



Aprender en la escuela

Reporte 2017

Escuela XXXXXXXXX
Número XXXXXXXXX
Nivel Primario

Departamento XXXXXXXXX
Provincia XXXXXXXXX

La importancia de Aprender

Este reporte presenta los resultados de Aprender 2017 en su escuela.

El propósito es enriquecer los saberes ya existentes en la escuela, valorizándola y reconociendo su protagonismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La información presentada busca destacar los logros de los estudiantes, directivos y docentes para generar y sostener espacios y climas más apropiados para la enseñanza.

Los invitamos a recorrer este reporte, y a trabajarlo con todos los miembros de la comunidad educativa para pensar y diseñar las mejores estrategias que permitan afrontar los desafíos que hoy se plantean en su escuela.

Contenido

| | | | |
|--------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|
| ¿Cómo realizamos los reportes por escuela? | 4 | Asistencia a clases | 14 |
| Cobertura de Aprender en la escuela | 5 | ¿Cómo fue la asistencia de los estudiantes durante | |
| Orientaciones para la lectura | 6 | el 2017? ¿Cuáles son los principales motivos de la | |
| Clima escolar | 7 | inasistencia escolar? | 15 |
| ¿Qué opinan los estudiantes de 6° grado sobre su | | Desempeño de los estudiantes | 16 |
| bienestar en la escuela? | 8 | Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado | |
| ¿Con qué frecuencia se presentan situaciones de | | en Ciencias Sociales | 18 |
| violencia o discriminación en la escuela? | 9 | Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado | |
| Autoconcepto académico | 11 | en Ciencias Naturales | 20 |
| Percepción del propio desempeño en Ciencias | | | |
| Sociales | 12 | | |
| Percepción del propio desempeño en Ciencias | | | |
| Naturales | 13 | | |

¿Cómo realizamos los reportes por escuela?

Para realizar los reportes de Aprender 2017 que presentan los **resultados de las escuelas** con estimaciones estadísticamente confiables es necesario cumplir con dos criterios:

1. Contar con un mínimo de cinco estudiantes respondientes
2. Que el total de los estudiantes respondientes alcance al menos un 50% de la matrícula del año evaluado

Para las escuelas que no cumplen con estos requisitos se presentan los **resultados de la provincia**.

En la esquina superior derecha de cada hoja de este reporte se indica si los datos presentados corresponden a **su escuela** o a la **provincia**.



Cobertura de Aprender en la escuela

6° GRADO

| | Estudiantes presentes | Estudiantes respondientes |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Ciencias Sociales | 20 | 16 |
| Ciencias Naturales | 20 | 16 |
| Cuestionarios complementarios | 20 | 14 |



