



Propuesta para el Plan Anual de Monitoreo y Evaluación de Políticas y Programas Sociales 2018.

Las políticas sociales exigen la disponibilidad de información válida y confiable tanto para su diseño e implementación como para evaluar los resultados e impactos, asegurando un proceso de mejora continua.

El Decreto 292/2018 designa al Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales como el organismo rector del Plan Anual de Monitoreo y Evaluación de Políticas y Programas Sociales.

La relevancia de este instrumento se centra en la necesidad de contar con información objetiva y establecer el continuo monitoreo y la evaluación de políticas, planes, programas y proyectos con impacto social como política imprescindible del Estado, de modo tal que se disponga de información respecto del curso de las políticas sociales y sus efectos sobre la calidad de vida de la población, para la toma de decisiones basadas en la evidencia.

Asimismo, la evaluación de políticas públicas, deviene en una forma de investigación social aplicada, sistemática, planificada y rigurosa, encaminada a identificar, obtener y proporcionar datos e información válida y confiable sobre las mismas.

En el marco de lo establecido por el Decreto 292/18 se ha elaborado una propuesta de las políticas y programas a incluir en el Plan Anual de Monitoreo y Evaluación en función de los objetivos prioritarios de gobierno y la adaptación nacional de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La identificación de políticas y programas priorizados se realizó de acuerdo a los siguientes criterios:

- 1- Relación con el logro de los Objetivos y Prioridades de Gobierno y a los Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible;
- 2- Contribución de los Programas a la atención de las problemáticas sociales más relevantes;
- 3- Relevancia presupuestaria y/o cobertura poblacional de sus prestaciones;
- 4- Carácter innovador o estratégico de la política en relación a su diseño y/o implementación;



5. Respuesta a las demandas de evaluación de los ministerios y/o organismos ejecutores de programas;

6. La etapa de desarrollo del programa que justifique la necesidad de una evaluación específica.

En el Plan Anual de Monitoreo y Evaluación 2018 se propone el listado de las políticas y programas sociales a evaluar. Las evaluaciones contenidas en el Plan Anual serán obligatorias para los ministerios y organismos y se realizarán de acuerdo a los Lineamientos de Monitoreo y Evaluación establecidos por el CNCPS y conforme disponibilidad financiera y presupuestaria.

Los informes de resultados, producto de las evaluaciones realizadas en el marco del Plan serán de acceso público garantizando la transparencia y rendición de cuentas del gasto social.

En función de lo expresado la propuesta para el Plan Anual de Monitoreo y Evaluación de Políticas y Programas Sociales 2018 incluye las siguientes acciones:

Programa		Tipo de Evaluación	Fecha de presentación de resultados
1. Asignación Universal por Hijo (AUH)		1.1 Diseño y Procesos	Abril 2019
2. Hacemos Futuro (HF)		2.1 Resultados	Línea Base Octubre 2018
		2.2 Impacto	Noviembre 2019
3. Plan Nacional de Primera Infancia (PNPI)	3.1 Establecimientos de Primera Infancia (EPIS)	3.1.1 Impacto	Línea Base Mayo 2019
			Julio 2020
	3.2 Primeros Años (PA)	3.2.1 Impacto	Línea Base Noviembre 2018
			Enero 2020
4. Plan de Prevención y Reducción del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (ENIA)		4.1 Diseño y Procesos	Diciembre 2018
		4.2 Desde la perspectiva de los beneficiarios	Noviembre 2018



Presidencia de la Nación

2018 - "Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Programa	Tipo de Evaluación	Fecha de presentación de resultados
5. Pensión no contributiva - Madre de 7 o más hijos	5.1 Corto plazo	Agosto 2018
6. Bonificación adicional por zona austral	6.1 Corto plazo	Agosto 2018
7. Instalaciones Sanitarias Domiciliarias - PRO.CRE.AR - ACUMAR	7.1 Diseño y Procesos	Octubre 2018
	7.2 Impacto	Noviembre 2019
8. Becas PROGRESAR	8.1 Impacto	Julio 2019
9. SUMAR	9.1 Impacto (uso de tecnología de la información)	Diciembre 2020
	9.2 Impacto (reingeniería de procesos)	Diciembre 2020
	9.3 Impacto (intervención en adolescencia)	Diciembre 2019
10. Plan Nacional de Vivienda	10.1 Procesos y Resultados	Mayo 2019



