

Observatorio Social del Deporte

Configurando el vínculo de las infancias y adolescencias con el deporte y la actividad física *con perspectiva de género*



Escuela Interdisciplinaria
de Altos Estudios Sociales
IDAES_UNSAM



Ministerio de
Turismo y Deportes
Argentina

Ministerio de Turismo y Deportes

Ministro Dr. Matías LAMMENS

Subsecretaría de Infraestructura Deportiva y Competencias Nacionales

Subsecretario Lic. Sergio PALMAS

Dirección de Inclusión Social en el Deporte

Director Lic. Ignacio MAZZOLA

Universidad Nacional de Gral. San Martín

Rector Dr. Carlos GRECO

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Social (IDAES)

Decano Dr. Ariel WILKIS

Observatorio Social del Deporte

Co director Dr. Diego MURZI

Observatorio Social del Deporte
Ministerio de Turismo y Deportes + Escuela IDAES - UNSAM
Dirección: Ignacio Mazzola y Diego Murzi

Este Informe fue elaborado por la Esp. Eva Muguerza

Correo electrónico:
dirinclusion-social@deportes.gov.ar
observatoriodeporte@unsam.edu.ar

Sitio web:
<https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes/observatorio-social-del-deporte-0>
Twitter: @IDAESObservaDxT
Instagram: @observadeporte

Presentación

El presente informe sobre **“el vínculo de las infancias y adolescencias con el deporte y la actividad física con perspectiva de género”** es parte del trabajo de producción de información y análisis que desde 2020 venimos realizando en el Observatorio Social del Deporte y, en particular, se vincula a la **“Encuesta sobre Deporte y Actividad Física en Niños, Niñas y Adolescentes (EDAF NNyA 2022)”**, a la que busca complementar y desarrollar, sumando una mirada desde las diferentes etapas etarias y con perspectiva de género, pensando en el diseño y evaluación de las políticas públicas que buscan asegurar el derecho al deporte y la actividad física de las personas en Argentina.

El Observatorio nace de la articulación entre el Ministerio de Turismo y Deportes y la Escuela IDAES de la Universidad Nacional de Gral. San Martín (UNAM) con el objetivo de lograr una mejor comprensión de las características de los actores e instituciones del mundo del deporte y los intereses, percepciones, procesos y criterios prevalentes en su comportamiento; comprensión que permite una mejor planificación y desarrollo de políticas públicas que resulten relevantes y eficientes, teniendo así un un impacto positivo en el sector. Nos hemos abocado entonces a la generación, recopilación, procesamiento y análisis de datos, a la capacitación, y a la colaboración para el diseño y la planificación de estrategias de intervención a corto, mediano y largo plazo.

En ese sentido, se destaca la realización de la **“Encuesta Nacional de Actividad Física y Deporte 2021 (ENAFYD 2021)”** (seguida de informes complementarios que, como este, profundizan el análisis de los datos y también los comparan con el único antecedente existente en nuestro país y con los datos de encuestas similares de otros países¹), encuesta que replicamos este año (2023) y cuyos resultados estarán disponibles prontamente.

También, como mencionamos más arriba, la realización de la **“Encuesta sobre Deporte y Actividad Física en Niños, Niñas y Adolescentes (EDAF NNyA 2022)”**, que aquí se desarrolla en nuevas direcciones.

Cabe mencionar además el **“Relevamiento Nacional de Clubes y Entidades Deportivas (RENACED)”**, así como los **dos** informes sobre **“Políticas Públicas de Deporte Social”, “Deporte y pueblos indígenas”, “Deportes en barrios populares”** y la publicación de los libros **“El deporte en agenda”** y **“Deporte y Sociedad”**, entre otras producciones, todas disponibles bajo el formato

¹ Los informes mencionados son: "Análisis y Reflexiones a partir de los Resultados de la Encuesta Nacional de Actividad Física y Deporte 2021", "Hábitos deportivos y de actividad física en Argentina. Informe comparativo entre las Encuestas nacionales de Actividad física y deporte 2009 y 2021" y "Deporte y actividad física en clave comparativa. Análisis de encuestas realizadas en Argentina, países de América Latina y Europa"

de descarga gratuita en la página web del Observatorio: <https://www.argentina.gob.ar/turismoy-deportes/observatorio-social-del-deporte-0>

En ese marco, también nos hemos abocado al análisis, monitoreo y evaluación de algunas de las políticas públicas implementadas por el Ministerio de Turismo y Deportes, con la convicción de que lo que la sociedad argentina necesita es un mejor Estado, capaz de tomar decisiones en base a datos rigurosamente contruidos, para ganar en eficiencia, actuar inteligentemente y cuidar los recursos públicos.

La producción del Observatorio en estos años ha sido abundante. Y creemos que representa un aporte significativo para todas las personas que desde un lugar u otro están vinculadas al deporte, su desarrollo y contribución a la sociedad argentina. En un momento en el que el rol del Estado es fuertemente cuestionado, debemos redoblar los esfuerzos para que sus intervenciones sean inteligentes y eficientes, teniendo un impacto positivo sobre el ámbito deportivo. Eso solo es posible conociéndolo en profundidad. Las páginas que se leen a continuación, así como los demás trabajos elaborados, abonan esa idea e intención.

Ignacio Mazzola

Director de Inclusión Social en el Deporte
Ministerio de Turismo y Deporte

Configurando el vínculo de las infancias y adolescencias con el deporte y la actividad física *con perspectiva de género*

Estudio complementario de la Encuesta nacional de actividad física y deporte en niños, niñas y adolescentes 2022

Antes de empezar

Este informe busca complementar el análisis descriptivo de la *Encuesta nacional de actividad física y deporte en niños, niñas y adolescentes 2022* (EDAF NNYA, 2022)², sumando una mirada desde las diferentes etapas etarias y con perspectiva de género, pensando en el diseño y evaluación de las políticas públicas que buscan asegurar el derecho al deporte y la actividad física de las personas en Argentina.

La EDAF NNYA, 2022 tiene el propósito de identificar y evaluar los hábitos relacionados con la actividad física y deportiva en las infancias y adolescencias, es decir, en personas de entre 6 y 18 años en Argentina. Esta encuesta es un aporte poderoso en la investigación sobre hábitos deportivos y está centrado en la frecuencia de práctica, las motivaciones que impulsan su participación, los lugares donde se desarrollan estas actividades, las barreras que enfrentan quienes están interesados en realizar estas actividades y las características particulares de dichas prácticas.

Sobre las cuestiones metodológicas explicadas en el informe descriptivo, retomo algunas aclaraciones en relación a la muestra y su diseño ... “la población relevada fueron niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años, lo que comprende esquemáticamente las edades de escuela primaria y secundaria promedio. La muestra fue de 1000 casos, realizados en todo el país con representatividad nacional”. El diseño muestral se pensó como aleatorio estratificado por regiones geográficas con asignación proporcional de tamaño. Se establecieron cuotas de género y edad de los niños, niñas y adolescentes y del nivel educativo del referente del hogar.

Sobre los conceptos de deporte y actividad física, no son utilizados como sinónimos y para ello se toman las definiciones planteadas en el Informe General ENAFYD³. Entendiendo a la actividad física como movimientos conscientes sin finalidad competitiva. Y por su parte, la práctica deportiva es el conjunto de acciones motrices individuales o grupales (por equipos), de carácter

2 www.argentina.gob.ar/sites/default/files/encuesta_sobre_deporte_y_actividad_fisica_en_ninos_ninas_y_adolescentes_-_digital.pdf

3 Encuesta nacional de actividad física y deportiva a niños, niñas y adolescentes (2009). Informe y primer análisis: septiembre 2021. Observatorio Social del Deporte.

lúdico (con característica de juego), realizadas con un fin competitivo formal o informal, basadas en determinadas reglas que propician y caracterizan a la disciplina deportiva.

Nota sobre la interpretación de las respuestas

Como la población objetivo no puede ser encuestada sin autorización de un adulto responsable, y dado que la metodología de relevamiento implicó el contacto telefónico y gran parte de esa población no cuenta con teléfono celular propio, las encuestas fueron realizadas a adultos mayores de 18 años que respondía que tenía a su cargo un menor. Este adulto podría ser padre, madre, tutor/a, encargado/a o persona adulta responsable. Las preguntas filtro garantizaron que estas personas conocieran los hábitos de actividad física y deportiva de los y las menores por quienes respondían.

De esa forma, el público objetivo consistió en “madres-padres o personas responsables que tengan a su cargo a menores de entre 6 y 17 años”. Si bien en la mayoría de las preguntas estas respuestas son válidas, algunas de ellas asociadas a la percepción de barreras de acceso, como la vergüenza o las faltas de ganas que podrían presentar las infancias y/o adolescencias, puede presentar algún sesgo propio de la interpretación del adulto.

Nota sobre la presentación de resultados

El objetivo principal de usar porcentajes o proporciones en la interpretación de datos es comunicar información de manera efectiva. Al redondear los decimales, nos aseguramos de que los números sean fáciles de entender. En este informe, en lugar de decir que el 79.90% de las personas realiza deporte y/o actividad física vamos a redondear a aproximadamente el 80%. Esto evita que la lectura se enfoque en detalles numéricos y permite que se centre en la interpretación, habilita comparaciones más claras, sin perder precisión en las conclusiones.

Nos metemos en el tema

Abunda la bibliografía que hace referencia a los hábitos deportivos que se incorporan desde la infancia y adolescencia y sus múltiples beneficios. La atracción que generan estas actividades tienen su origen el hecho de que la actividad física y lúdica resulta altamente gratificante durante estas etapas de la vida, generando adherencia y compromiso con la práctica deportiva⁴.

La interacción con compañeros de la misma edad es un aspecto muy valioso en esta experiencia, ya que promueve la socialización y el trabajo en equipo, creando lazos y amistades significativas. Otro elemento que contribuye al atractivo del deporte es su carácter competitivo, ya que muchos niños disfrutan de la competencia y el deporte les brinda la oportunidad de participar en desafíos emocionantes y estimulantes.

Las declaraciones en favor del deporte en clave de derechos son múltiples y van desde la declaración universal de los derechos humanos (1948) hasta estatutos, convenios y convenciones con rango de ley. Como referencia internacional solemos usar la Carta Europea para el deporte (1992) que en su artículo 1ro establece que el deporte es un importante factor del desarrollo humano. En este sentido, el Estado no sólo a través del deporte y la actividad física están garantizando un derecho actual de la niñez y la adolescencia, sino también trabajando en pos de la calidad de vida de los adultos del futuro.

