

# Recomendaciones para una correcta lectura de datos

Observatorio Argentino de Drogas  
2021

**Sedronar**

Secretaría de Políticas Integrales  
sobre Drogas de la Nación Argentina



Jefatura de  
Gabinete de Ministros  
Argentina

## Recomendaciones para una correcta lectura de datos

### 1. Introducción

La página web del Observatorio Argentino de Drogas (OAD) está estructurada en tres grandes secciones que permiten consultar datos estadísticos e información cualitativa diversa en materia de consumos de sustancias.



La sección de **Estudios e investigaciones** cuenta con diversas publicaciones realizadas por el OAD organizadas por año, área de interés o palabras claves, así como también con distintas infografías sobre nuestros estudios.



La sección destinada al **Sistema Integrado de Seguimiento y Evaluación** cuenta con distintos tableros interactivos y herramientas de sistematización, procesamiento y visualización de datos e información estadística en materia de consumos.



Por último, la sección destinada a la **Red de Observatorios Provinciales de Drogas (OPD)** cuenta con investigaciones y estudios organizados por provincia y diversos indicadores e información estadística que conforman cada sistema integrado de datos provinciales. Además, se encuentran disponibles los principales lineamientos del Programa de acompañamiento y fortalecimiento de los OPD diseñado por el OAD.

A la hora de buscar, consultar, leer y analizar datos estadísticos e información cualitativa en materia de consumos en la página web del OAD es preciso tener en cuenta ciertos aspectos metodológicos y considerar algunos criterios importantes para que la lectura de los datos, indicadores, cuadros e informes sea correcta.

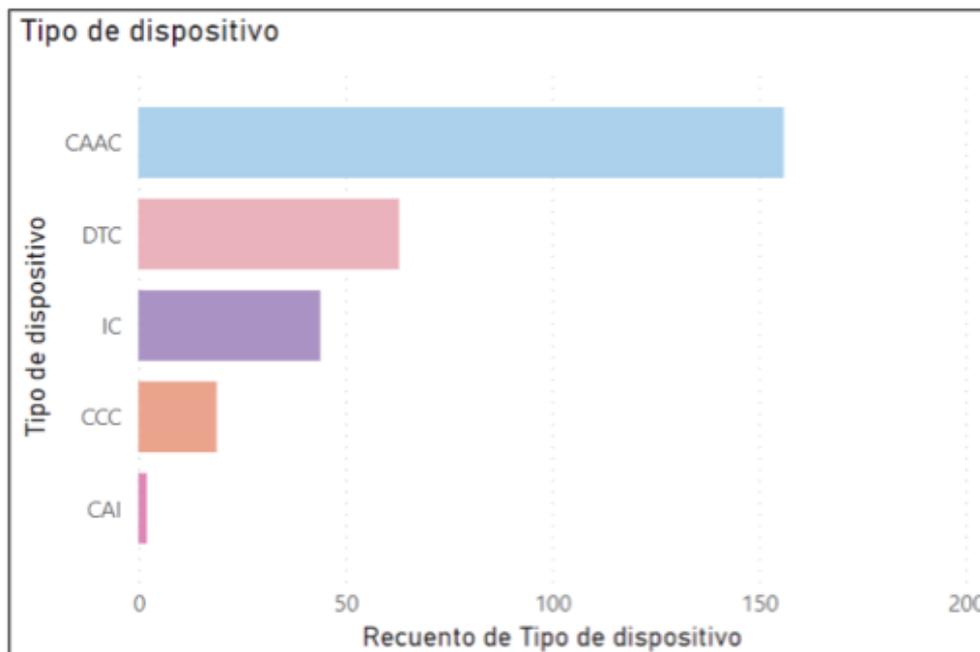
## 2. Las variables y la representación gráfica de los datos

Muchas veces los datos cuantitativos y la información cualitativa se representan gráficamente en cuadros, gráficos o tableros para su mejor visualización, lectura y análisis. En el caso de la página web del OAD, los tableros y gráficos presentan la información de forma dinámica, puesto que se puede navegar por las distintas capas de información aplicando y combinando diversos filtros y consultando diferentes indicadores.

La mayoría de los datos que observamos en los gráficos y tableros de la página web del OAD refiere a **variables** específicas de estudio. Las variables son atributos o características de personas, objetos o fenómenos, pero también de poblaciones, trayectorias o dispositivos de atención y acompañamiento cuya cualidad central es la contingencia, es decir, que pueden suceder o no suceder o adoptar diferentes estados. Son una parte de la realidad, pueden variar y son observables y medibles. La utilidad de una variable radica en que describe las características de la población estudiada, aquellas cuya variación (como nos enseña la palabra) nos interesa observar. La edad o el género de una persona, su lugar de residencia o la cantidad de veces que asistió a un dispositivo de atención y acompañamiento de la Sedronar son distintos ejemplos de variables.

