan conocer el mundo de NNyA**, a los efectos de atender a sus necesidades y perspectivas, tanto como de poner en perspectiva algunos aspectos de nuestro mundo social adulto (y adulto-centrado) que una visión autocomplaciente impide advertir y pensar.

## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### CONTENSION SOCIAL Y ECONÓMICA

- ⇒ **Brindar a las familias más afectadas por la pandemia herramientas de contención social y económica para reorganizar su funcionamiento.** Más allá de las pérdidas irremediables que constituyen las muertes de familiares y amigos/as durante este período, debe tenerse presente que la separación respecto de personas muy significativas para la vida familiar y el exceso de trabajo fueron señalados como los estresores fundamentales por los/as entrevistados/as adultos/as, poniendo de relieve la importancia de los vínculos familiares más amplios y las instituciones de sostén social.
- ⇒ **Contemplar en los abordajes el trabajo de las violencias,** los relatos de NNyA sugieren de modo claro la necesidad de limitar la violencia.

## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### SOCIALIZACIÓN, MOVIMIENTO, JUEGO ACTIVO Y ACTIVIDAD FÍSICA

- ⇒ **Limitar al mínimo indispensable las medidas de aislamiento de NNYA tanto respecto de pares como de adultos/as significativos/as fuera del círculo de convivientes** (la escuela presencial cumple en este sentido un rol fundamental, y su continuidad debe ser prioridad). En cambio, la escuela “virtualizada” dificulta la comunicación entre pares y obstaculiza severamente a NNYA la posibilidad de trabar relaciones de amistad).
- ⇒ **Ponderar el valor del desempeño escolar como factor predictor del desarrollo de problemas de salud mental en NNYA.** Esto vuelve la mirada, desde otra arista, sobre un problema largamente postergado, nos lleva a preguntarnos por los resultados de la educación, remitiéndonos a la calidad educativa en declive y fuertemente cuestionada.

## ►► Propuestas y aportes para políticas públicas

### SOCIALIZACIÓN, MOVIMIENTO, JUEGO ACTIVO Y ACTIVIDAD FÍSICA

- ⇒ **Jerarquizar los estímulos de educación física escolar aumentando su cantidad y calidad.** Promover escuelas activas. Fomentar el deporte extraescolar en los barrios vulnerados y espacios públicos con ofertas amplias y de calidad / ampliar la jornada escolar con actividades deportivas y/o artísticas como la danza que promuevan el movimiento y el juego activo.
- ⇒ **Considerar en eventuales y futuras situaciones de aislamiento que la educación física y el deporte puede realizarse en espacios públicos** y tiene beneficios biopsicosociales fundamentales para todos los seres humanos y especialmente para NNyA en desarrollo.



## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

Los contactos de nuestra red nos acercaron a:

- 1) organismos de gestión religiosa como CARITAS provincial;
- 2) movimientos sociales vinculados a partidos políticos como BARRIOS DE PIE-LIBRES DEL SUR, DESCAMISADOS y Martín FIERRO;
- 3) espacios de gestión estatal a nivel municipal (para los casos de Santiago del Estero Capital y La Banda); en el nivel Provincial (comedores escolares del territorio provincial) y Desarrollo Social de las provincias;
- 4) ONGs como Banco de Alimentos, y
- 5) particulares.

En resumen: se realizaron 11 reuniones de asesoría a funcionarios de gobierno vinculados con la cuestión alimentaria y de salud, 17 entrevistas / notas en medios de comunicación, y se realizaron 51 participaciones individuales y colectivas en congresos, jornadas y seminarios académicos. Se realizó una transferencia específica a una organización de la sociedad civil (ISEPCI)

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Reuniones con funcionarios y Áreas del gobierno (selección)