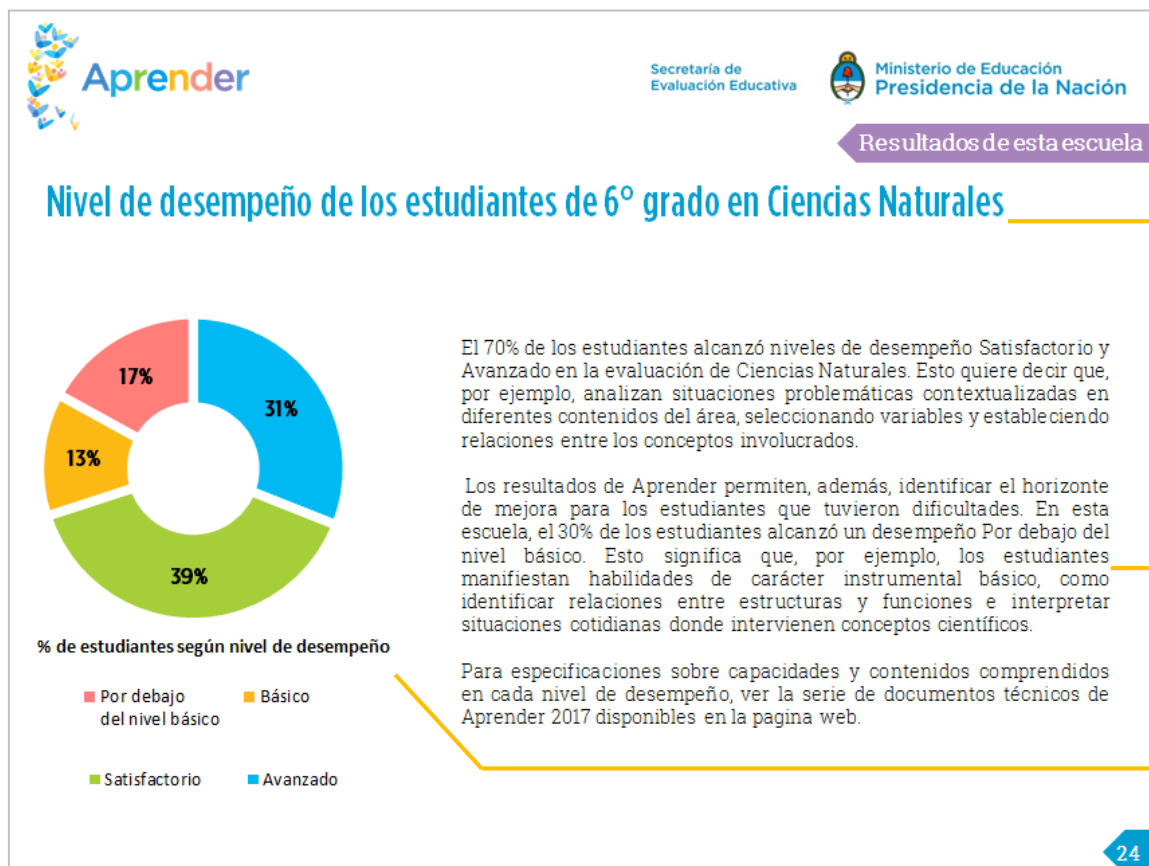
Importante

Este reporte refiere solamente a los estudiantes y grados que fueron evaluados. No es una evaluación de su escuela.

Este documento muestra los desempeños y las notas de contexto de los estudiantes respondientes que participaron de Aprender 2017.

Este reporte presenta los resultados de los estudiantes de 6° grado del nivel primario que respondieron Aprender 2017. No es una evaluación de su escuela.

Orientaciones para la lectura



Tipo de resultados

Indicación del tipo de información que presentan los gráficos de la hoja: resultados de la escuela o de la provincia.

Tema central

Texto explicativo

Representación gráfica

Clima escolar



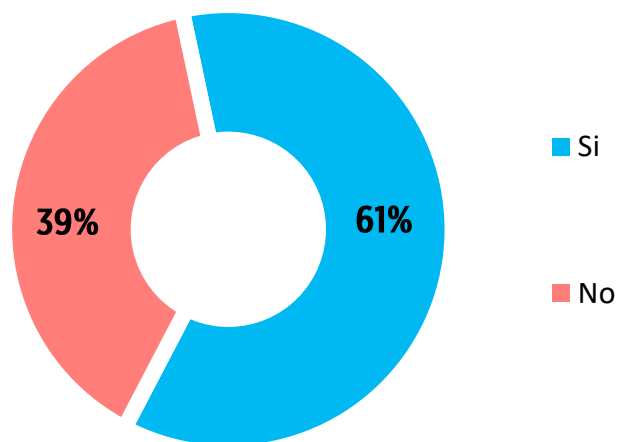
¿Qué opinan los estudiantes de 6° grado sobre su bienestar en la escuela?



¿Con qué frecuencia se presentan situaciones de violencia o discriminación en la escuela?

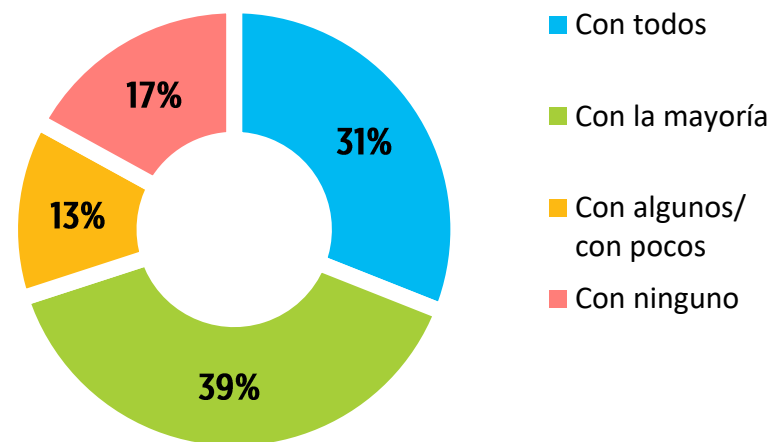
¿Qué opinan los estudiantes de 6° grado sobre su bienestar en la escuela?

Me gusta ir a la escuela



El 61% de estudiantes de 6° grado de esta escuela expresa una situación de bienestar en la convivencia cotidiana.

Me llevo bien con mis
compañeros

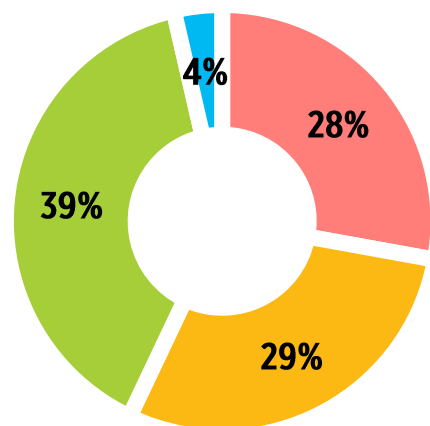


El 70% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela manifiesta llevarse bien con todos o la mayoría de sus compañeros, mientras que el 17% sostiene llevarse bien con algunos o ninguno.

*Corresponde a la suma de los porcentajes “con todos” y “con la mayoría”.

¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en la escuela?

