



Plan de
Alfabetización

cfe
consejo federal
de educación

Plan Jurisdiccional de Alfabetización

Misiones

Anexo
Resolución CFE N° 471/2024



Secretaría de Educación
Ministerio de Capital Humano

PLANES JURISDICCIONALES DE ALFABETIZACIÓN - MISIONES

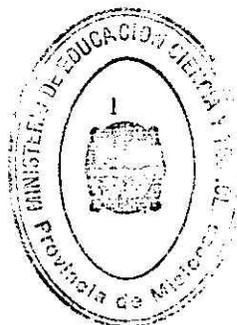
A. Fundamentación

La provincia de Misiones presenta una compleja ubicación geopolítica y fronteriza atravesada por la ruralidad con asentamientos pequeños y dispersos, en gran parte del territorio. Los docentes misioneros interactúan con estudiantes de países vecinos, hijos, nietos de inmigrantes europeos y miembros de pueblos originarios; esto influye no solo en la composición demográfica, cultural y lingüística de la provincia, sino también en la complejidad de las prácticas educativas. La cantidad de habitantes supera el millón trescientos mil de los cuales, el 35% es menor de 19 años y el 26% se encuentra ubicado en las zonas rurales.

Desde la provincia reconocemos a una gran cantidad de estudiantes como *plurilingües* lo que implica desarrollar las capacidades de comunicación múltiples. En este sentido, el diseño de las prácticas de la enseñanza requiere sostener la interculturalidad, la diversificación de propuestas, potenciar los recursos comunicativos de los estudiantes y generar las condiciones organizacionales que habiliten a docentes y familias a sostener los procesos de alfabetización y desarrollo de la lecto escritura.

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Misiones en un trabajo articulado con el Consejo General de Educación (CGE) y el Sistema Privado de Educación de la Provincia de Misiones (SPEPM) a través de la Subsecretaría de Educación ha concertado acciones que se proponen en el presente Plan Jurisdiccional de Alfabetización, bajo las siguientes premisas:

- El acceso a los aprendizajes significativos y relevantes como un derecho de cada niño, niña o adolescente, es prioridad del gobierno educativo provincial.
- La educación disruptiva, la innovación tecnológica, la definición de modelos pedagógicos diversos, el despliegue de la enseñanza, las metodologías activas y la priorización de saberes son el andamio para la Política Educativa.
- El diagnóstico y la construcción de líneas de base definen el diseño, la ejecución, el seguimiento y la evaluación de las acciones.
- Las políticas educativas nacionales parten de un acuerdo federal, se adecuan a los rasgos jurisdiccionales y se despliegan, de manera situada, en todo el territorio provincial.



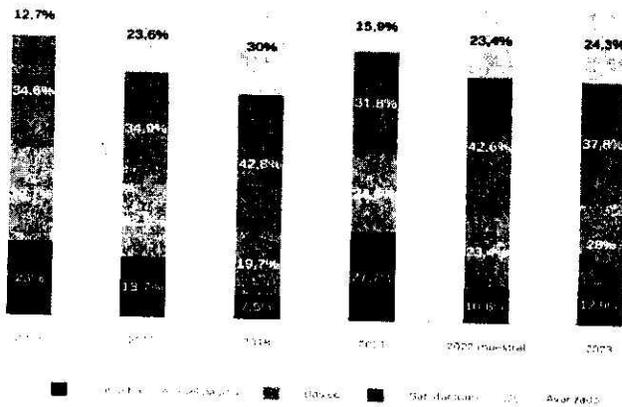
Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
MINISTRO DE EDUCACION
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Provincia de Misiones

B. Diagnóstico y desafíos

El Plan Jurisdiccional de Alfabetización en la provincia de Misiones se fundamenta en la necesidad de abordar de manera integral el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la lectoescritura y matemática. En esta línea, reconocemos la complejidad de este proceso y la importancia de recuperar el sentido primordial de la alfabetización en sus tres dimensiones: inicial, avanzada y académica.