Anexo:

A. Tipos de Evaluación

Las evaluaciones previstas en el Plan Anual se encuentran enmarcadas en alguno de los tipos de evaluación que se describen a continuación:

- a. **De Diseño:** evaluación cuyo objeto de estudio es la lógica interna y los mecanismos de intervención de los programas. Busca determinar la pertinencia de los mismos para la consecución de sus objetivos y para la atención de los problemas que le dieron origen. Incluye el análisis de la disponibilidad prevista de recursos físicos, humanos y financieros y los sistemas de información y su adecuación a las necesidades de su implementación. Permite tomar decisiones para mejorar la consistencia y la escala de un programa, es decir, saber si su esquema actual es adecuado para contribuir a la solución del problema para el cual fue creado.
- b. **De Procesos:** evalúa la implementación del programa, analizando si se llevan a cabo los procesos operativos –incluidos los sistemas de información–, haciendo un uso eficaz y eficiente de los recursos. Orientada a evaluar en profundidad aspectos del programa relacionados con la planificación, ejecución y logro de resultados desde una perspectiva institucional. Permite identificar si el desempeño de un programa se orienta en la dirección deseada y en caso de considerarlo en función de la información obtenida, realizar los ajustes necesarios respecto de la planificación y los procesos de ejecución.
- c. **De Resultados:** analiza los productos y efectos inmediatos derivados de la implementación de determinada política y/o programa. Evalúa el alcance en cantidad y calidad de sus acciones con la finalidad de determinar el cumplimiento de sus objetivos y el análisis de los desvíos en relación con lo programado.
- d. **De Impacto:** permite identificar los efectos netos -positivos y negativos, previstos y no previstos- de un programa o intervención específica -, con la finalidad de determinar en qué medida los efectos detectados sobre un problema social o un indicador puntual son atribuibles a dicho programa o intervención. Las evaluaciones de impacto se realizan



mediante técnicas rigurosas que implican la construcción de un escenario contrafactual (qué habría pasado ante la ausencia del programa o de la intervención), y se vale principalmente de técnicas cuantitativas.

- e. **Desde la perspectiva de los beneficiarios:** enfoque puntual que recoge la percepción de los beneficiarios sobre la intervención y sus efectos y puede ser incluido tanto en una Evaluación de Procesos como de Resultados.
- f. **Estratégicas:** evaluación cuyo objeto de estudio son aquellos ejes de política pública estratégicos que se operativizan a través de diversos programas. Este tipo de evaluación permite establecer en qué medida los diferentes programas involucrados con una política estratégica articulan sus acciones y recursos en pos del alcance de los objetivos de esta política.
- g. **De corto plazo:** Son evaluaciones cuyo objetivo es identificar fortalezas y oportunidades de mejora en la gestión de un plan, programa o proyecto. Se basan fundamentalmente en el análisis documental y de información secundaria y en entrevistas a actores clave y tienen la característica de ser complementarias al seguimiento que realizan las instituciones sobre sus intervenciones y poseen una duración de entre 1 y 3 meses.

Propósito y Metodologías de las Evaluaciones Propuestas

1. ASIGNACION UNIVERSAL POR HIJO (AUH)

1.1 Evaluación de Diseño y Procesos

Propósito de la Evaluación: Indagar acerca de los mecanismos de certificación de condicionalidades y detectar oportunidades de mejora en el acceso y permanencia de beneficiarios a la AUH.

Metodologías: Abordaje cualitativo y cuantitativo; análisis documental; análisis de registros y bases de datos disponibles.