- (2020). Participación de Huergo, J., Ibáñez, I. Tuñón, I. en calidad de panelistas en el evento “Derecho a la alimentación. Repensando el interés superior del niño en los procesos de nutrición. Entre la seguridad alimentaria, la cultura social y los hábitos familiares”, Programa “Defensoría en diálogo”. Defensoría de los Derechos del niño, niña y adolescentes de la Pcia de Córdoba y UNICEF, 22 de julio de 2020. <https://drive.google.com/file/d/16UuoF0hc87iMbBltAWt64i-0gZkWhO-z/view?usp=sharing> <https://www.facebook.com/DefensoriaCba/photos/a.260581354025507/4185605264856410>
- (2021). Participación de Tuñón, I. en el diálogo con investigadores “Tarjeta Alimentar: estudio sobre el impacto y alcance a 15 meses de su implementación,” organizado por el ex Ministro de Desarrollo Social, Daniel Arroyo. <https://www.youtube.com/watch?v=wYW2fYfN5p8>
- (2021). Participación de Tuñón, I. en calidad de expositora, en la "Reunión Informativa de la Comisión de Familias, Niñez y Juventudes" para el tratamiento del tema educativo en pandemia y la vuelta a la presencialidad de los niños, niñas y adolescentes. Comisión de Familias, Niñez y Juventudes de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, mayo 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=LNA0A8br5Qo>

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Reuniones con funcionarios y Áreas del gobierno (selección)

- (2021). Participación de Tuñón, I. en la presentación del informe "Un rostro detrás de cada número. Radiografía de la pobreza en Argentina". Caritas Argentinas, 9/06/2021. <https://caritas.org.ar/caritas-y-lauca-presentaron-un-informe-sobre-la-pobreza-en-argentina/>
- (2021). Participación de Tuñón, I. en calidad de disertante en el Encuentro Nacional Virtual "Argentina hacia la Sostenibilidad Alimentaria en el Día Mundial de la Alimentación junto al Día Internacional de las Mujeres Rurales". Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca y FAO, 22 de octubre del 2021. <https://www.fao.org/argentina/noticias/detail-events/zh/c/1446098/>
- (2021). Participación de Tuñón, I. en el "Encuentro para ampliar y profundizar el conocimiento sobre las distintas realidades de las Infancias y Adolescencias en PBA". Dirección de Políticas Sociales Integrales dependiente de la Jefatura de Gabinete de la Honorable Cámara de Senadores Provinciales de Buenos Aires, mayo de 2021.

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Reuniones con funcionarios y Áreas del gobierno (selección)

- (2022). Participación de Tuñón, I. en calidad de panelista en el Encuentro: “Políticas Sociales: Balance de las respuestas en un escenario de emergencia”. Ministerio de Desarrollo Social, 6 de abril del 2022. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/se-realizo-la-jornada-de-debate-politicas-sociales-balance-de-las-respuestas-en-un>
- (2022). Reunión de Tuñón, I. con el Ministro de Desarrollo Social, Juan Zabaleta, en el Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA), 13 de abril del 2022.
- (2022). Reunión de Tuñón, I. con la Defensora de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, Marisa Graham, 23 de junio de 2022. <https://defensoraderechosnnya.gob.ar/la-defensora-se-reunio-con-responsable-del-barometro-de-la-infancia-del-observatorio-de-la-deuda-social-argentina/>

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

⇒ **Base de datos de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA-PISAC)**, mediciones 2019-2020, muestra de 9.614 NNyA entre 0 y 17 años (5.350 en 2019 y 4.264 en 2020) niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años. Indicadores sociodemográficos, socioeconómicos y módulo de indicadores de hábitos alimentarios, seguridad alimentaria, y actividad física. Muestra probabilística estratificada de 920 puntos muestra en los siguientes 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur); 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

⇒ **Entrevistas en profundidad desgrabadas y codificadas (309 observaciones) a referentes de comedores comunitarios, mujeres madres de niños/as y adolescentes en barrios vulnerados (55, en 5 barrios del Partido de la Matanza, en las localidades de Ciudad Evita, Villa Celina, Rafael Castillo, Virrey del Pino y Gregorio de Laferrere del partido de La Matanza, Provincia de Buenos Aires, Argentina. 63 en tres distritos de La Plata, Berisso y Ensenada. 40 en los barriales de las provincias de Santiago del Estero y Tucumán. 59, en Mendoza ciudad y San Rafael. 33 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en la Villa 31, Villa 20 y Barrio Rodrigo Bueno. 29 entrevistas en profundidad, referentes comunitarios/os de espacios de cuidados y asistencia alimentaria de la ciudad de Córdoba. 30 en General Fernández Oro del Alto Valle de Río Negro).**