Para este diagnóstico tomamos como insumo los Operativos Nacionales de Evaluación del nivel primario realizados en los últimos años (2013-2023). Durante el año 2021, la provincia llevó a cabo un operativo de evaluación sobre “Logros de Aprendizajes” con carácter muestral, realizado en 4to grado, cuyo resultado también fue tomado como información oportuna para diseñar el presente plan.

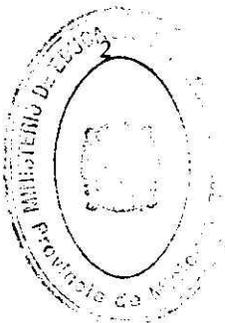
El siguiente gráfico expone los resultados en Lengua de la provincia en los diferentes operativos nacionales para 6to grado.



Se observa el porcentaje de estudiantes con niveles de desempeño básico y por debajo del nivel básico; en el último año ronda el 38%. En los indicadores se puede apreciar que disminuyó respecto al año 2021 (pos pandemia) pero, sigue siendo preocupante saber que de cada 10 chicos, 4 aproximadamente presentan dificultades en su desempeño.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional Argentina (2023)

El operativo provincial muestral de Logros de Aprendizajes en Matemática y Lengua, llevado a cabo en el 4º grado de primaria y 5to de secundaria arrojó los siguientes resultados para el nivel primario: en todas las consignas planteadas, el nivel de aprendizaje “logrado” varió entre el 21,2% y el 93,2%. La -consigna 1- cuyo contenido evaluado fue texto narrativo obtuvo el mayor porcentaje; y la -consigna 6-, con el contenido producción escrita (estrategias recursivas en el proceso de escritura: planificación, borradores, revisión-reescritura, edición) obtuvo el menor porcentaje.



Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
MINISTRO DE EDUCACION
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Provincia de Misiones



De esta manera se evidencia que los estudiantes muestran niveles de desempeño no deseados en relacionado a la lectura y la escritura.

El presente Plan de Alfabetización enfatizará las acciones en el Primer Ciclo de la Educación Obligatoria, abarcando a 82.000 estudiantes aproximadamente, de 1° a 3° grado. Se prevé a futuro, continuar, con las siguientes acciones:

- Intensificación de la articulación entre la Sala de 5 y 1er grado, con especial atención en las escuelas con mayores indicadores de repitencia (Provincia= 4,14%) y sobreedad (Provincia =14,44%).
- Fortalecimiento de la articulación entre 6° y 7° grado de nivel primario y el Ciclo Básico de la Secundaria.
- Acompañamiento a las trayectorias correspondientes al Ciclo Orientado del nivel secundario.

Para finalizar, el desafío también se presenta en la posibilidad de poner en valor la Co - Responsabilidad Institucional. En este sentido, se reconoce en las escuelas a las organizaciones especializadas para operacionalizar los procesos efectivos de alfabetización, a partir de proyectos institucionales (PLE) ¹ que favorezcan su autonomía. Para ello, se acompañará en el despliegue de acuerdos comunitarios con los actores relevantes, incluyendo miembros de la comunidad, familias e Institutos de Formación Docente.

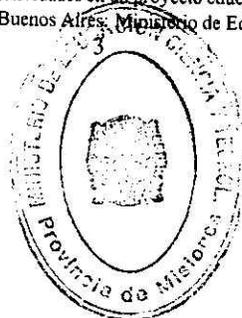
C. Descripción operativa del plan (extensión máxima: 6 carillas)

Objetivos de la Política Nacional de Alfabetización establecidos en el Compromiso Federal

- Garantizar el desarrollo de los niveles de lectura y escritura apropiados para los estudiantes de 3er grado.
- Garantizar oportunidades equitativas de alfabetización como motor para la aceleración de aprendizajes en los estudiantes de 4to grado en adelante.
- Desarrollar dispositivos de seguimiento y evaluación que permitan el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

5.