2. HACEMOS FUTURO

2.1 Evaluación de Resultados

Propósito de la Evaluación: Evaluar los resultados de la implementación del programa en la mejora de las condiciones de vida y condiciones de empleabilidad de sus titulares.

Metodologías: Abordaje cuantitativo.

2.2 Evaluación de Impacto

Propósito de la Evaluación: Medición del impacto de diferentes intervenciones informativas en aspectos relacionados a la terminalidad educativa de los titulares del programa.

Metodologías: Abordaje cuantitativo-Diseño experimental.

3. PLAN NACIONAL DE PRIMERA INFANCIA (PNPI)

3.1 COMPONENTE ESTABLECIMIENTOS DE PRIMERA INFANCIA (EPIS)

3.1.1 Evaluación de Impacto

Propósito de la Evaluación: Analizar y cuantificar el impacto del mejoramiento en la calidad de procesos en los EPI, como resultado de la implementación de dos estrategias: (1) la incorporación de un nuevo instrumento de supervisión de la calidad de procesos y (2) el acompañamiento y mentoría de cuidadoras.

Metodologías: Abordaje cuantitativo-Diseño experimental.

3.2. COMPONENTE PRIMEROS AÑOS (PA)

3.2.1 Evaluación de Impacto

Propósito de la Evaluación: Analizar y cuantificar el impacto del programa en su modalidad tradicional (3 meses) y de una intervención que duplique la intensidad de las visitas domiciliarias (6 meses).

Metodologías: Abordaje cuantitativo - Diseño Experimental.



4. PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DEL EMBARAZO NO INTENCIONAL EN LA ADOLESCENCIA (ENIA)

4.1 Evaluación de Diseño y Procesos

Propósito de la Evaluación: Evaluar el funcionamiento y los mecanismos de ejecución del Plan (planificación, coordinación, diseño de normativa, seguimiento e implementación en territorio, la disponibilidad de recursos) y los programas que incluye, en los diferentes niveles de ejecución (nacional, provincial y local) a fin de identificar en qué medida colaboran con el logro de los objetivos y metas planteadas.

Metodologías: Abordaje cualitativo; análisis presupuestario, de registros y documentación del programa.

4.2 Evaluación desde la Perspectiva de los Beneficiarios

Propósito de la Evaluación: Analizar el nivel de cobertura e incidencia de las prestaciones de los programas incluidos en el Plan. Se indagará sobre el nivel de conocimiento acerca de aspectos relacionados con la educación sexual integral y cuidados de salud sexual y reproductiva, así como específicamente las conductas preventivas de embarazo no intencional y enfermedades de transmisión sexual en la población objetivo.

Metodologías: Abordaje cualitativo y cuantitativo.

5. PENSIONES NO CONTRIBUTIVAS – MADRES DE 7 HIJOS O MÁS

5.1 Evaluación de corto plazo

Propósito de la Evaluación: Evaluar la relevancia y consistencia de esta prestación en función de sus objetivos y el impacto en la situación de pobreza de la población alcanzada. Asimismo se analizará: su relación con otros programas sociales; la caracterización de la población destinataria, los criterios de elegibilidad, niveles de focalización, incompatibilidades y complementariedad con otras prestaciones; impacto presupuestario.

Metodologías: Análisis de información secundaria (registros, bases de datos, presupuesto) y normativa



6. BONIFICACIÓN PARA RESIDENTES EN LA PATAGONIA

6.1 Evaluación de corto plazo

Propósito de la Evaluación: Caracterizar las condiciones en las que se establecen adicionales según lugar de residencia a ciertas prestaciones sociales. Evaluar el impacto de estos adicionales en la situación de pobreza de la población beneficiaria. Asimismo se analizará: la caracterización de la población destinataria, complementariedad con otras prestaciones y el impacto presupuestario.

Metodologías: Análisis de información secundaria (registros, bases de datos, presupuesto) y normativa.