En Argentina, la Ley 26.061 y la Ley 26.206 aseguran el derecho de los niños, niñas y adolescentes a la recreación, el juego, el esparcimiento, a realizar deportes y participar de la vida cultural y artísticas. La capacidad de conseguir expresión física por medio del juego, del deporte y del tiempo libre es un derecho básico y fundamental de los seres humanos. Esta actividad enriquece la vida en un sentido, físico, mental y emocional⁵. Ahora bien, los hábitos deportivos se incorporan desde la infancia, pero toman especial relevancia en la adolescencia, en este sentido la Organización Mundial de la Salud estima que el 35% de las enfermedades de adultos se inician en la adolescencia y por ello los hábitos saludables que se desarrollen en ese periodo serán fundamentales para mantener una buena salud a lo largo de la vida

Como sociedad, buscamos asegurar oportunidades⁶ para las infancias y adolescencias y esto implica, por una parte evaluar y monitorear las políticas públicas y los dispositivos que contemplen este objetivo y por otra, comprender las representaciones sociales en torno al deporte y la

4 Evaluación de la motivación en adolescentes que practican deportes en edad escolar, 2018.

5 Los derechos humanos en el deporte. Faculty of Physical Education and Health. Universidad de Toronto. Toronto, Canadá

6 El juego recreativo y el deporte social como política de derecho. Su relación con la infancia en condiciones de vulnerabilidad social, 2014.

actividad física de las poblaciones objeto de la política pública. Para ello vamos a indagar en la encuesta sobre los niveles de práctica, las motivaciones y las barreras que encuentran las personas en edad escolar (primaria y secundaria) en el acceso a la actividad física y el deporte.

Infancias y adolescencias como categorías de análisis

En este análisis el criterio de segmentación tiene el foco puesto en dos grupos etarios, tomando las edades correspondientes a la primaria para asociarlo a las infancias (6 a 12 años inclusive) y donde vamos a usar una clasificación binaria para identificar a los niños y a las niñas dentro de este primer grupo. Las adolescencias incluyen las edades de quienes en su mayoría transitan la secundaria (13 a 17 años inclusive) y en este caso vamos a usar las categorías de chicas y chicos para diferenciar los datos por género. La idea central es comparar infancias y adolescencias en su relación con la actividad física y/o el deporte con perspectiva de género⁷ para lograr una lectura más profunda en clave de política pública, identificando las barreras de acceso y las motivaciones para incorporar estos hábitos saludables en sus vidas.

Una primera aproximación implica identificar si practican todos los y las que quieren, para ellos planteamos la siguiente pregunta: ¿Cuál es el porcentaje de infancias y adolescencias, con apertura de género que se interesan en la práctica de actividad física y/o deporte? Para ello identificamos los dos primeros grupos: practicantes y no practicantes. De acuerdo a los datos relevados en la encuesta, prácticamente el 80% de las infancias y adolescencias han realizado deporte y/o actividad física en los 6 meses previos al relevamiento. Este conjunto de “practicantes” es mayor en los varones, la evidencia nos muestra que el 85% de los niños y los adolescentes practican en relación al 74% de las niñas y las adolescentes.

A partir de estos grandes números, vamos a identificar lo que sucede con quienes no practican, es decir con el 26% de las niñas y adolescentes y con el 15% de los niños y adolescentes que por diferentes motivos no acceden a la actividad física y/o el deporte. Al indagar por los motivos de no práctica, podemos identificar a quienes no tienen interés o no les gusta esta actividad y ello nos permite determinar la proporción de personas que hacen o harían actividad física y/o deporte si no existieran ciertas barreras (como falta de tiempo, falta de dinero, falta de un lugar, etc), a ellos vamos a caracterizarlos como interesados/as. En este marco, entendemos que quienes practican y quienes encuentran barreras para el acceso ¿tienen interés!

7 Por ello usamos las categorías: nenitas, nenes o niñas y niños en las infancias; chicas y chicos en las adolescencias.

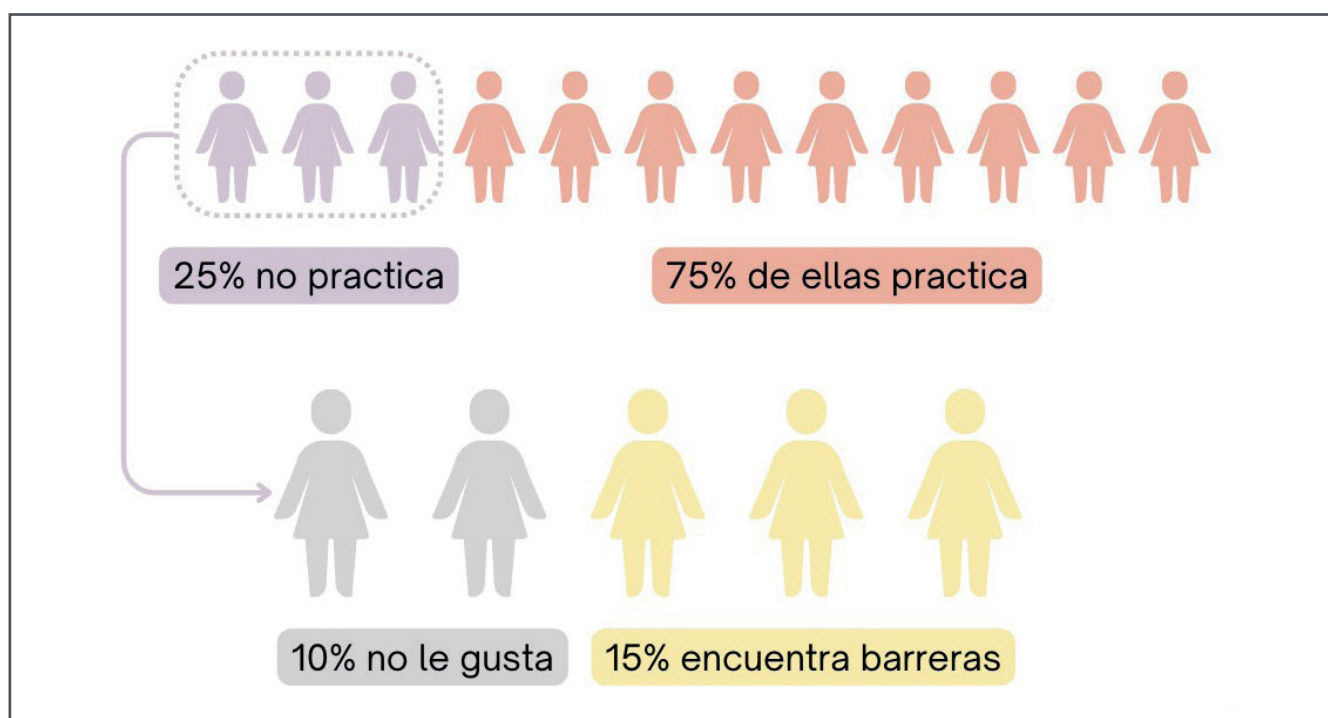
Es importante seguir profundizando en el análisis de las desigualdades pensando en diseñar estrategias efectivas para promover la actividad física y reducir estas diferencias. Los estilos de vida de la población de niños, niñas y adolescentes han experimentado cambios desiguales, especialmente cuando lo analizamos con perspectiva de género. Estas desigualdades pueden tener un impacto significativo en el estado de salud, la calidad de vida y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

Es fundamental abordar esta cuestión de manera integral y promover el acceso equitativo a oportunidades para la actividad física, independientemente del género o la edad y claramente el nivel socioeconómico ya que esto no solo mejorará la salud y el bienestar de la población, sino que también contribuirá a la construcción de una sociedad más justa y equitativa en la que todos tengan la oportunidad de llevar una vida activa y saludable.

A más del 90% de los niños, las niñas y adolescentes les interesa.

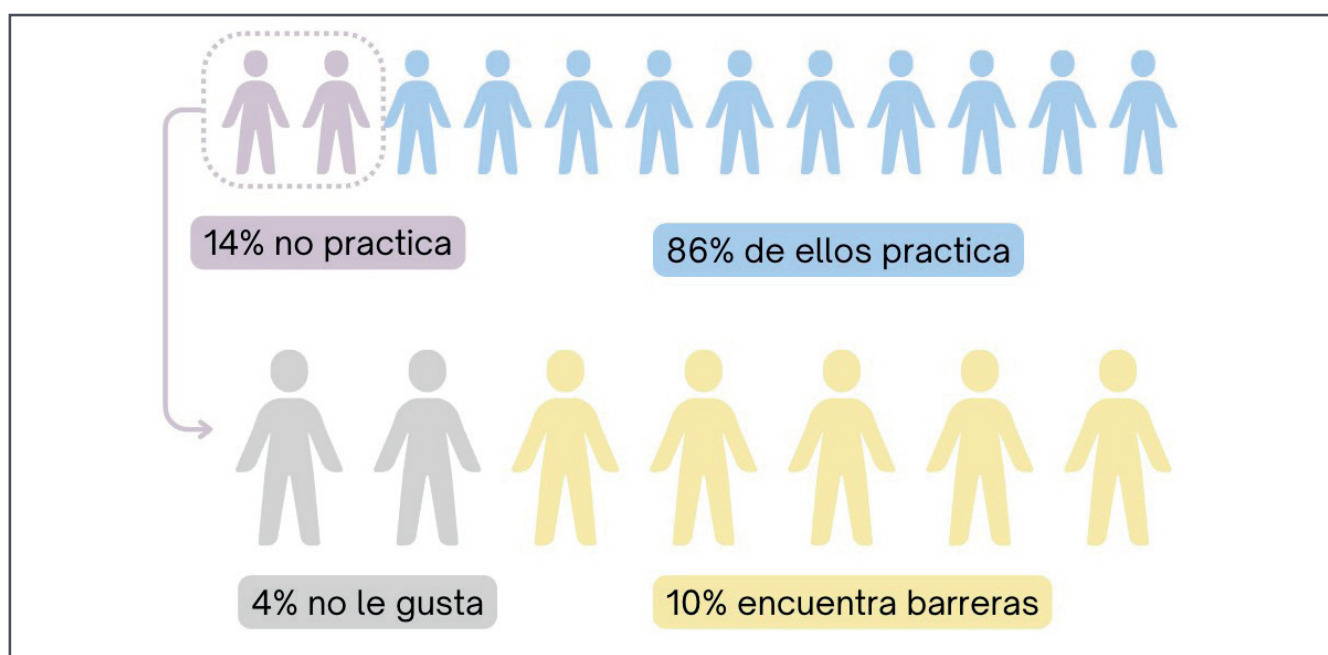
 **Al 90% de las niñas y adolescentes le interesa** el deporte y/o actividad física, ya que al 75% que practica se le suma el 15% encuentra barreras a la práctica y solamente el 10% no tiene interés aparente.