¹ Gandulfo, Carolina (2022). Clase Nro.2: La organización de actividades en un proyecto educativo intercultural y/o bilingüe. Actualización Académica en Educación Intercultural / Educación Intercultural Bilingüe. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación

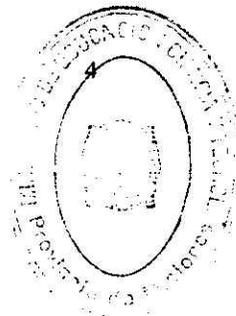


Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
MINISTRO DE EDUCACION
CIEN Y TECNOLOGIA
Provincia de Misiones

EJE 1 Compromiso y alcance comunitario

1. Habilitar y sostener escenarios de aprendizajes con acceso a dispositivos tecnológicos, internet y entornos digitales para fortalecer la alfabetización inicial de la Niñez y Adolescencia que presente débil, intermitente y/o nula vinculación con sus escuelas.
2. Diseñar estrategias para acompañar a las escuelas y a las familias en el proceso de intensificación de la alfabetización situada.
3. Impulsar la participación activa de las familias y la comunidad en el proceso educativo a través de actividades y espacios de encuentro que forjen vínculos entre escuela, hogar y entorno social.

Acciones	Destinatarios	Alcance	Nivel de Alfabetización	Observación
-Sostener el funcionamiento de los Centros de Apoyo Pedagógico y Tecnológico (CAPyT) como espacios socioeducativos para la alfabetización y acompañamiento pedagógico integral de los estudiantes de los niveles obligatorios en los municipios de la provincia promoviendo valores y principios cooperativos.	Estudiantes de la educación obligatoria	30%	Inicial, avanzada.	Se trabajará con la nómina de estudiantes que presenten trayectorias débil, intermitente y/o nula vinculación con sus escuelas.
-Acompañamiento a las familias con estrategias y metodologías para abordar la alfabetización en el plano familiar, a través de diversas actividades en Plataforma Guacurari. <i>Aulas Abiertas: Hora Libre</i>	Familias de 1º Ciclo	100%	Inicial	Acceso libre
- Implementación del Instrumento de Corresponsabilidad para Protección del Derecho a la Educación ICOPRODE en formato de mesas locales municipales, para resguardar el derecho a la educación de toda la población en edad escolar.	Estudiantes Sala de 5 NI a 3er grado	15%	Inicial.	Trabajo colaborativo interinstitucional.

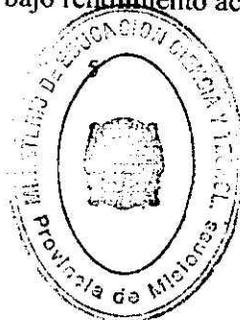



 Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
 MINISTRO DE EDUCACION
 CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Provincia de Misiones

-Gestión y articulación de recursos y de acciones de cooperación entre entidades públicas (nacionales, provinciales y municipales), privadas y de la Sociedad Civil y el sistema educativo misionero. Convenios con institutos de formación docente.	Equipos de Gestión y Actores de la Sociedad Civil Públicas y Privadas	15%	Inicial Avanzada	
- Trabajo colaborativo entre los equipos técnicos pedagógicos jurisdiccionales y territoriales para diseñar estrategias de acompañamiento situadas a las comunidades mbya guarani.	Equipos técnicos jurisdiccionales y territoriales	100%	Inicial	
-Jornadas de reflexión institucionales, familia-escuela-comunidad: puesta en común, sistematización de experiencias.	Comunidad Educativa de ambos niveles (Inicial y Primario)	15%	Inicial	

EJE 2. La alfabetización en los primeros años de la escolaridad

1. Fortalecer la alfabetización inicial, con foco en el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y sociales de los estudiantes en los primeros años de la educación obligatoria.
2. Focalizar los aspectos metodológicos específicos para el aprendizaje de la Lectura y la Escritura, fortaleciendo a la articulación internivel e intranivel.
3. Fortalecer vínculos entre escuelas asociadas e institutos de formación docente para que los estudiantes en instancia de práctica de la enseñanza o residencia, realicen acompañamiento pedagógico a niños con bajo rendimiento académico .