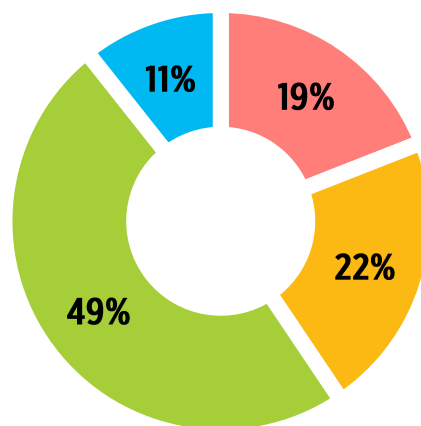
Molestan a los que se sacan buenas notas



■ Nunca

El 49% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela indica que sus compañeros molestan habitualmente* a los que sacan buenas notas.

Molestan a los que les va mal o repitieron

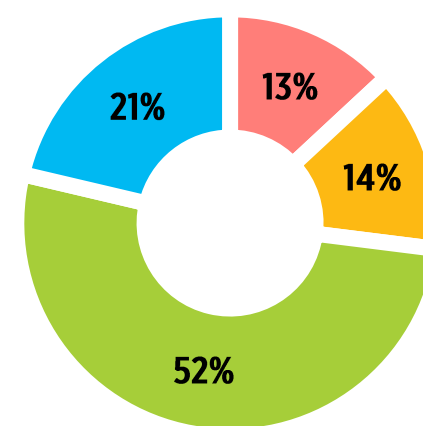


■ Pocas veces

El 61% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela indica que sus compañeros molestan habitualmente* a los que les va mal o repitieron.

■ Muchas veces

Discriminan por alguna característica personal o familiar



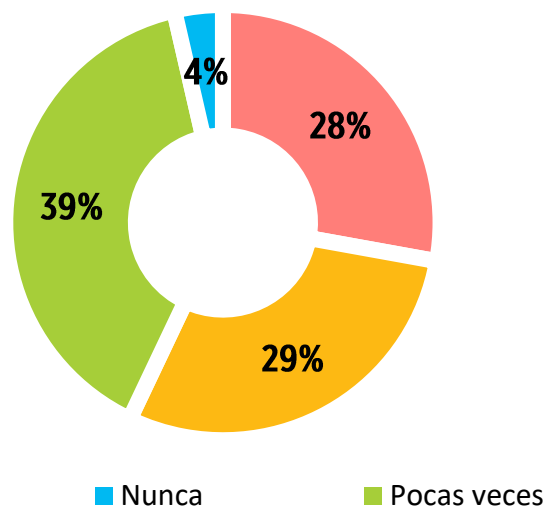
■ Siempre

El 65% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela indica que sus compañeros habitualmente* discriminan por alguna característica personal o familiar.

*Corresponde a la suma de los porcentajes "muchas veces" y "siempre".

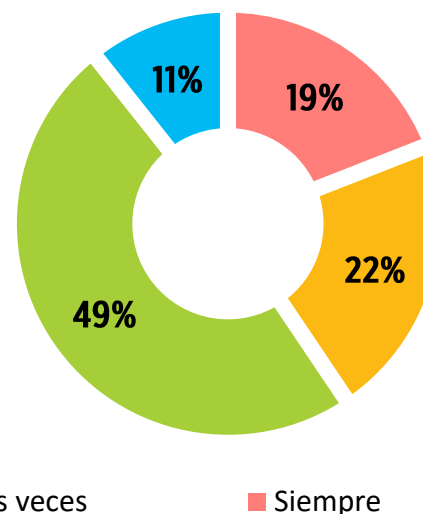
¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en la escuela?

Insultan, amenazan o agreden a otros compañeros



El 33% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela indica que sus compañeros insultan, amenazan o agreden habitualmente* a otros compañeros

Insultan, amenazan o agreden a otros compañeros por redes sociales



El 41% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela indica que sus compañeros insultan, amenazan o agreden habitualmente* a otros compañeros por redes sociales.

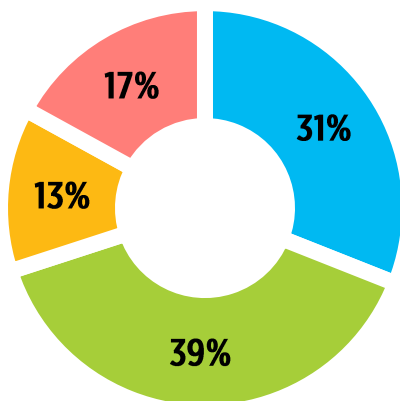
*Corresponde a la suma de los porcentajes "muchas veces" y "siempre".

Autoconcepto académico

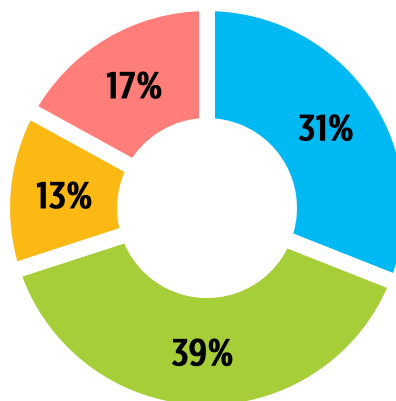
- ➔ Percepción del propio desempeño en Ciencias Sociales
- ➔ Percepción del propio desempeño en Ciencias Naturales

¿Cómo perciben los estudiantes de 6° grado su desempeño en Ciencias Sociales?