Interés por la práctica y barreras para las mujeres.



🔍 **Al 96% de los niños y adolescentes le interesa** el deporte y/o actividad física, ya que al 86% que practica se le suma el 10% encuentra barreras a la práctica y solamente el 4% no tiene interés aparente.

Interés por la práctica y barreras para los varones.



La mirada dentro de cada uno de estos dos grandes grupos nos permite ver qué sucede en el paso de la infancia a la adolescencia. Para ello, planteamos la Tabla 1 que muestra que la práctica de actividad física y/o deporte disminuye de un 85% a un 75%. Es decir, perdemos un 10% de personas practicantes en el paso de la infancia a la adolescencia. Y asociado a ello aparece un aumento de las barreras que encuentran, que pasa del 10% al 17% y una aparente falta de interés por este tipo de actividades (sube del 6% al 9%). Martínez Baena⁸ y un gran equipo de investigación indagan sobre los motivos de abandono y no práctica de actividad física en adolescentes españoles y encuentran que la mayor tasa de abandono se da entre los 12 y 18 años de edad. Esta referencia internacional, se verifica en los datos que estamos viendo en Argentina.

Asimismo, lo más interesante del paper español es que la práctica disminuye en esa edad pero a los adolescentes les gustaría realizar más actividad física y/o deporte. Y de hecho, anteriores estudios⁹, revelaron que la disminución progresiva del interés está directamente relacionada con

8 Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio Avena, 2012.

9 Motivos de práctica deportiva en escolares españoles, 2002.

el abandono de dicha práctica. Parecería que existe una relación de causalidad entre la disminución de la práctica y la falta de interés, siendo la primera la causa y la segunda el efecto. Lo que da pie a una reorientación de las políticas públicas que deberían ser diseñadas para consolidar el hábito deportivo evitando así el abandono y posterior desgano que sienten los adolescentes y, que en el relevamiento se asocia al no interés por la actividad física.

Tabla 1. Participación en la práctica y no práctica de actividad física y/o deporte por rango etario.

Todos y todas	Practican	No practican por alguna barrera	No practican porque no les gusta	Totales
Infancias	85%	10%	6%	100%
Adolescencias	75%	17%	9%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Vamos a repasar ahora, qué sucede cuando miramos estos datos con los lentes de género para observar las diferencias dentro de cada grupo. Así en la Tabla 2 podemos ver que las nenas tienen menos participación (80%) en la práctica respecto a los nenes (90%) y más barreras (12% ellas y 8% ellos). En tanto la proporción de nenes y nenas que no tienen interés por la práctica de actividad física y/o deporte es preponderante en las nenas con un 9% respecto de los nenes (2%).

Tabla 2. Participación en la práctica y no práctica de actividad física y/o deporte en las infancias por género.

Infancias	Practican	No practican por alguna barrera	No practican porque no les gusta	Totales
Nenas	80%	12%	9%	100%
Nenes	90%	8%	2%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

En la Tabla 3, tenemos patrones que parecen repetirse pero con más intensidad, en chicas y chicos baja la práctica. En Argentina, el 69% de las chicas participan mientras el 80% de los chicos lo hacen, ellas tienen más barreras que los chicos (19% ellas y 14% ellos) y menos motivación o interés. Estos datos son consistentes con la evidencia internacional en relación al fenómeno que hemos analizado anteriormente en términos de abandono de la actividad física y/o deporte y sus causas en la adolescencia.

Tabla 3. Participación en la práctica y no práctica de actividad física y/o deporte en las adolescencias por género.

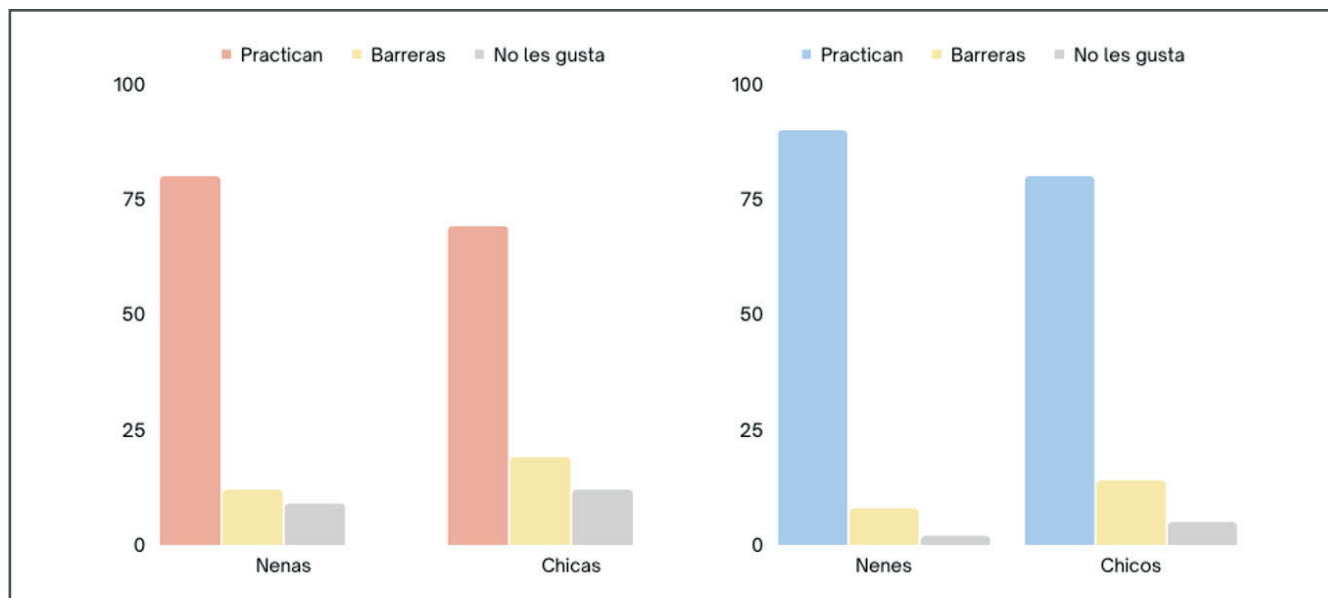
Adolescencias	Practican	No practican por alguna barrera	No practican porque no les gusta	Totales
Chicas	69%	19%	12%	100%
Chicos	80%	14%	5%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNyA, 2022.

El gráfico pone en evidencia la tasa a la que cambian las participaciones, especialmente en el caso de la práctica donde la tasa a la que cae la participación en la práctica deportiva, es levemente mayor en las chicas que en los chicos. Para ellas la disminución es de 11 puntos porcentuales y para ellos del 10, en tanto las tasas a las que cambian la no práctica por barreras muestran un aumento de 7 puntos para ellas y de 6 puntos para ellos. La falta de interés aumenta 3 puntos al pasar de la infancia a la adolescencia en los dos grupos. Eso sí, recordemos que el punto de partida si es diferente, ya que las niñas y las chicas parten de valores mayores de no práctica por barreras y por falta de interés.

Los datos muestran cierta atracción hacia la práctica física y/o deportiva que no se acompaña del mismo nivel de participación, siendo los motivos de ello, barreras y falta de motivación. Como podemos ver el género y la edad van modificando esas expresiones de interés y los motivos de abandono, que vamos a profundizar más adelante. Y que son la clave para construir estrategias de promoción de hábitos saludables y con ello lograr estilos de vida más activos entre la población joven. Recordemos, que esto correlaciona positivamente con la adherencia hacia actividades físicas para toda la vida, reduciendo los índices de abandono y aumentando los beneficios asociados a la práctica física y/o deportiva permanente.


Práctica y barreras por género.



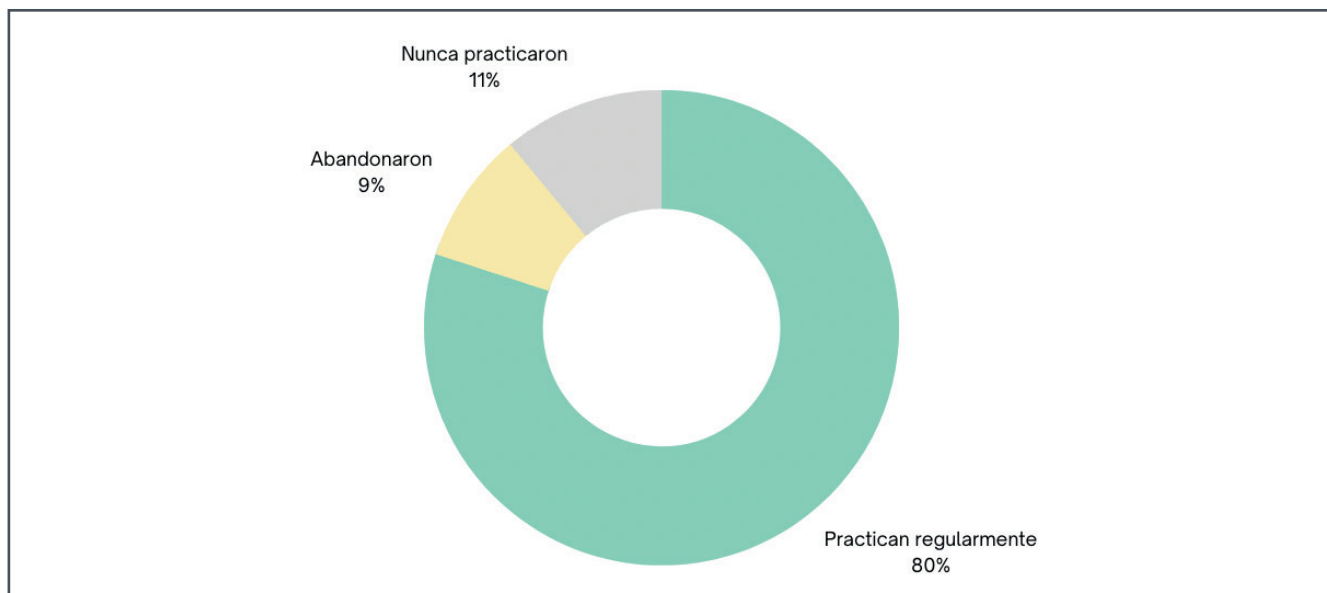
A partir de este contexto general les propongo indagar sobre el vínculo de las infancias y las adolescencias con la actividad física y el deporte, siguiendo la lógica planteada en el relevamiento: (I) Practicantes (II) Practicantes que abandonaron (III) No practicantes.