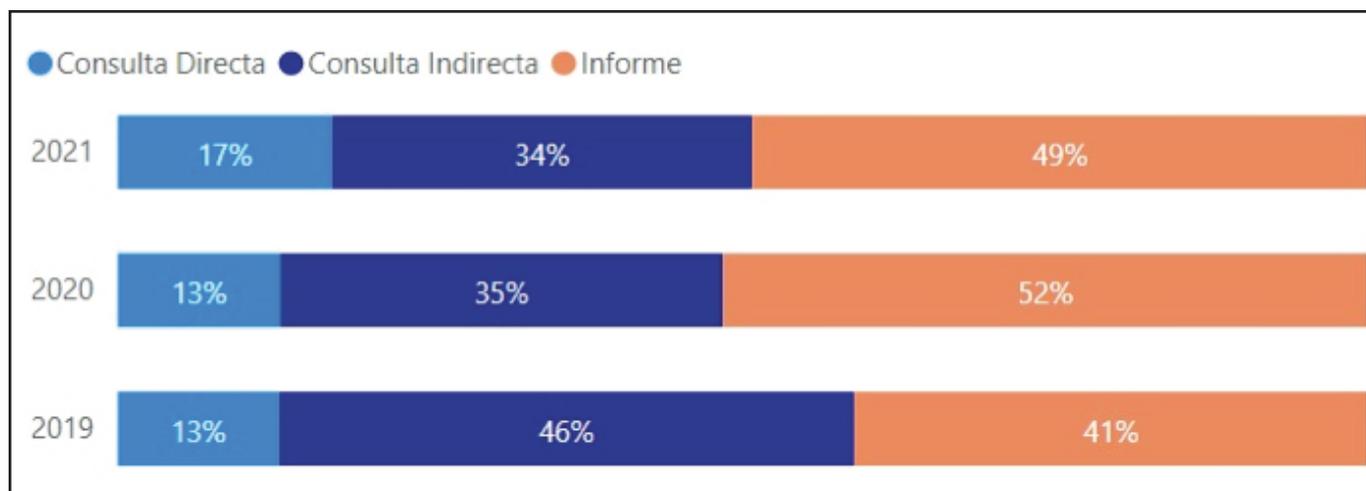
A su vez, cada variable asume o puede asumir diferentes valores o estados que se denominan **categorías**. Así, por ejemplo, a la variable “género de la persona consultante” pueden corresponderle las categorías “femenino”, “masculino”, “trans” y “otro”, mientras que a la variable “tipo de consulta telefónica realizada a la línea 141” pueden corresponderle las categorías “directa”, “indirecta” o “pedido de información”.

En las diferentes secciones de la página web del OAD se encuentran disponibles para su lectura cuadros, tableros o gráficos univariados y cuadros bivariados. Los **cuadros, tableros o gráficos univariados** muestran la distribución de frecuencias –es decir, la cantidad de casos absolutos o porcentuales- de las categorías de una sola variable, por ejemplo, un gráfico de barra que muestre la cantidad de dispositivos de atención y acompañamiento de la provincia de Buenos Aires.



Los **cuadros o gráficos bivariados** ponen en relación o “cruzan” dos variables distintas y permiten visibilizar si existe algún vínculo entre ellas, mostrando la distribución de frecuencias de las categorías de una variable (variable dependiente) en función de las categorías de la otra (variable independiente). En general, el título de cuadro o tabla que analicemos presenta en primer lugar la variable que se considera dependiente y luego la variable independiente. Por ejemplo, en un cuadro titulado “porcentaje

de consultas por año a la Línea 141 según el tipo de llamados”, el porcentaje de consultas por año constituye la variable dependiente que se pretende explicar o describir según el tipo de llamados (por consulta directa, indirecta o pedido de información), es decir, la variable independiente.



### ¿Por qué es importante tener en cuenta esta distinción teórico-metodológica?

Porque cada vez que navegamos por las diversas capas de información de los tableros dinámicos de la página web y apliquemos un filtro, todas las demás variables e indicadores variarán en función de esa primera selección.

### 3. ¿Qué elementos es importante considerar para hacer una buena lectura de un cuadro, tabla o gráfico?

1. Identificar y leer bien el **título** del cuadro o gráfico, porque allí se expresa de forma clara y sintética a qué se refiere esa representación gráfica y por qué fue elaborada.
2. Identificar la/s **variable/s y sus categorías** y, en lo posible, cuál es la variable dependiente y cuál la independiente.
3. Identificar la **población** a la que se hace referencia, por ejemplo, las personas que realizaron algún llamado a la Línea 141 o las mujeres que asisten a dispositivos de atención y acompañamiento de la Sedronar.
4. Si los datos son numéricos, identificar si son **porcentajes o números absolutos**.
5. Identificar la **dimensión espacio temporal del dato**, es decir la fecha o período de tiempo que contempla la medición de la variable y a qué referencia espacial/geográfica (país, provincia, ciudad, etc.) corresponde.
6. Reconocer la **fuentes** de la cual proviene la información y los datos representados, que pueden ser de elaboración propia (datos primarios) o haber sido recabados o contruidos por alguien más (datos secundarios).