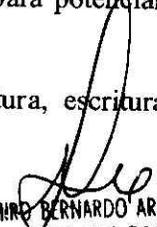

Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
MINISTRO DE EDUCACION
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Provincia de Misiones

Acciones	Destinatarios	Alcance	Nivel de Alfabetización	Observación
Elaboración de Normativas Específicas de Alfabetización en acuerdos con Mesa Pedagógica Paritarias.	Sistema educativo Provincial	100%	Inicial. Avanzada. Académica	
-Relevamiento y recuperación de experiencias alfabetizadoras significativas. En especial atención al trabajo realizado a partir de los libros del Plan "Libros para aprender".	Educación obligatorias	10%	Inicial. Avanzada. Académica	
Organización de talleres de articulación entre docentes del nivel inicial y el nivel primario con propuestas focalizadas en la didáctica, con metodologías activas, disruptivas. Sumando especial atención a las propuestas de Apoyo Pedagógico a Escuelas (FDI).	Docentes, Equipos de Apoyo y Orientación Escolar y Educadores Comunitarios del nivel primario de gestión pública y privada	20 %	Inicial y Avanzada	
Fortalecimiento de la pluralidad de estrategias de enseñanza de la alfabetización y espacios de acompañamiento en la planificación de pasaje internivel: NI-NP; NP-NS.	Docentes de educación obligatoria.	20 %	Inicial y Avanzada	

EJE 3 Transversalidad de la alfabetización

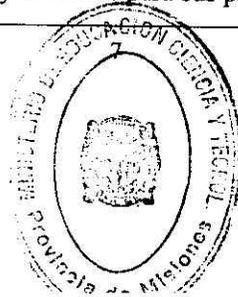
1. Construir espacios de socialización y establecer líneas de acción que permitan diseñar, planificar y gestionar metodologías para potenciar la enseñanza de la lectoescritura interdisciplinar, Inter niveles e integrados.
2. Integrar la alfabetización en todas las áreas curriculares y actividades extracurriculares, promoviendo habilidades de lectura, escritura y comprensión en contextos diversos y relevantes para el desarrollo integral de los estudiantes.

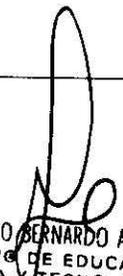



 Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
 MINISTRO DE EDUCACION
 CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Provincia de Misiones

3. Seleccionar herramientas y recursos de inteligencia artificial para fortalecer la alfabetización digital y el desarrollo de habilidades críticas en la interpretación y producción de información en línea, promoviendo una comprensión profunda y crítica del mundo digital y su impacto en la sociedad.

Acciones	Destinatarios	Alcance
-Fomentar la producción de proyectos transversales intraescolares desde el modelo TPACK.	escuelas de Nivel Inicial y 1er Ciclo	20%
- Trabajo colaborativo y talleres sobre producción de contenido digital, edición de audio y video, redacción periodística y uso correcto de las redes sociales con profesionales y expertos en medios de comunicación para enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.	Estudiantes 1er Ciclo	20 %
- Promover proyectos inter y transdisciplinarios, en el Ciclo Básico, que habiliten la incorporación saberes emergentes específicos a cada contexto, focalizados en las macro habilidades de Lengua.	escuela secundaria ciclo Básico	10%
- Promoción de espacios inter escolares que permitan el desarrollo de acciones de Polialfabetismos: “la #literacy, la #numeracy; la #graphicacy y la #articulacy” con estudiantes del Ciclo Básico.	Estudiantes 1° y 2° escuelas estatales	10%
- Proyecto Educactivo Ministreamers: Desde la Plataforma Estudiantes Misioneros se genera un espacio de diálogo con niños y niñas respecto a temas de su interés. Nos proponemos el desarrollo de habilidades comunicativas, pensamiento crítico y autoexpresión, contribuyendo así su crecimiento personal y académico. La creación de este programa conducido por estudiantes de nivel primario no solo les brinda la oportunidad de ser protagonistas, sino que también inspira a otros niños a explorar sus propias habilidades y talentos. Este formato desafía las dinámicas tradicionales de enseñanza al permitir que los niños lideren el camino en la presentación de contenido educativo de una manera lúdica y accesible para sus pares.	Estudiantes de Primaria	15%