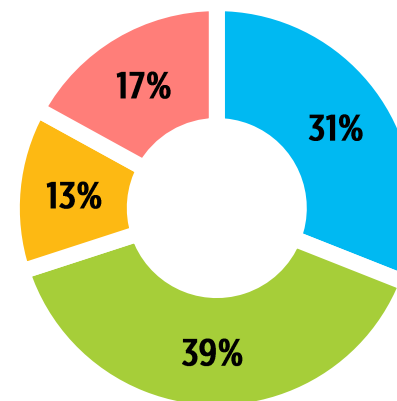
Entiendo rápido



Me va bien



Me interesa



■ Siempre ■ La mayoría de las veces ■ Algunas veces ■ Nunca

El xx% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela afirma que habitualmente* entiende rápido en la clase de Ciencias Sociales.

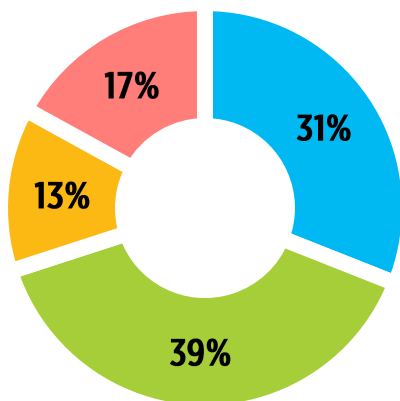
El xx% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela afirma que habitualmente* le va bien en la clase de Ciencias Sociales.

El xx% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela manifiesta que habitualmente* tiene interés por la clase de Ciencias Sociales.

*Corresponde a la suma de los porcentajes "siempre" y "la mayoría de las veces".

¿Cómo perciben los estudiantes de 6° grado su desempeño en Ciencias Naturales?

Entiendo rápido



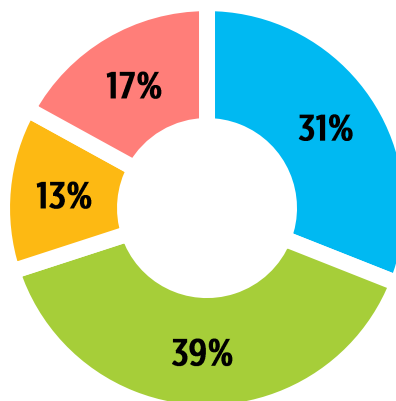
■ Siempre

■ La mayoría de las veces

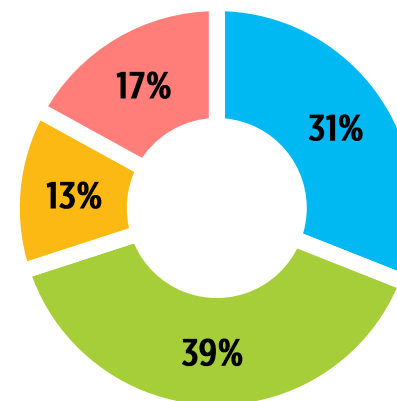
■ Algunas veces

■ Nunca

Me va bien



Me interesa



El 70% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela afirma que habitualmente* entiende rápido en la clase de Ciencias Naturales.

El 70% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela afirma que habitualmente* le va bien en la clase de Ciencias Naturales.

El 70% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela manifiesta que habitualmente* tiene interés por la clase de Ciencias Naturales.

*Corresponde a la suma de los porcentajes "siempre" y "la mayoría de las veces".

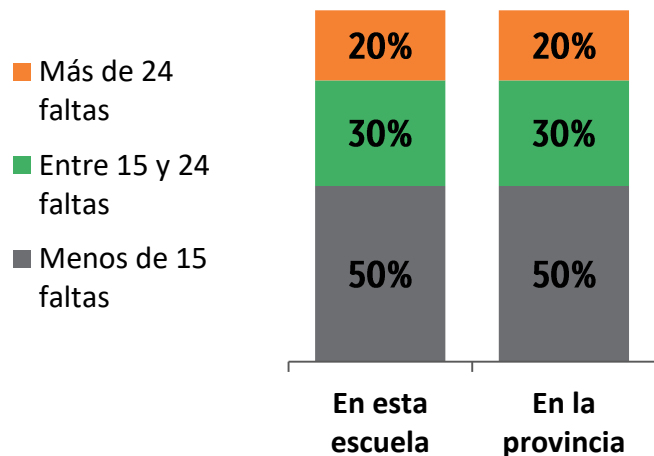
Asistencia a clases



Según los estudiantes de 6° grado:
¿Cuál fue su asistencia durante el 2017?
¿Cuáles son los principales motivos de inasistencia?

Según los estudiantes de 6° grado, ¿cómo fue su asistencia durante el 2017?