Vamos a definir a cada grupo, de acuerdo a las preguntas que se realizaron en la encuesta:

- **Practicantes** son quienes han realizado actividad física y/o deporte de manera regular en los últimos 6 meses, fuera de la escuela.
- **Practicantes que abandonaron** son quienes han realizado actividad física y/o deporte en algún momento de su vida, fuera de la escuela.
- **No practicantes** son quienes nunca realizaron actividad física y/o deporte en su vida, fuera de la escuela.

 **Los números para toda la población consultada muestra que el 80% practica regularmente deporte y/o actividad física y el 20% que no lo hizo en los 6 meses previos a la encuesta (9% abandonaron y 11% nunca practicaron).**

Totales generales de práctica y abandono.



La Tabla 4 muestra los agregados en términos de practicantes regulares, practicantes que abandonaron y no practicantes. Nuevamente aparece el patrón de abandono, en este caso de 11 puntos, que se ve en la reducción de la participación física y/o deportiva al comparar la práctica en las infancias (85%) y en las adolescencias (74%), y una tasa constante en el caso de quienes nunca practicaron del 11% en los dos grupos etarios.

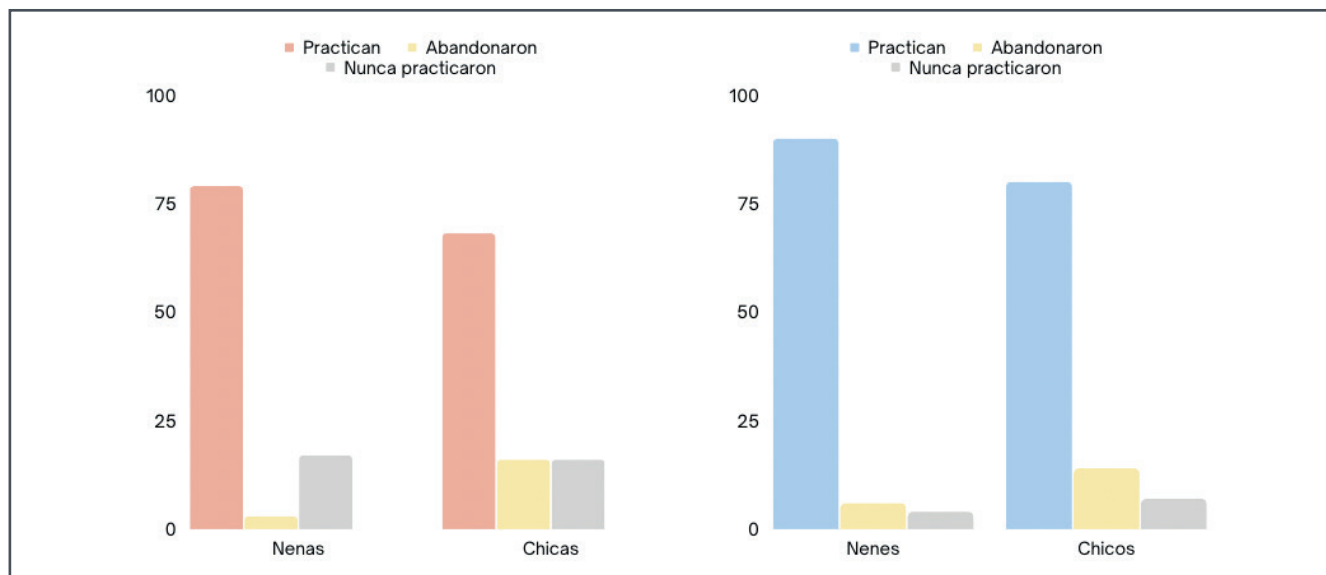
Tabla 4. Participación regular, abandono y no práctica por rango etario.

Todos y todas	Practica regularmente	Abandonó	Nunca practicó	Totales
Infancias	85%	5%	11%	100%
Adolescencias	74%	15%	11%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Cuando hacemos la lectura por género, vemos que la reducción en la participación en los y las adolescentes está prácticamente explicada por el abandono. En el caso de las chicas pasa de 3% en la infancia a un 16% en la adolescencia, siendo mayor al número que muestran los varones. En este grupo pasan de un porcentaje de abandono de 6% en la infancia a 14% en la adolescencia.

Práctica y abandono por género.



Vamos entonces, a investigar sobre cada uno de estos grupos, que en término generales y en línea con el Informe del Observatorio Social del Deporte, que muestra un 80% de personas que practican regularmente, un 9% de personas que practicaban y por algún motivo ya no lo hacen y finalmente, un 11% de niños, niñas y adolescentes que nunca realizaron actividad física y/o deporte fuera de la escuela. Pensemos que el principal atractivo en la práctica deportiva es su carácter lúdico por una parte, estimulando la socialización y competitivo por otro, en términos de desafíos y superación. Estas dos características son altamente gratificantes durante estas etapas de la vida y fomentan la adherencia y el compromiso con la práctica deportiva.

En la sección donde se analiza a quienes practicaban deporte y/o actividad física podremos indagar sobre los motivos del abandono, entre ellos la falta de tiempo, que no tienen interés en la práctica, problemas de salud o la ausencia de algún lugar para practicar entre otras opciones.

Configurando la práctica en nuestras infancias y adolescencias

Estudiemos en este capítulo a ese 80% de niños, niñas y adolescentes que practican regularmente actividad física y/o deporte fuera de la escuela. Cuando analizamos la población completa al 74% de los niños, niñas y adolescentes les gusta la práctica deportiva y el 10% los hace para cuidar su salud o estar en forma. Estos números refuerzan la idea de la práctica lúdica mencionada anteriormente.

Los resultados muestran para toda la población en estudio que el 74% realiza la práctica porque les gusta, el 10% para cuidar su salud o estar en forma, el 8% porque es una obligación y el 6% porque lo hacen sus amigos y amigas.

En términos del relevamiento, las motivaciones aparecen en la Tabla 5 y si bien se plantearon 8 opciones: les gusta, autocuidado, obligación, amistades, competencia, como actividad profesional y otros. Más del 96% de las elecciones están explicadas por 4 de ellas. A saber: el gusto por esa actividad ya sea física o deportiva (77% para las infancias y 71% para las adolescencias); el cuidado personal (estar en forma o mejorar la salud) que representa el 5% de las elecciones para los niños y las niñas y un 18% para los adolescentes, característico de la edad en la que empiezan a estar más atentos al aspecto personal. Por obligación es mayor en las infancias, 10% versus 3% en los más grandes y finalmente, porque van sus amigos/as tiene porcentajes parecidos en ambos casos.

Tabla 5. Motivo principal por el que hace deporte y/o actividad física por grupo etario.

Todos y todas	Le gusta	Para estar en forma o mejorar su salud	Lo obligan	Porque lo hacen sus amigos/as	Total
Infancias	77%	5%	10%	6%	97%
Adolescencias	71%	18%	3%	5%	96%

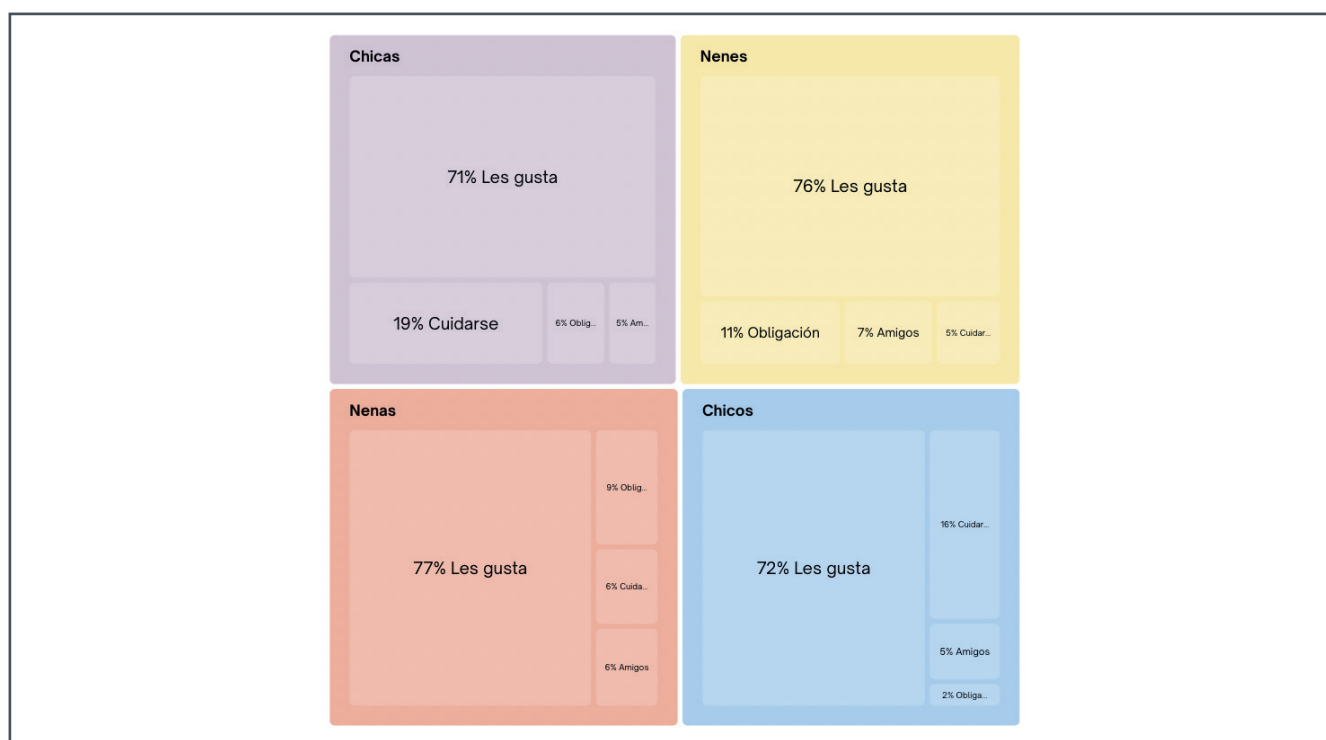
Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Las mujeres y los varones en general tienen las mismas preferencias en términos de motivación de la práctica donde vemos que el 74% lo hace porque le gusta, en los dos géneros.