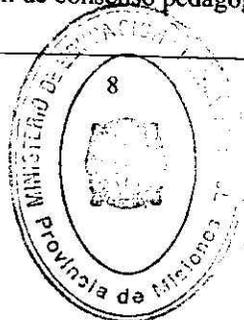

 Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
 MINISTRO DE EDUCACION
 CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Provincia de Misiones

Promo 2024: Desde la Plataforma Estudiantes Misioneros, se despliega un proyecto de alfabetización académica. Destinado a estudiantes de la educación superior, enfocado en la escritura académica, el lenguaje del nivel superior y la dinámica estudiantil. Se busca equipar a los estudiantes con habilidades para comunicarse eficazmente en el entorno académico, incluyendo la elaboración de ensayos, informes y trabajos de investigación, así como la comprensión de textos especializados y la participación en debates académicos. Además, se brinda orientación sobre el sistema de correlativas y la elección vocacional, ayudando a los estudiantes a planificar su carrera y tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional. Se ofrece apoyo individualizado a través de tutorías y asesoramiento adaptado a las necesidades de cada estudiante. En resumen, esta línea de alfabetización busca potenciar las habilidades académicas y personales de los estudiantes, permitiéndoles aprovechar al máximo su experiencia educativa en el nivel superior.

EJE 4 -Formación Docente Inicial y Continua

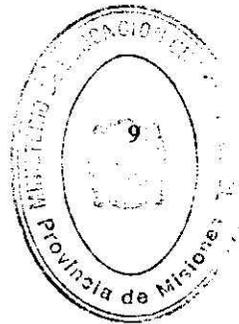
1. Reflexionar sobre distintas situaciones que promuevan la cultura escrita, tanto al comienzo del proceso alfabetizador como a lo largo de la trayectoria escolar.
2. Reconstruir contextos en los cuales se generen procesos de escritura, adquisición de saberes que le den sentido a leer y la producción de textos.
3. Promover espacios de reflexión e intercambio entre los Equipos Estratégicos Escolares (EEE) generados en la implementación de la política de Transformación de la Escuela Secundaria. Con proyección en los niveles primario e inicial.

Acciones	Destinatarios	Alcance	Nivel Alfabetización
Propuestas de Formación Jurisdiccional - Jornadas Institucionales, modalidad híbrida, de reflexión y construcción de consenso pedagógicos y organizaciones respecto Alfabetización Inicial.	Docentes de todos los niveles educativos	100 %	Avanzada - Académica




 Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
 MINISTRO DE EDUCACION
 CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Provincia de Misiones

<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento a Equipos Estratégicos Escolares (EEE), formato híbrido, para el diseño y desarrollo del Proyecto Lingüístico Escolar. - Propuesta de Desarrollo Profesional Docente para que docentes jubilados, acompañen a maestros y maestras en el abordaje metodológico de la alfabetización inicial. 			
<p>Propuestas de Formación Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de los espacios intra escolares de producción de materiales que contribuyan a la alfabetización / polialfabetismo de estudiantes. - Instancias reales y efectivas de articulación entre los niveles obligatorios. Con claridad en las dimensiones pedagógicas y políticas respecto a los recorridos académicos de los estudiantes.. - Jornadas entre EEE con formato de talleres mediante encuentros híbridos y acompañamiento virtual por parte del equipo de Formación Docente Continua. 	Docentes de todos los niveles educativos	100 %	Avanzada - Académica
<p>Propuestas de Formación Individual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de ateneos didácticos: espacios de análisis, puesta en práctica y reflexión conjunta sobre contenidos, estrategias y metodologías de alfabetización - Cursos Autoasistidos en Plataforma Guacurari: Contenidos de Alfabetización Inicial, Polialfabetismos y Planificación de Proyectos Lingüísticos - Postítulo: Actualización académica en IA para docentes y Especialización en IA para equipo de gestión. - Curso de formación docente en cuanto a semiótica y diseño de clases. Reconocimiento de voluntariado docente. Función tutoría y acompañamiento a las trayectorias escolares. - Proyectos de Apoyo Pedagógico a Escuelas (FDI) focalizados y en Alfabetización Inicial y con especial atención al desarrollo profesional docente de los coformadores. 	Docentes de todos los niveles educativos	100 %	Avanzada - Académica