**Gráfico 4.** Tipo de modalidad de atención en dispositivos (%). n=466



### 3.1 ¿Es lo mismo leer que analizar cuadros o gráficos?

No, porque la **lectura** de un cuadro o gráfico puede realizarse de forma aislada e implica una descripción de sus propiedades sin que eso conlleve una interpretación de los datos allí expresados. El **análisis** implica un esfuerzo por interpretar y explicar el sentido de los datos expresados gráficamente a partir de una o más hipótesis y de un marco conceptual y teórico más amplio.

### 4. ¿Qué elementos es preciso tener en cuenta cuando consultamos o leemos informes, estudios e investigaciones en materia de consumos?

En las secciones de la página del OAD se encuentran disponibles estudios e informes que abordan distintas dimensiones de los consumos de sustancias desde diversas perspectivas y enfoques metodológicos.

A la hora de consultar estos documentos y/o de citar los datos y resultados allí publicados es preciso considerar e identificar:

1. Qué institución/es u organismo/s llevaron a cabo la investigación y redactaron el informe.
2. En qué año fue publicado el documento.
3. A qué nivel jurisdiccional –nacional, provincial, municipal, etc.- hace referencia el estudio.
4. Qué período temporal abarca la investigación, es decir, a qué período de tiempo remiten los datos. Cabe recordar que, estrictamente hablando, cualquier dato solo describe aquel lugar y tiempo para los cuales fue construido.
- 5.Cuál es la unidad de análisis del estudio, es decir, cada uno de los elementos que componen la población bajo estudio (estudiantes, personas que asisten a dispositivos, instituciones, etc).

6. A grandes rasgos, qué tipo de datos se recabaron o construyeron (cualitativos o cuantitativos), cuál fue la estrategia metodológica utilizada, si la muestra permite o no extrapolar los datos y si estos son o no representativos de los parámetros poblacionales.
7. Cómo citar el estudio o investigación de forma correcta. En general, esto suele indicarse en la primera página del documento, pero si no es así, pueden consultarse los criterios de cita documental en múltiples documentos según los diversos estilos y normas que hay para la elaboración de las referencias bibliográficas. Los estilos pautan la ubicación de cada dato y los signos de puntuación que los separan. Entre los más usados podemos mencionar: Normas UNE 50-104 (ISO 690), estilo APA (American Psychological Association), MLA (Modern Language Association), Harvard, entre otros.

## **5. ¿Qué diferencias existen entre los datos presentados en la sección de Estudios e investigaciones de la web del OAD y la sección del Sistema Integrado de Seguimiento y Evaluación?**

Las investigaciones y estudios llevados adelante por el OAD y los datos que recaba el Sistema Integrado de Seguimiento y Evaluación comparten el objetivo común de constituir evidencia empírica que funcione de basamento para mejorar el alcance de las políticas públicas en materia de drogas y la capacidad de respuesta del Estado en sus distintos niveles.

Sin embargo, entre ambas fuentes también existen diferencias en el tipo de datos que las constituyen, la forma en que se recaban y construyen y la población objetivo a la que están mayormente orientados y que es preciso discernir.

A grandes rasgos, los estudios e investigaciones del Observatorio Argentino de Drogas sobre población general o poblaciones específicas analizan datos para un período de tiempo determinado y de acuerdo a ciertos objetivos y problemas de investigación y a un determinado marco teórico. Además, por su alcance, en muchos casos estos estudios se llevan adelante en articulación con actores como universidades o grupos de investigación y su población objetivo o el público al que apuntan suele estar conformado casi exclusivamente por personas del ámbito académico.

Por el contrario, los datos presentados en los cuadros, gráficos y tableros del sistema integrado del OAD son construidos y recopilados de forma continua, y actualizados mensualmente. Los mismos son recabados por personal de los distintos dispositivos que conforman la red federal de atención y acompañamiento por consumo de sustancias de la Sedronar.

Así, desde una perspectiva de datos abiertos, la información plasmada en las diversas herramientas dinámicas de visualización de la página web del OAD apunta a fomentar de forma fácil y accesible la consulta permanente de distintos efectores de salud, personal del sector público, autoridades políticas, equipos de trabajo, académicos, familiares, personas que consumen, organizaciones comunitarias y eclesiales y, sobre todo, de los dispositivos de atención y acompañamiento para que puedan pensar y repensar las propias prácticas en base a evidencia empírica.

Eso no quiere decir que los datos presentados en una sección sean más o menos válidos y confiables que otros sino que, considerando que las formas de obtener y clasificar la información, sus objetivos y su población objetivo difieren, es preciso tomar ciertos recaudos metodológicos antes de realizar comparaciones rápidas entre los distintos tipos de datos disponibles en la web del OAD.

Si querés saber más sobre la forma en que construimos y recopilamos los datos o si tenés alguna duda sobre la información disponible en nuestra página web, podés escribirnos a: [oadconsultas@sedronar.gov.ar](mailto:oadconsultas@sedronar.gov.ar)