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

- ⇒ **Dos grupos de discusión virtuales** que suman 126 minutos de grabación y comprendieron a 7 de los 8 directores de deporte de los municipios, en Mendoza ciudad y San Rafael. Y, tres (3) grupos focales a docentes de Educación Física del Área Metropolitana del Gran Buenos Aires y Ciudades del interior del país. Se cuenta con el audio y video de los mismos.
- ⇒ **Base de datos con más de 200 comedores comunitarios y 300 comedores escolares georreferenciados y distribuidos en la provincia de Santiago del Estero; y más de 1600 comedores escolares en Tucumán.**

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

⇒ **Banco de fotografías que provienen de diferentes territorios donde se llevó adelante el Proyecto Pisac:** La Matanza (68), Ciudad autónoma de Buenos Aires (69), La Plata (140), Santiago del Estero (54), Córdoba (160) y Mendoza (113). De este modo, el ojo de quien observa, forma parte un mirar colectivo de acuerdo a la posición y rol en el campo social: en este caso referentes barriales de comedores, merenderos y copas de leche, miembros de movimientos sociales, pero también los/as integrantes de los equipos de investigación. En la perspectiva de las agentes comunitarias, se desprenden como sentidos predominantes la captura en primera persona, retratos y actividades de cuidado colectivo durante la pandemia, espacios, tiempos, materialidades centran su recorte en las experiencias cotidianas priorizando el cuerpo que trabaja procurando la alimentación y el cuidado.



## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

⇒ Se elaboró un instrumento de recolección de datos que denominamos “**Diario Andarín**”. Se trata de un diseño con características de entrevista semiestructurada que busca orientar a los niños y niñas en la expresión y narración de sus experiencias y como ellos/as han vivido los aspectos relacionados con la alimentación y la actividad física en la cuarentena. El Diario fue distribuido a través de facilitadores de organización barriales a las que contactamos por lo que la selección de las familias a las que se llegó, responde a un criterio de proximidad a aquel/aquella y por ende a la organización. Las edades de los niños cuyos testimonios recuperamos oscilan entre los 7 y 13 años y predominan quienes poseen 10 y 11 años. El diario fue completado entre mayo y junio por 51 niños/as.

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

⇒ Relevamiento de relatos de sueños (o, en su defecto, historias inventadas) y de dibujos sobre lo narrado por NNyA de la región del litoral a través de un sistema de mensajería digital y, en algunos casos, de modo personal. También se recolectaron sueños de adolescentes por medio de entrevistas semi-estructuradas realizadas en tres escuelas públicas urbanas de Paraná. Se obtuvieron 82 relatos de sueños en total, y 35 dibujos, además de 55 expresiones de “deseos”.

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

⇒ Se llevaron a cabo también dos estudios de corte epidemiológico sobre salud mental infanto-juvenil, uno en población de clase media y clase media alta y el otro en población en situación de vulnerabilidad socio-económica. En cada uno de estos estudios se relevó información sobre más de 500 NNyA. En total se realizaron, entonces, más de mil entrevistas, utilizándose dos estrategias de muestreo: 1) entrevista informatizada a través de una plataforma en línea a padres (o responsables) de niños, niñas y adolescentes argentinos; 2) entrevista personal en centros de salud a padres (o responsables) de niños, niñas y adolescentes, y en escuelas, a adolescentes en la región del litoral argentino. En todos los casos se solicitó el consentimiento informado de los padres o adultos a cargo para la participación de los NNyA. Para el tamizaje de trastornos de salud mental se utilizó la Strength and Difficulties Scale (SDQ). Se evaluaron las situaciones familiares, sociales y educativas de los NNyA durante la pandemia por COVID-19 a través de cuestionarios contruidos ad hoc, y se analizó su efecto en el desarrollo de trastornos de salud mental.

## ▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

### Principales productos empíricos

- ⇒ Video que resume resultados de la investigación presentado en Seminario PISAC-COVID-19 Eje 4: Salud y nuevas formas de protección social, 24 de septiembre 2021.  
<https://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/videos/PISAC.mp4>