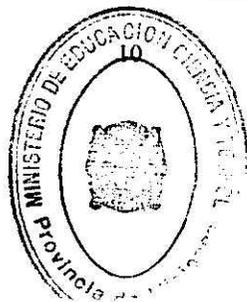



Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
MINISTRO DE EDUCACION
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Provincia de Misiones

EJE 5 Accesos y recursos educativos de calidad

1. Diseñar materiales analógicos y digitales que evidencien la progresión de habilidades, considerando las funciones subyacentes para el proceso de adquisición de la lectura y la escritura asegurando la gradualidad y respetando la diversidad e inclusión de cada estudiante.
2. Generar propuestas didácticas interactivas en Plataforma Guacurarí para intensificar la lectura y escritura en el contexto áulico, comunitario y familiar.
3. Registrar, recuperar y socializar evidencias de acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes poniendo en valor la riqueza de la singularidad y lo situado en la diversidad del contexto escolar.

Acciones	Destinatarios	Cobertura	Nivel de Alfabetización
- Instancias formales de colaboración destinadas al desarrollo de acciones articuladas con las distintas líneas del Ministerios de Educación. Las cuales consoliden la formación y el acompañamiento de los distintos equipos estratégica de gestión (EEG) en las escuelas.	Directores de Educación, Supervisores, equipos directivos escolares, docentes y Equipo Técnicos Interdisciplinario del nivel primario de gestión pública y privada.	30 %	Inicial, Avanzado.
-Selección y priorización de textos, en diferentes soportes, formatos y tipos literarios. para la enseñanza de la lectura y escritura. Con especial énfasis en los agenciamientos lingüísticos de los contexto plurilingües .	Estudiantes de todas las modalidades de niveles obligatorios y de la FDI	70 %	Inicial, Avanzado, Académico
-Identificación y conformación de un portfolio de experiencias con prácticas significativas que impliquen el diseño de secuencias didácticas a partir metodologías activas de aprendizaje, fortaleciendo la alfabetización digital - Polialfabetismos: “la #literacy, la #numeracy; la #graphicacy y la #articulacy”	Docentes de todas los niveles y modalidades de la educación obligatoria y la FDI.	100%	Inicial, Avanzado, Académico

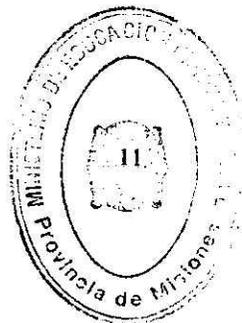



 Dr. RAMIRO BERNARDO ARANDA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Provincia de Misiones

EJE 6 Monitoreo y Evaluación

1. Recuperar evidencias de resultados de la Evaluación Aprender 2023, Evaluación Provincial 2021 y Evaluación ERCE 2023.
2. Identificar la situación de aprendizaje genérica de manera muestral.
3. Diseñar un dispositivo para recopilar información referidas a la fluidez lectora en escuelas focalizadas, considerando el nivel de desempeño según datos obtenidos en evaluaciones nacionales y provinciales. "

Acciones	Destinatarios	Cobertura	Nivel de alfabetización	Observaciones
-Producción de materiales mediante el botón "Recursero" alojado en PG con propuestas de medición de fluidez lectora y otras herramientas modelizadoras que permitan evidenciar progresos en la alfabetización de los estudiantes a nivel institucional y áulico.	Docentes de toda la provincia de todos los niveles y modalidades de gestión pública y privada	100 %	Inicial - Avanzado - Académico	Acceso libre
Evaluación provincial a estudiantes de 3° grado en lecto - escritura que habilite la producción de evidencia empírica respecto a los aprendizajes logrados y permitan delinear acciones de transformación.	Estudiantes de 3° grado del nivel primario de escuelas de gestión pública y privada del ámbito urbano y rural.	15%	Inicial	Estudiantes de escuelas de bajo rendimiento académico en el último operativo de evaluación




 Lic. RAMIRO BERNARDO ARANDA
 MINISTRO DE EDUCACION
 CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Provincia de Misiones



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Anexo Resolución CFE N° 471/2024 - PJA Misiones

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.