7. PROGRAMA DE INSTALACIONES SANITARIAS DOMICILIARIAS – PRO.CRE.AR / ACUMAR

7.1 Evaluación de Diseño y Procesos

Propósito de la Evaluación: Evaluar aspectos del programa relacionados con la planificación, ejecución y aquellos aspectos que hacen a su viabilidad y sustentabilidad, con el objetivo de priorizar y seleccionar los componentes y actividades que incrementen la efectividad operativa y además enriquezcan el diseño del programa.

Metodologías: Abordaje cualitativo y análisis de registros y documentación del programa.

7.2 Evaluación de Impacto

Propósito de la Evaluación: Evaluar el impacto en las dimensiones de la salud, la educación, la situación económica y comunitaria de la implementación del programa de instalaciones sanitarias domiciliarias con créditos subsidiados -a través de diferentes tipos de subsidios- de Procrear /ACUMAR en los hogares de la cuenca Matanza-Riachuelo. Se evaluarán, asimismo, intervenciones específicas de comunicación a los hogares sobre la posibilidad de otorgamiento de dichos créditos subsidiados.

Metodologías: Abordaje Cuantitativo-Diseño Experimental.



8. BECAS PROGRESAR

8.1 Evaluación de Impacto

Propósito de la Evaluación: Evaluar el impacto del componente de educación superior de Becas PROGRESAR, con el fin de conocer en qué medida el programa cumple con los objetivos planteados.

Metodologías: Abordaje Cuantitativo-Diseño Cuasi-experimental y Abordaje cualitativo.

9. PROGRAMA SUMAR

9.1 Evaluación de Impacto "Incentivando la captación de población a cargo en los centros de salud de Misiones: el impacto de la tecnología de la información sobre la integralidad de la atención de la salud. Provincia de Misiones".

Propósito de la Evaluación: Evaluar el impacto de proveer una aplicación móvil de tipo "APP" a los promotores de salud de la provincia de Misiones, a utilizarse durante las visitas domiciliarias. La aplicación se proveerá bajo dos modalidades: (i) por sí misma y (ii) acompañada de un incentivo adicional a establecimientos de salud del primer nivel de atención. Se evaluará el impacto de las dos modalidades de intervención sobre la captación de población en riesgo, la integralidad del cuidado a la población y el estado de salud de la misma.

Metodologías: Abordaje cuantitativo – Diseño experimental

9.2 Evaluación de Impacto "Re-ingeniería de procesos de atención y apoyo a la decisión en la atención materno-infantil. Provincia de la Pampa".

Propósito de la Evaluación: Evaluar el impacto en las prácticas de atención materno-infantil a través de la implementación de un sistema de recordatorios en la historia clínica electrónica y un sistema de pago por incentivos, relacionado con el cumplimiento de metas.

Metodologías: Abordaje Cuantitativo-Diseño experimental.



9.3 Evaluación de Impacto "Desafiando al destino: desarrollo de habilidades para la vida y aspiraciones entre adolescentes mujeres de 13 a 15 años de las provincias de Salta, Jujuy y Tucumán".

Propósito de la Evaluación: Evaluar si la implementación de talleres de desarrollo socio-emocional aumentan las aspiraciones educativas y laborales y promueve capacidades para la toma de decisiones entre adolescentes de comunidades vulnerables en tres provincias de Argentina.

Metodologías: Abordaje cuantitativo – Diseño cuasi-experimental y abordaje cualitativo.

10. PLAN NACIONAL DE VIVIENDA

10.1 Evaluación de Procesos y Resultados

Propósito de la Evaluación: Evaluar el funcionamiento –mecanismos de ejecución, segmentación de la demanda, sistemas de información– y los resultados de las líneas de acción PRO.CRE.AR y Vivienda Social en el marco de los objetivos del Plan.

En una primera etapa se realizará un estudio evaluativo de corto plazo previsto para julio 2018.

Metodologías: Abordaje cuantitativo y cualitativo.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Propuesta para el Plan Anual de Monitoreo y Evaluación de Políticas y Programas Sociales
2018

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.