Cuando hacemos la apertura por género para observar las diferencias o similitudes entre niños, niñas y adolescentes, la evidencia muestra que a una mayor proporción de niñas les gusta la práctica deportiva y/o física (77%) respecto a las adolescentes (71%). Otro dato, el autocuidado tiene más importancia en las adolescentes con un 19% en relación a las niñas (6%). En el

caso de los varones adolescentes, parece gustarles levemente menos el deporte y/o la actividad física respecto de los niños (72% y 77% respectivamente). El autocuidado aumenta en los adolescentes pero a una tasa menor que en el caso de las chicas (5% a 16%).

Motivaciones por grupo etario y género.



De una lista de 20, los deportes y actividades más elegidas son: fútbol o juegos con pelota, natación, básquet, vóley, bicicleta y artes marciales.

El 33% de las infancias y adolescencias eligen el fútbol como deporte principal, que en la apertura por género la preferencia está muy marcada en el 51% de los varones y sólo un 13% de las mujeres.

Es interesante, al comparar las infancias con las adolescencias casi todos los deportes tienen menos participación excepto vóley y la bicicleta. En la tabla 6 podemos observar que estas 6 actividades deportivas y/o físicas explican entre el 61% y 57% de las elecciones que hacen los niños, niñas y adolescentes respectivamente. El fútbol es la actividad más elegida en los dos rangos etarios, pero con más practicantes en las infancias respecto a las adolescencias.

Tabla 6. Deporte y/o actividad física más elegidos por grupo etario.

Todos y todas	Fútbol o Juegos con pelota	Natación	Básquet	Voley	Bicicleta	Artes marciales	Total
Infancias	32%	6%	4%	3%	7%	9%	61%
Adolescencias	26%	3%	4%	10%	9%	5%	57%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Si agrupamos todos los deportes planteados, en deportes y/o actividades de equipo e individuales podemos observar una distribución bastante pareja en las elecciones entre los dos tipos de actividades. La tabla 7 nos muestra también que esas elecciones cambian muy poco entre el grupo etario correspondiente a la primaria y el grupo de la secundaria. Aquí no se ven preferencias o sesgos hacia deportes individuales o de equipo.

Tabla 7. Deporte y/o actividad física de equipo o individual por grupo etario.

Todos y todas	Equipo	Individual	Total
Infancias	48%	52%	100%
Adolescencias	52%	48%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

En la apertura por género, observamos que el fútbol es el deporte preferido por el 50% de los nenes y el 42% de los chicos. En tanto para las nenas y las chicas el interés es mucho menor, con un 13% y 6% respectivamente. La natación tiene mayor participación entre las nenas y las chicas (10% y 9% respectivamente) en relación a los varones, para ellos representa un 3% de nenes y 2% de chicos.

Los deportes de equipo como el vóley tienen más preferencia en las chicas (19%). Por su parte el básquet es preferido por el 8% de los nenes y en el caso de los adolescentes, esa preferencia disminuye al 5%. El uso de la bicicleta muestra una preferencia del 12% de las adolescentes y un 9% de las nenas, siendo en ambos casos mayor a la participación de la práctica en los adolescentes y nenes.

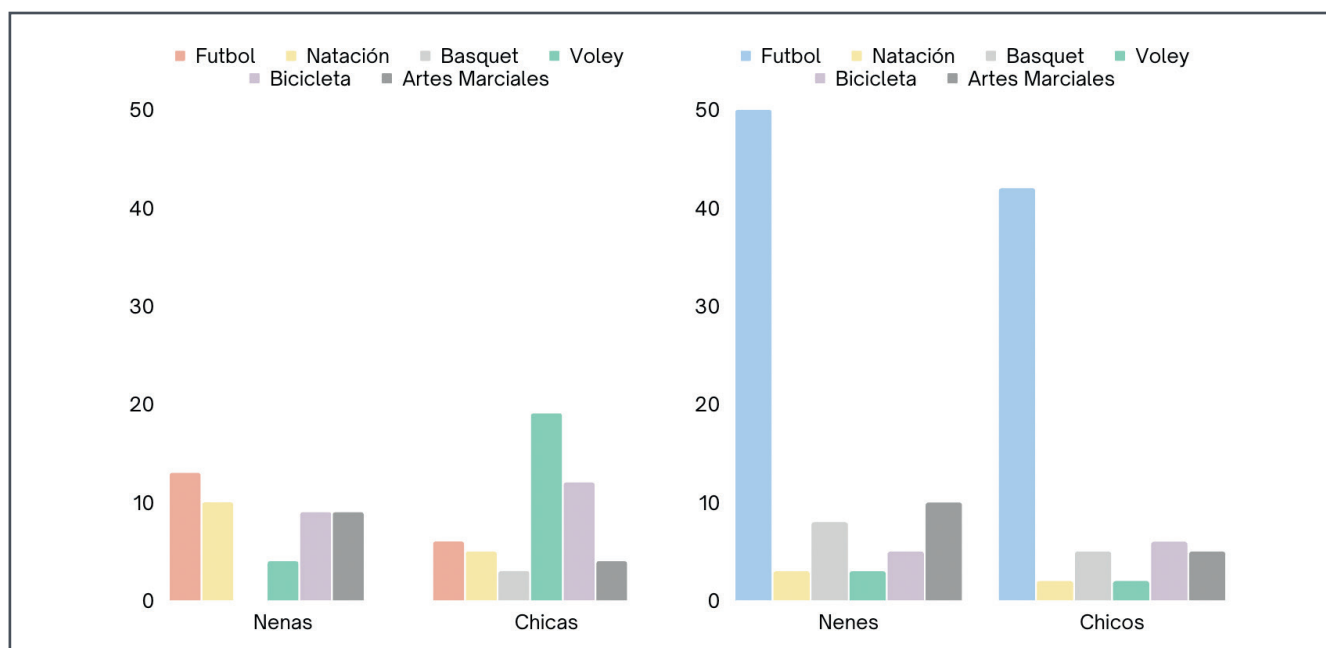
Finalmente para las artes marciales, las elecciones son muy parecidas en las infancias, el 10% de los nenes y 9% de las nenas las eligen. Pero en las adolescencias son más las chicas (10%) que eligen esta práctica en relación al 5% de los chicos. En general observamos que entre las niñas

y adolescentes la distribución entre los principales deportes y/o actividades físicas es bastante parejo, en tanto en el caso de los niños y chicos la preferencia por el fútbol es muy marcada.

Pensar en clave de política deportiva acá implica promover la práctica de diferentes deportes que involucren una variedad de movimientos y habilidades físicas. Los niños y niñas que participan en una variedad de deportes pueden experimentar un crecimiento más equilibrado. La especialización temprana en un solo deporte puede provocar un mayor riesgo de lesiones en lo físico e incluso el cansancio por sobreexposición a ese deporte.

La práctica de una variedad de actividades físicas y/o deportes, permite explorar sus intereses y preferencias de manera más amplia y generar así una mayor satisfacción y compromiso a largo plazo con la actividad física.

Deportes más elegidos por grupo etario y por género.



En términos de tiempo que le dedican a la práctica de actividad física y/o deporte, tenemos dos variables de estudio que son la frecuencia semanal, es decir, la cantidad de días por semana que practican y la cantidad de horas por semana que practican.

En términos generales, el 35% de los niños, niñas y adolescentes practican deporte y/o actividad física 3 veces por semana, el 31% lo hace 2 veces por semana y el 25% 4 veces o más.

La Tabla 8 refleja la apertura de estas participaciones por grupo etario y muestra que el 91% de las elecciones dan cuenta de una frecuencia de entre 2 veces por semana y 4 veces o más, tal como lo mencionamos anteriormente.

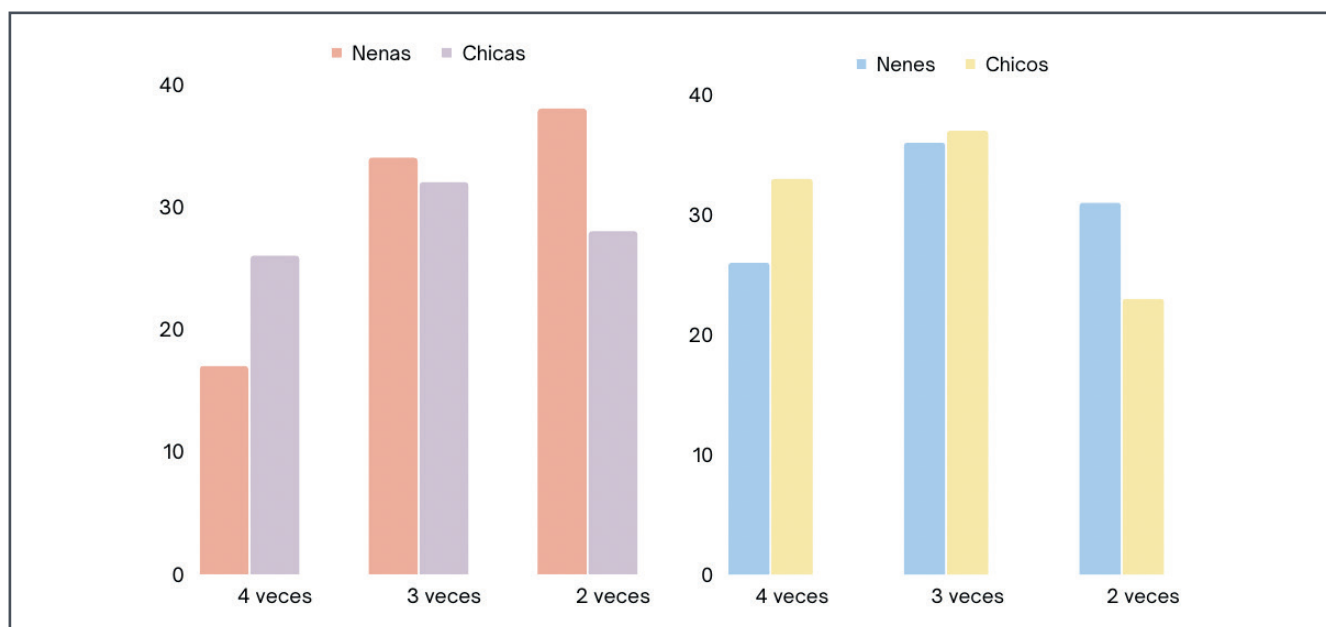
Tabla 8. Frecuencia semanal de la práctica por grupo etario.