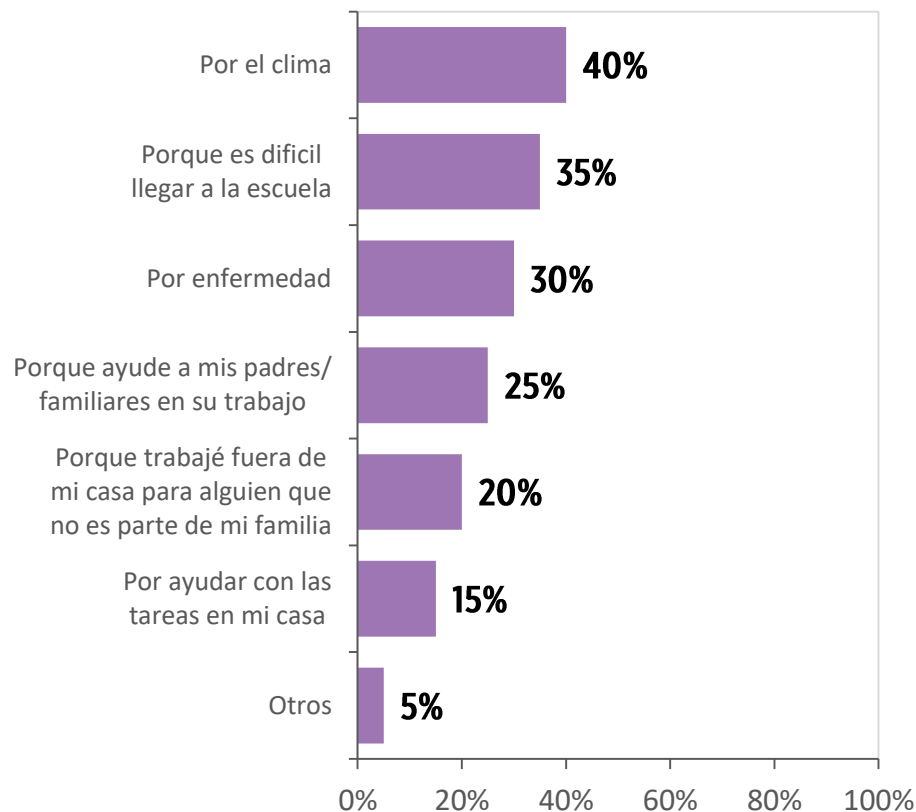
Asistencia que informaron los estudiantes durante el 2017



En esta escuela

El xx% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela declara haber acumulado más de 24 faltas entre el inicio del ciclo lectivo y la aplicación de Aprender. En relación a la provincia, esta escuela tiene una (menor/mayor/similar) proporción de estudiantes con más de 24 faltas.

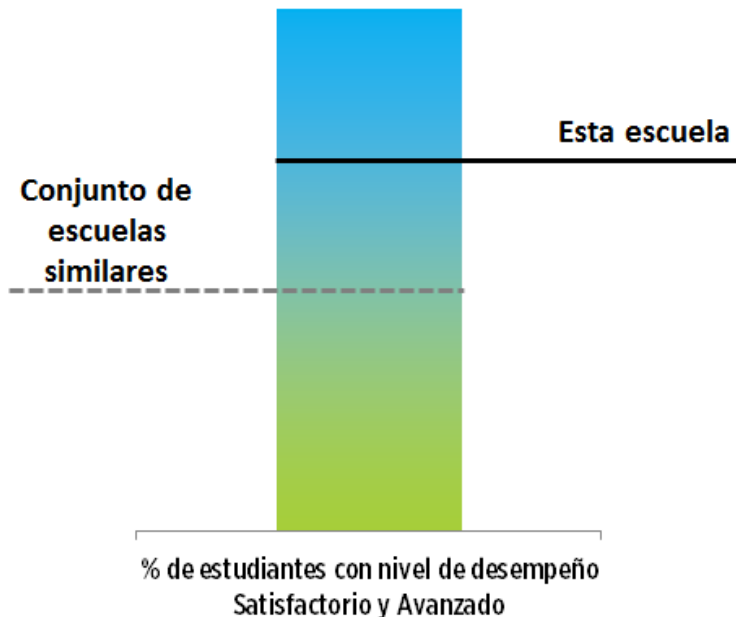
Motivos principales de inasistencia de los estudiantes de esta escuela



Desempeño de los estudiantes

- ➔ Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Sociales
- ➔ Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Naturales

El conjunto de escuelas similares



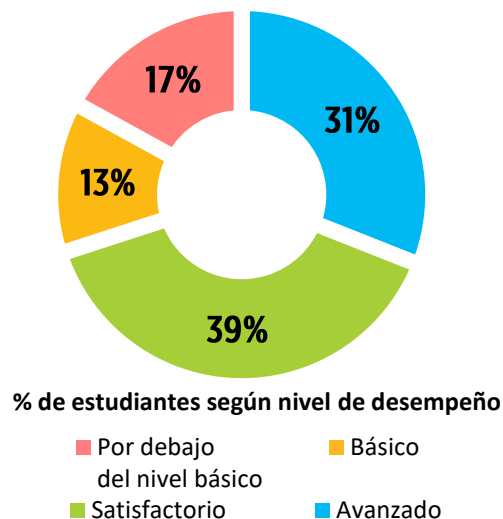
En el marco de los diferentes desafíos que el contexto presenta, las escuelas siempre están en una situación de potencial mejora. En este reporte, se propone analizar los resultados de Aprender en la escuela en comparación con otras de similares características, para que sea posible dimensionar sus logros en relación con otras instituciones que enfrentan desafíos parecidos.