Todos y todas	4 o más veces	3 veces	2 veces	Total
Infancias	22%	35%	34%	91%
Adolescencias	30%	35%	25%	90%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNyA, 2022.

Los y las adolescentes practican en mayor proporción más días a la semana, en tanto los niños y las niñas lo hacen mayormente 2 veces por semana. Seguramente, la independencia en la movilidad asociada a las adolescencias y la atención en el cuidado personal, expliquen la mayor cantidad de días que le asignan a la práctica de actividades físicas y deportivas.

Frecuencia semanal de la práctica por grupo etario y por género.




Los niños y las niñas tienen más actividades asociadas a 2 veces por semana, en tanto en las adolescencias ese porcentaje mejora para 4 y 3 veces por semana, con lo que se verifica una intensificación de la práctica deportiva y/o física en este rango etario. Estos datos se complementan con la Tabla 9 que muestra la cantidad de horas semanales asignadas al movimiento y al deporte.

De acuerdo a las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, las infancias y adolescencias deberían realizar un promedio de 60 minutos¹⁰ al día de alguna actividad vigorosa, lo que equivale a 7 o más horas por semana. El relevamiento refleja un promedio en términos de tiempo en que los niños, niñas y adolescentes realizan actividad física y/o deporte de 3:40hs, prácticamente la mitad del tiempo recomendado para preservar su salud física y emocional presente y futura.

Tabla 9. Horas semanales de la práctica por grupo etario.

Todos y todas	2 hs	3 hs	4 hs	5 hs o más	Total
Infancias	26%	28%	14%	26%	93%
Adolescencias	18%	20%	14%	42%	93%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

 **La mirada sobre todas las infancias y adolescencias nos muestra que 33% que hacen 5 horas o más por semana y el 25% lo hace 3 horas.**

Vemos que el 26% de los niños y las niñas realiza 5hs o más y en el caso de los y las adolescentes, el porcentaje mejora al 42%. Sin embargo, estos datos son bajos en relación a los requerimientos mínimos en términos de hábitos saludables que debería tener toda la población y en especial estos grupos etarios.

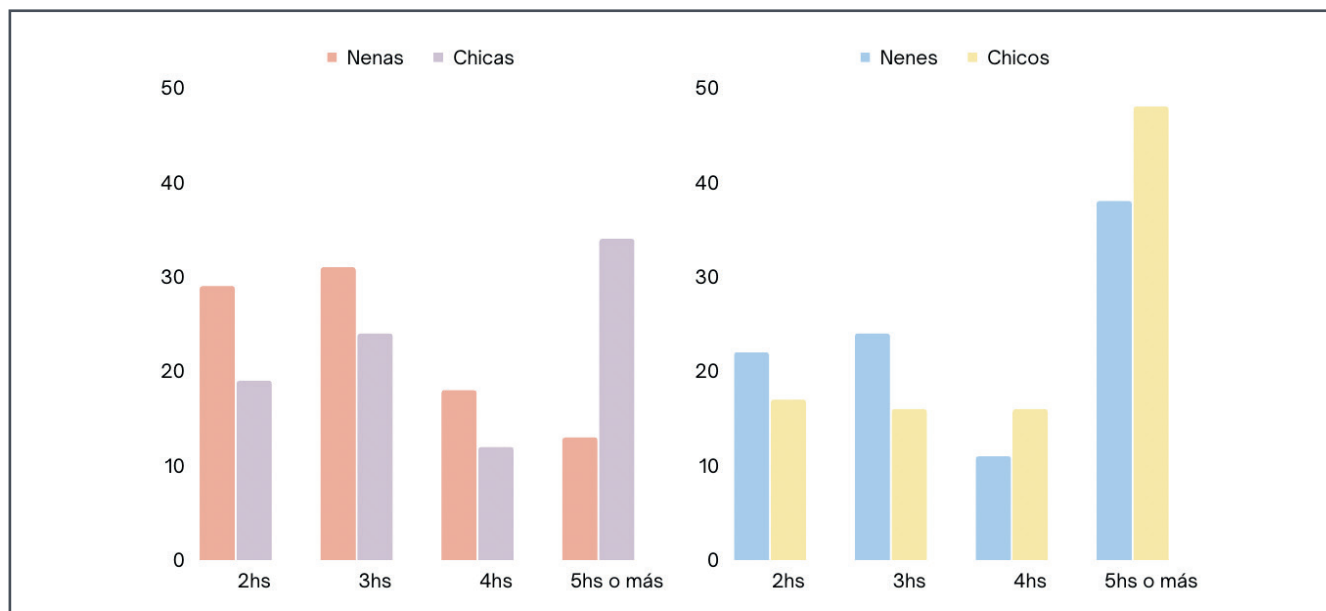
Nuevamente, estos resultados son consistentes con los datos relevados en otras partes del mundo, en España el porcentaje de población infantil y adolescente que alcanza el tiempo mínimo de actividad física diaria recomendada no llega al 30%¹¹. Lo que muestran estos datos es que en Argentina el 74% de los niños y las niñas no realizan suficiente actividad física (descontando la práctica de educación física que realizan en la escuela) y en el caso de España, el 70%¹² de las infancias está en la misma situación. En nuestro país no tenemos datos de años anteriores, pero en España el porcentaje viene en aumento, reflejando una preferencia o tendencia hacia costumbres más sedentarias.

A priori el grupo de los y las adolescentes están mejor en términos de cantidad de horas asignadas a la práctica deportiva, ya que el 42% lo hace más de 5 horas por semana. Lo cual mejora el dato de chicos y chicas que no cubren los requerimientos mínimos de actividad al 58%.

11 Estudio PASOS (Actividad física, sedentarismo y obesidad en la juventud española), 2022.

12 Sedentarismo en niños y adolescentes españoles, 2016.

Dedicación horaria semanal a la práctica por grupo etario y por género.



La mirada de género pone en evidencia las diferencias, podemos ver que los varones en general realizan actividad física un promedio de 4 horas semanales, mientras que las niñas y las adolescentes lo hacen 3:15 horas.

Aquí hay un espacio de vacancia para la política pública con perspectiva de género, ya que estas niñas y las adolescentes están perdiendo calidad de vida en relación a los varones del mismo rango etario. En particular, mayor proporción de niñas practican menos tiempo, el 29% lo hacen 2hs y el 31% realizan 3hs de actividad semanal, en tanto los niños tienen sus picos de participación en 3hs con un 24% y 5hs o más con el 38%. Por su parte, el caso de las adolescencias mejora la participación respecto de las infancias como lo vimos en los cuadros anteriores, con preferencia por la práctica más intensiva de 5hs o más tanto en chicas con un 34% de participación como en chicos con un 48%. Nuevamente una brecha de género presente con 14 puntos de diferencia a favor de los varones.

Los lugares preferidos para la práctica de niños, niñas y adolescentes son en el 50% de los casos el club y el 20% espacios públicos. Las instalaciones deportivas privadas fueron elegidas en el 17% de los casos.

La Tabla 10 muestra el principal lugar donde realiza deporte y/o actividad física y las opciones en este caso son: Espacios públicos (plazas, parques, calles), Instalaciones deportivas públicas

(polideportivos, canchas), Instalaciones deportivas privadas (gimnasio, canchas de fútbol, piletas, etc.), Club, Colegio, Casa u Otros.

Tabla 10. Principal lugar donde realiza deporte y/o actividad física por grupo etario.

Todos y todas	Espacios públicos	Instalaciones deportivas públicas	Instalaciones deportivas privadas	Club	Total
Infancias	20%	8%	14%	52%	94%
Adolescencias	19%	13%	21%	43%	95%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

En las preferencias por los lugares de práctica de deporte y/o actividad física, aparecen: espacios públicos, instalaciones deportivas públicas y privadas y clubes que cubren el 94% y 95% de las elecciones de infancias y adolescencias respectivamente. En términos generales, más del 48% de niños, niñas y adolescentes realiza su actividad física y/o deporte en un club, que es el lugar más elegido de todas las opciones. En la apertura por grupo etario, encontramos que en el club practican su deporte más niños y niñas (52%) que adolescentes (43%). Claramente, las familias eligen el club entendiendo que es un espacio seguro y familiar para la práctica deportiva de sus niños y niñas.

Los clubes deportivos proporcionan un ambiente propicio para construir lazos significativos y contribuir al desarrollo de habilidades sociales. En este sentido, la vida de club enriquece el bienestar y suma al crecimiento personal de quienes quieren y pueden acceder a estos espacios. Sin embargo, al hacer la apertura por género vemos una brecha nuevamente (14 puntos), ya que el 55% de los varones van al club y 41% en el caso de las niñas y las adolescentes.

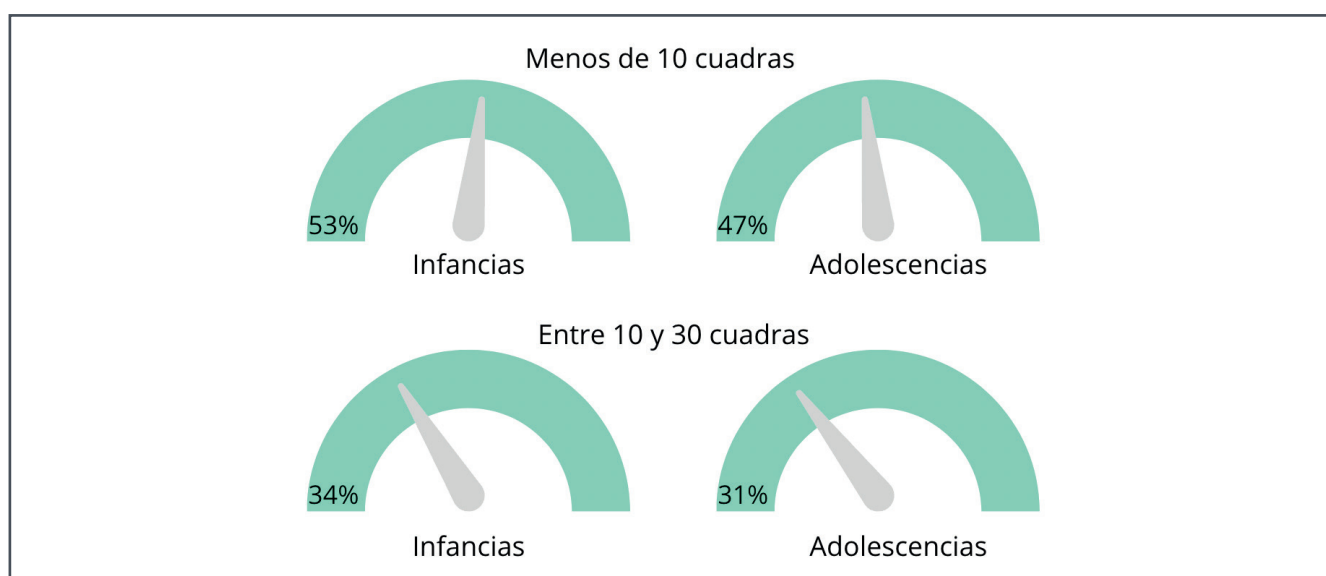
Siguiendo con la apertura por grupo etario, en el orden de preferencias siguen los espacios públicos donde vemos que el 20% de niños y niñas y 19% de adolescentes eligen estos espacios. Finalmente, en las instalaciones deportivas privadas practican el 14% de las infancias y el 21% de las adolescencias.

Una variable asociada al lugar donde se practica es la distancia de la casa, es decir, cuán lejos está el club, el espacio público, la instalación deportiva privada, etc.

Si observamos los datos generales, el 51% de las elecciones son muy cerca de la casa, es decir a menos de 10 cuadras y el 32% realiza su actividad física y/o deportiva a una distancia de entre 10 y 30 cuadras.

En la apertura por género vemos que el 57% de las nenas y el 49% de las adolescentes practican su deporte o actividad física a menos de 10 cuadras del lugar donde viven. Para los varones, el patrón es semejante con un 48% de los niños y un 46% de los adolescentes que realizan sus prácticas también cerca de su casa. Y las distancias de entre 10 y 30 cuadras, fueron elegidas de manera pareja entre nenas, nenes, chicas y chicos en alrededor del 30% de los casos.

Distancia del lugar de práctica por grupo etario.



En línea con el análisis de los espacios elegidos por las familias para la práctica de sus pequeños y adolescentes, en el relevamiento se indaga sobre la asociación al club, como espacio más elegido por las familias. Prácticamente el 46% respondió estar asociado y casi el 10% manifestó haber estado asociado en el pasado. Lo que muestra el fuerte vínculo con los clubes como espacios de práctica deportiva.

Sumamos a estas argumentaciones el hecho de que el 46% de niños y niñas y 45% de adolescentes están asociados a un club, datos que refuerzan la afirmación de que el club es el lugar preferido para la práctica de deporte y/o actividad física. La Tabla 11 suma evidencia en este sentido, ya que el 54% de las infancias y el 58% de las adolescencias está o estuvo asociado a un club.

Tabla 11. Asociación a un club por grupo etario.

Todos y todas	Está asociado/a	Estuvo asociado/a	Nunca estuvo asociado/a	No sabe	Total
Infancias	46%	8%	47%	0%	100%
Adolescencias	45%	13%	42%	0%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

La apertura por género muestra elecciones parecidas pero con preponderancia de los varones a la vida en el club.

En términos generales un poco más del 62% de los varones está o estuvo asociado a un club y para las niñas y las adolescentes esta proporción es menor (48%).

Y la apertura por rango etario y género muestra que el 52% de los niños y el 48% de los chicos está actualmente asociado a un club, en tanto el 39% de las niñas y el 42% de las chicas también lo está. La actividad deportiva en el club implica en muchos casos deportes de equipo con el desarrollo de habilidades orientadas a la comunicación, la colaboración, el respeto y el trabajo en equipo. Herramientas sociales de alto impacto en la vida afectiva y laboral de las personas, argumentos que refuerzan la importancia de la vida en el club para nuestras infancias y adolescencias.

Una mirada interesante, que permite ampliar el análisis es el formato con el que practican deporte o actividad física, es decir si lo realizan con entrenador/a, profesor/a, grupo de práctica o lo hacen de manera libre.

En general, se observa que el 67% de los niños, niñas y adolescentes realizan una práctica guiada, el 9% lo hace de manera guiada y libre, y el 24% prefiere hacerlo de manera libre.

En la Tabla 12 vemos las proporciones que representan cada una de estas opciones dentro de las infancias y las adolescencias. Estas proporciones son semejantes entre los grupos etarios que estamos estudiando, en ambos casos supera el 65% (infancias con un 68% y adolescencias un 65%). El juego libre es mayor en las adolescencias con un 27% en relación a las infancias donde la proporción de este tipo de práctica es del 22%.

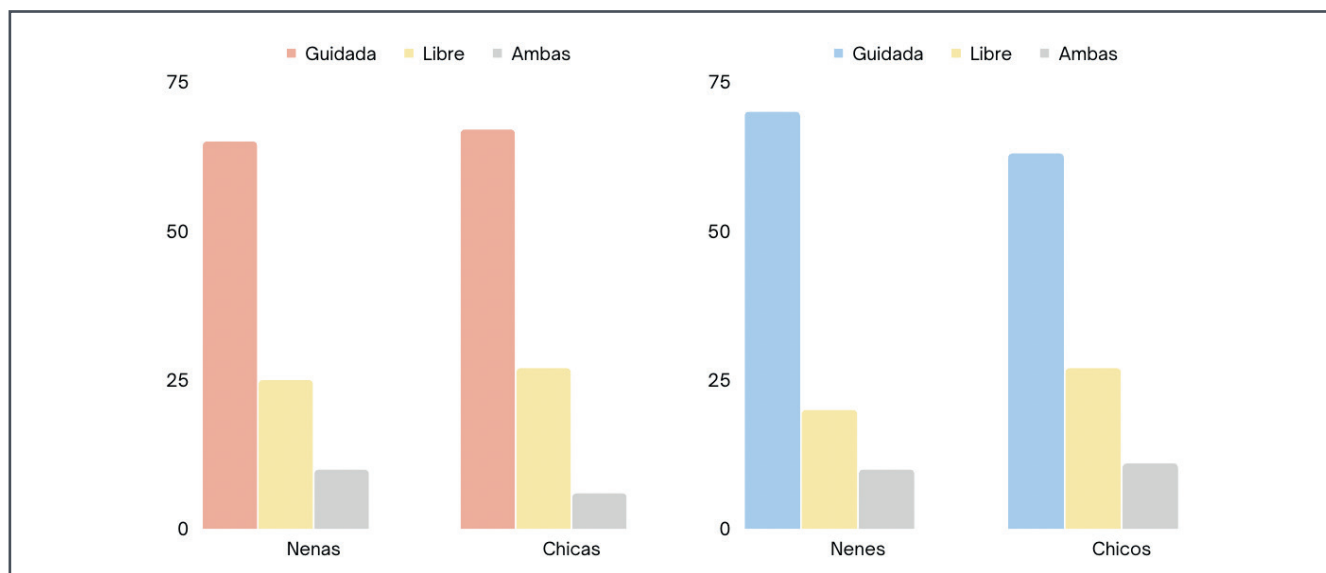
Tabla 12. Formato de la práctica por grupo etario.

Todos y todas	Guiada	Libre	Ambas	Total
Infancias	68%	22%	10%	100%
Adolescencias	65%	27%	9%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

En la mirada por género, en las infancias el 65% de las niñas practica de manera guiada y para los niños esta proporción es del 70%. En la adolescencia este patrón cambia siendo mayoría las chicas que en un 67% realizan su práctica de manera guiada, en tanto el 63% de los chicos prefieren esta opción. Vemos que la práctica libre es más frecuente en las niñas (25%) respecto de los niños (20%) y esta proporción aumenta en la adolescencia, donde parecen preferir un poco más la actividad libre y donde se observa que el 27% de chicos y de chicas eligen este formato.

Práctica guiada y/o libre por rango etario y por género.



El tipo de práctica fue otra variable de análisis en el relevamiento, las opciones en este caso fueron: recreativa, competitiva o ambas.

La práctica recreativa fue elegida por el 59% de niños, niñas y adolescentes, 30% realiza ambas y 11% solo competitiva.

La Tabla 13 identifica la práctica según grupo etario y nos permite ver que el formato recreati-

vo es la más elegida en ambos grupos pero se presenta en mayor proporción en las infancias (61%) respecto del 56% de las adolescencias. La práctica exclusivamente competitiva es la que presenta menor valor en ambos casos (8% para las infancias y 16% para las adolescencias). Ambos formatos, es decir la práctica simultánea de actividades recreativas y competitivas, son preferidas por el 32% de las infancias y el 28% de las adolescencias.

Tabla 13. Práctica recreativa y/o competitiva por grupo etario.

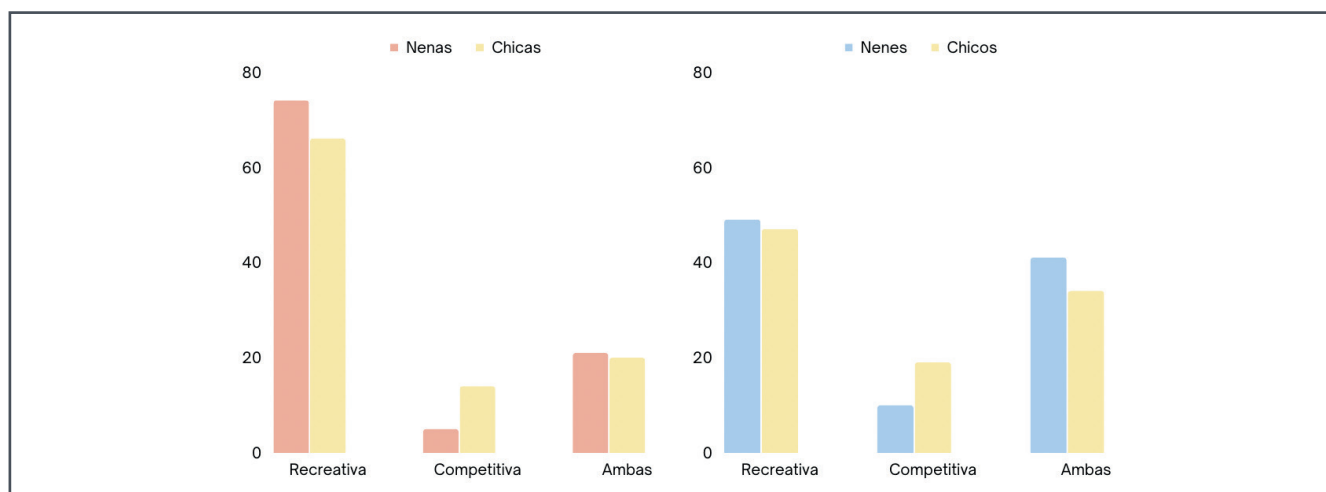
Todos y todas	Recreativa	Competitiva	Ambas	Total
Infancias	61%	8%	32%	100%
Adolescencias	56%	16%	28%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAP NNYA, 2022.