Para este fin, se agrupa un **conjunto de escuelas similares**. Es un grupo de instituciones educativas a la que pertenece esta escuela, que comparten características de contexto similares, tanto en localización (misma provincia, zona geográfica) como características de la institución (tamaño, sector de gestión) y entorno socioeconómico de la escuela (índice de contexto social de la educación).

Por ejemplo, si su escuela es pequeña, de gestión pública, ubicada en zonas rurales, y en una zona geográfica con un índice de contexto social de la educación alto, sus resultados se comparan con los de estudiantes de otras escuelas de su provincia con características similares.

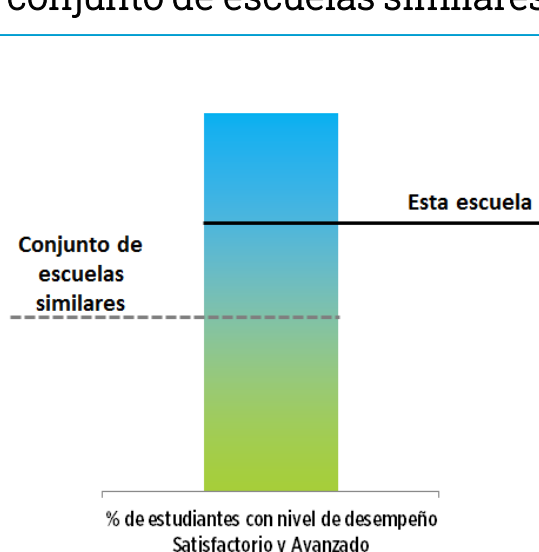
Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Sociales

Resultados de los estudiantes de esta escuela



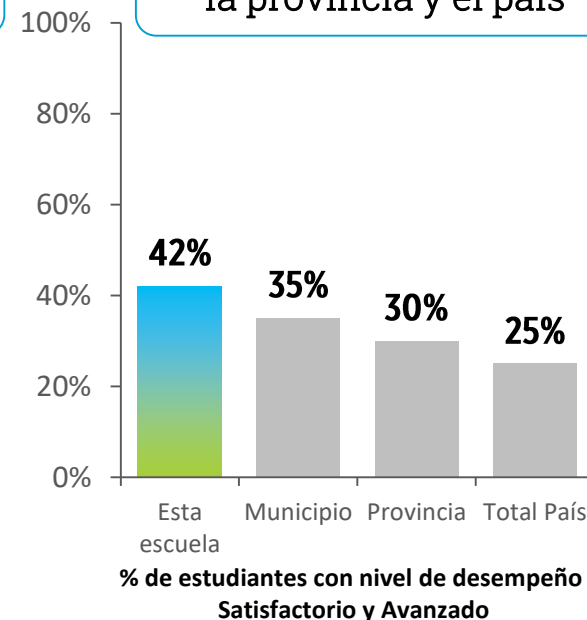
En esta escuela, el xx% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Ciencias Sociales. Mientras que, el xx% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares



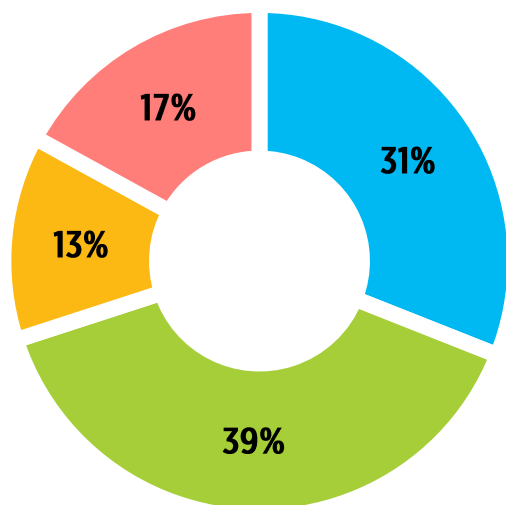
En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Sociales está (en torno/por encima/ por debajo) (al/del) conjunto de escuelas similares.

La escuela, el municipio, la provincia y el país

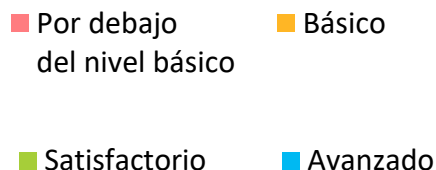


El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Sociales (xx%), alcanza niveles (similares/superiores/inferiores) a la provincia (xx%) y (similares/inferiores/superiores) al país (xx%).

Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Sociales



% de estudiantes según nivel de desempeño



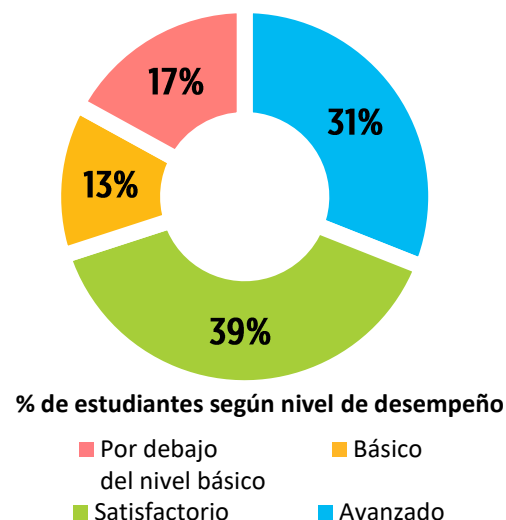
El xx% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Ciencias Sociales. Esto quiere decir que, por ejemplo, pueden reconocer datos y hechos específicos del área que quieran relacionar información explícita, identifican ideas principales y secundarias en distintos tipos de fuentes, entre otras aptitudes.

Los resultados de Aprender permiten, además, identificar el horizonte de mejora para los estudiantes que tuvieron dificultades. En esta escuela, el xx% de los estudiantes alcanzó un desempeño Por debajo del nivel básico. Esto significa que, por ejemplo, los estudiantes manifiestan reconocer solo definiciones y descripciones de conceptos sencillos, e interpretan gráficos o tablas que presentan niveles básicos de inferencia.

Para especificaciones sobre capacidades y contenidos comprendidos en cada nivel de desempeño, ver la serie de documentos técnicos de Aprender 2017 disponibles en la página web.

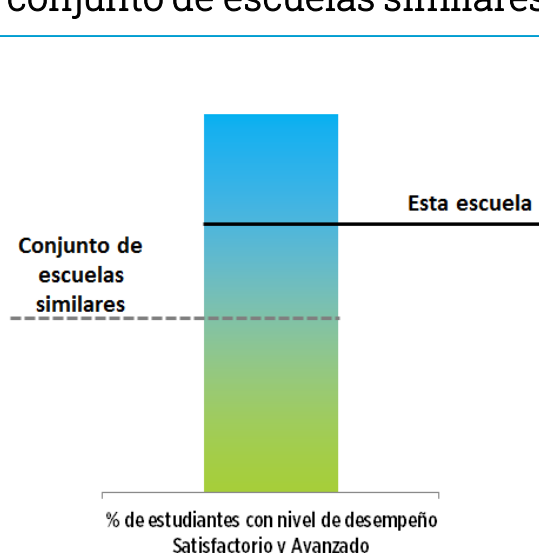
Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Naturales

Resultados de los estudiantes de esta escuela



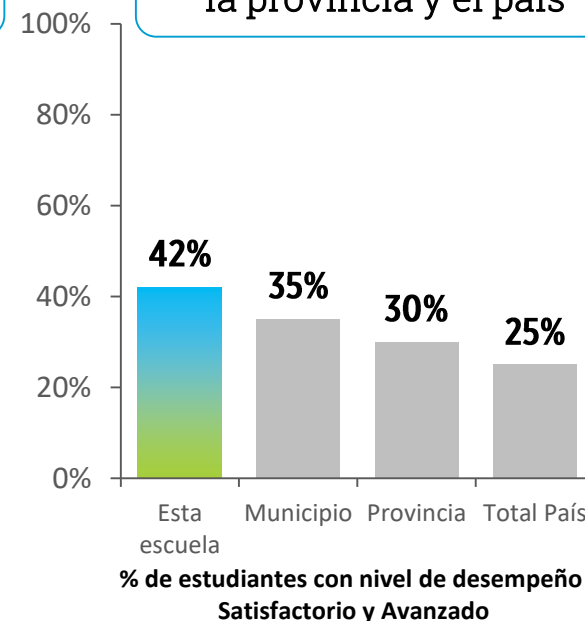
En esta escuela, el xx% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Ciencias Naturales. Mientras que, el xx% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares



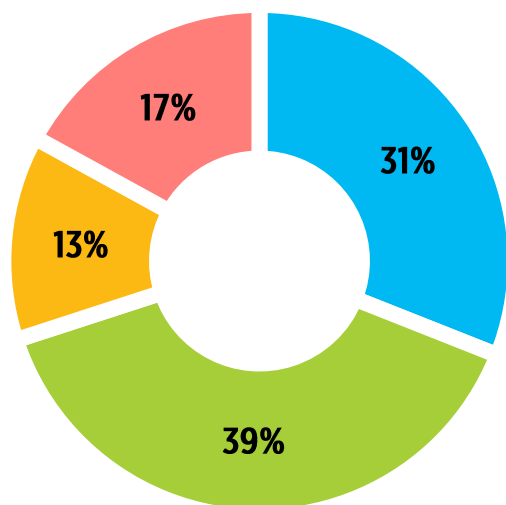
En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Naturales está (en torno/por encima/por debajo) (al/del) conjunto de escuelas similares.

La escuela, el municipio, la provincia y el país

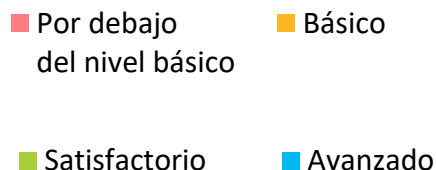


El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Naturales (xx%), alcanza niveles (similares/superiores/inferiores) a la provincia (xx%) y (similares/inferiores/superiores) al país (xx%).

Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Naturales



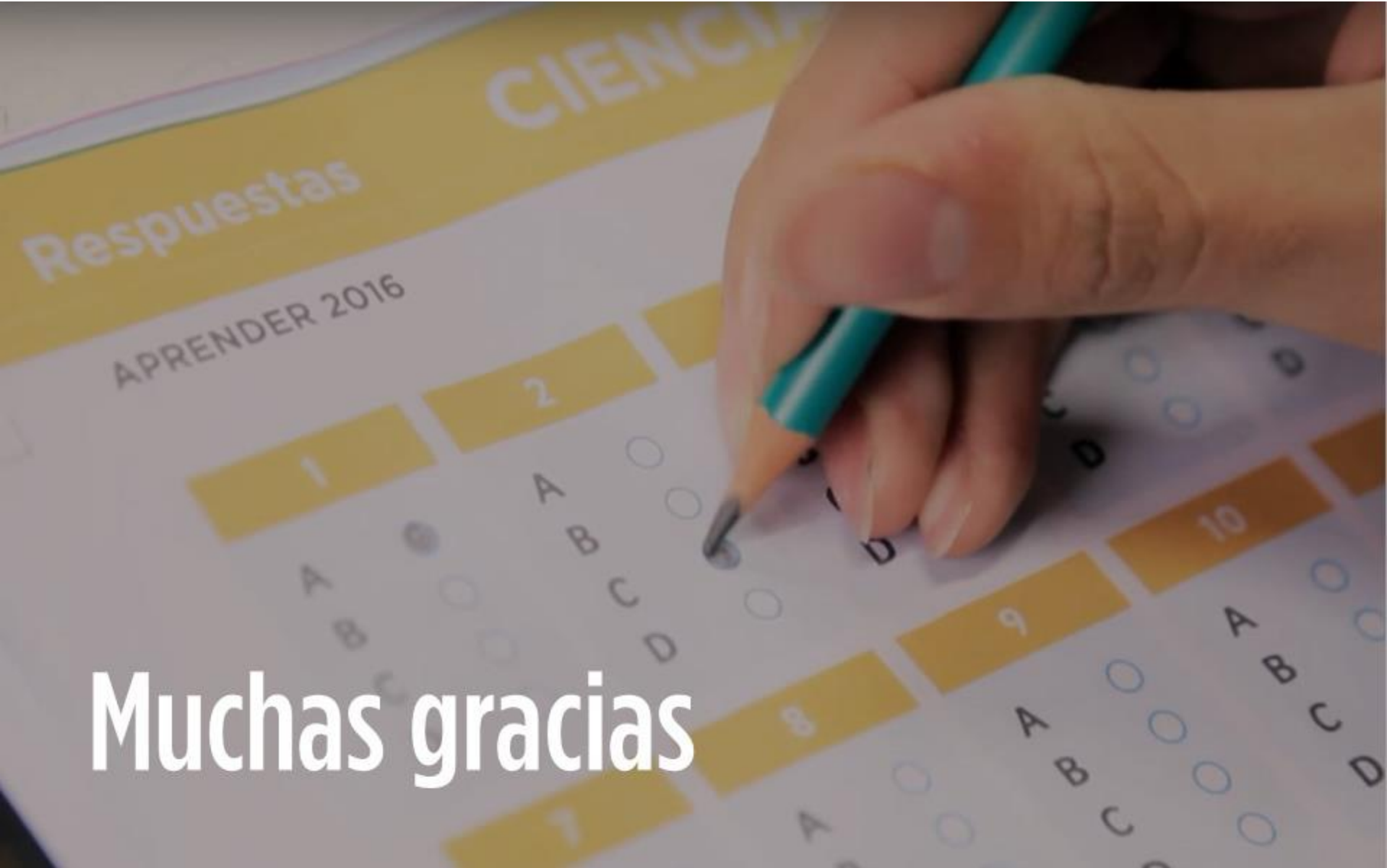
% de estudiantes según nivel de desempeño



El xx% de los estudiantes de 6° grado de esta escuela alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Ciencias Naturales. Esto quiere decir que, por ejemplo, analizan situaciones problemáticas contextualizadas en diferentes contenidos del área, seleccionando variables y estableciendo relaciones entre los conceptos involucrados.

Los resultados de Aprender permiten, además, identificar el horizonte de mejora para los estudiantes que tuvieron dificultades. En esta escuela, el xx% de los estudiantes alcanzó un desempeño Por debajo del nivel básico. Esto significa que, por ejemplo, los estudiantes manifiestan habilidades de carácter instrumental básico, como identificar relaciones entre estructuras y funciones e interpretar situaciones cotidianas donde intervienen conceptos científicos.

Para especificaciones sobre capacidades y contenidos comprendidos en cada nivel de desempeño, ver la serie de documentos técnicos de Aprender 2017 disponibles en la página web.



Muchas gracias