En el análisis desagregado por género, vemos que el 74% de las adolescentes y el 66% de las nenas prefieren la práctica recreativa. Estas elecciones en los varones son menores siendo el 49% de los nenes y el 47% de los chicos quienes eligen este formato. La práctica competitiva es mayor en los varones donde el 10% de los nenes y el 19% de los chicos compiten en relación al 5% de las nenas y al 14% de las chicas. Vemos entonces que la práctica competitiva en general, aumenta en la población adolescente siendo mayor en los varones.

Cuando comparamos las adolescencias con las infancias en relación a las prácticas recreativas, podemos ver que en las adolescentes baja 8 puntos la participación respecto de las nenas y en los varones baja pero en menor proporción, siendo de 2 puntos la diferencia.

Práctica recreativa y/o competitiva por grupo etario y por género.



La participación en competencias organizadas y en los Juegos Evita son dimensiones que profundizan este análisis.

El 47% de niñas, niños y adolescentes participa en competencias deportivas organizadas, en tanto el 53% no participa en este tipo de competencias.

La Tabla 14 nos muestra la apertura por grupo etario, el 48% de las infancias y el 46% de las adolescencias participa en torneos, maratones y/o encuentros. En tanto, el 52% de las infancias y el 54% de los y las adolescentes prefiere no participar en este tipo de competencias.

Tabla 14. Participación en competencias organizadas, por grupo etario.

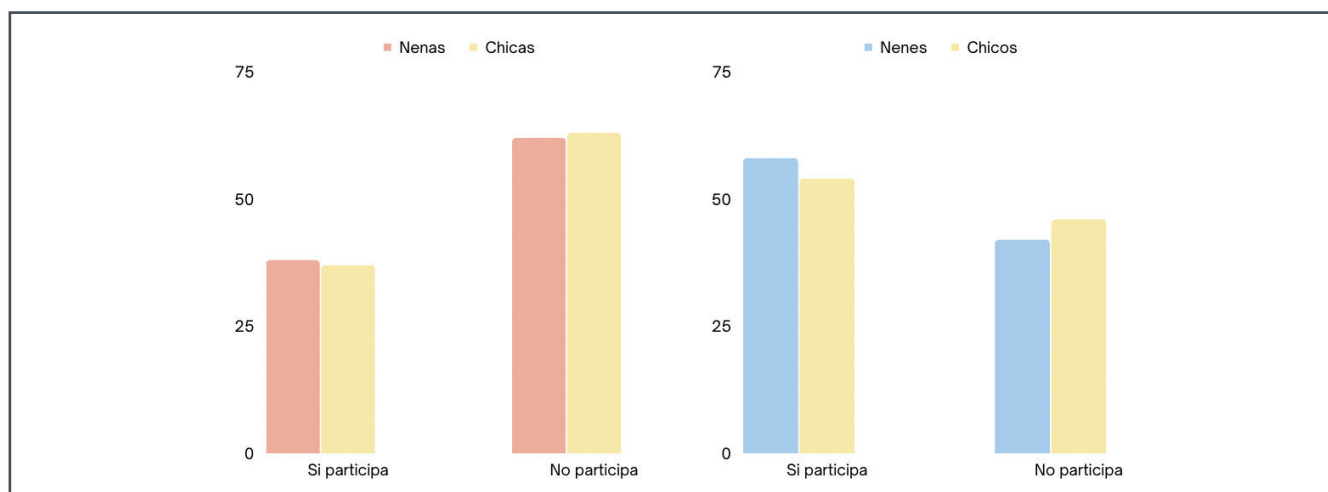
Todos y todas	Si participa	No participa	No sabe	Total
Infancias	48%	52%	0%	100%
Adolescencias	46%	54%	0%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Dentro de las infancias el 58% de los nenes y el 38% de las nenas participan en este formato de práctica. En las adolescencias esa diferencia se repite, el 54% de los chicos participa y para las chicas la proporción baja a 37%. Podemos ver que la proporción de nenas y chicas es muy parecida, solo un punto de diferencia (38% y 37% respectivamente). Cuando comparamos las elecciones de nenes y chicos vemos un comportamiento parecido pero con una diferencia de 4 puntos (58% y 54% respectivamente).

Participación en competencias organizadas por grupo etario y por género.

Los Juegos Evita inician en 1948 como Juegos Nacionales Evita y constituyen el primer evento



de deporte social masivo de América¹³. El objetivo de los juegos es promover la práctica deportiva y el acceso a la salud, esto último a partir de chequeos médicos a los participantes. Promueven el deporte de alto rendimiento e impactan en la participación y desempeño de los atletas argentinos, este dato es reforzado por el informe del Observatorio Social del Deporte, donde se muestra que de los atletas que se sumaron en los Juegos Olímpicos de la Juventud en 2018, el 41% ganó medallas¹⁴ en esos Juegos y previamente habían participado en los Juegos Evita.

Tabla 15. Participación en los Juegos Evita, por grupo etario.

Todos y todas	Sí participó	No participó	No sabe	Total
Infancias	2%	98%	1%	100%
Adolescencias	10%	89%	1%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

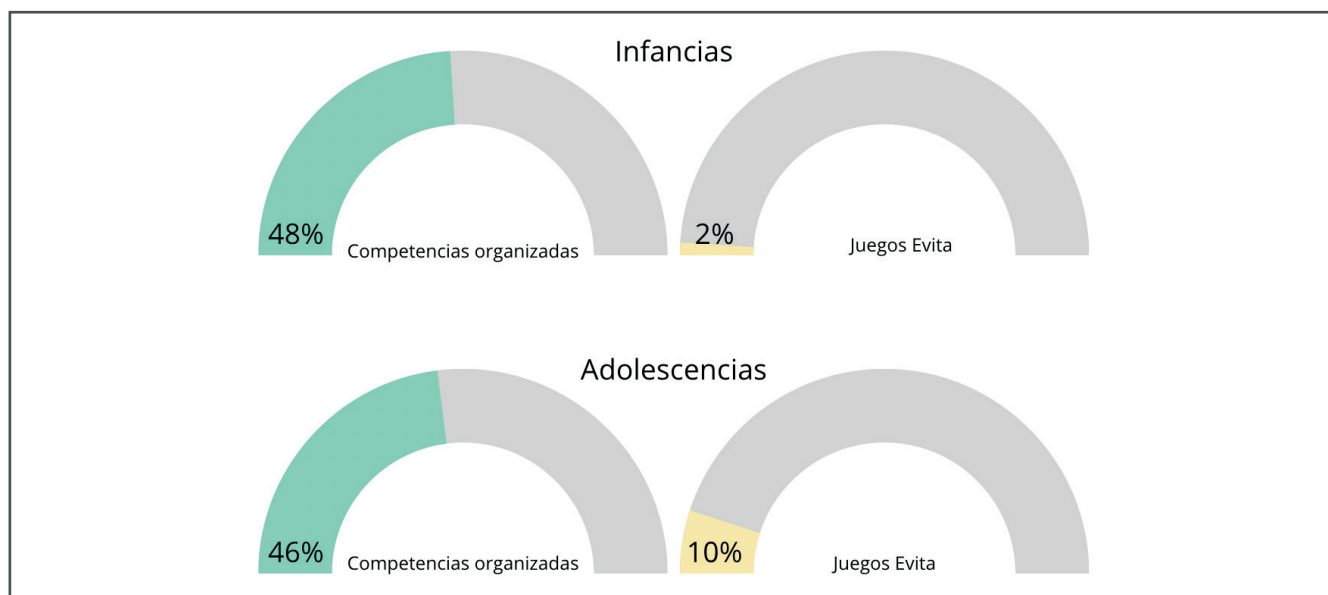
El 5,5% de los niños, niñas y adolescentes han participado en alguna instancia de los Juegos Evita.

La Tabla 15, refleja estos valores por grupo, siendo un 2% de niños y niñas y un 10% de adolescentes quienes se han sumado a esta propuesta. Claramente, la diferencia radica en la edad mínima para participar en los juegos, lo que explica la mayor proporción de adolescentes. Si bien en términos absolutos es muy grande la participación de adolescencias principalmente, en 2022 lo hicieron alrededor de 20.000 personas, en términos relativos la proporción de 2% y 10% es baja respecto a la población total.

Participación en competencias organizadas y en los Juegos Evita por grupo etario.

13 Historia de los Juegos Nacionales Evita. Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación.

14 Observatorio Social del Deporte, 2021.



¿Pagan las familias la práctica física y/o deportiva de los niños, niñas y adolescentes? ¿O prefieren que esa actividad sea gratuita?

El 55% de las familias pagan por la práctica de sus infancias y adolescencias. Por su parte el 42% prefiere que sea gratis.

La Tabla 16 muestra esta distribución entre infancias y adolescencias y allí podemos ver que el 57% de los niños y niñas realiza actividades pagas, y por su parte el 52% de los chicos y las chicas se suman a esta opción.

El informe del Observatorio Social del Deporte, analiza en este punto que el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que practican actividades pagas aumenta con el nivel de educación que tiene el adulto referente en el hogar. De manera que en los hogares con adultos que poseen hasta secundario completo, el 53% paga por la práctica de sus niños, niñas y adolescentes. En el caso de hogares con adultos que poseen hasta terciario o universitario incompleto ese porcentaje es del 69%, y esta proporción aumenta a 80% en los hogares donde el adulto tiene estudios superiores completos.

Tabla 16. Pago o gratitud en la práctica, por grupo etario.

Todos y todas	Es paga	Es gratis	Ambas	Total
Infancias	57%	40%	3%	100%
Adolescencias	52%	46%	2%	100%

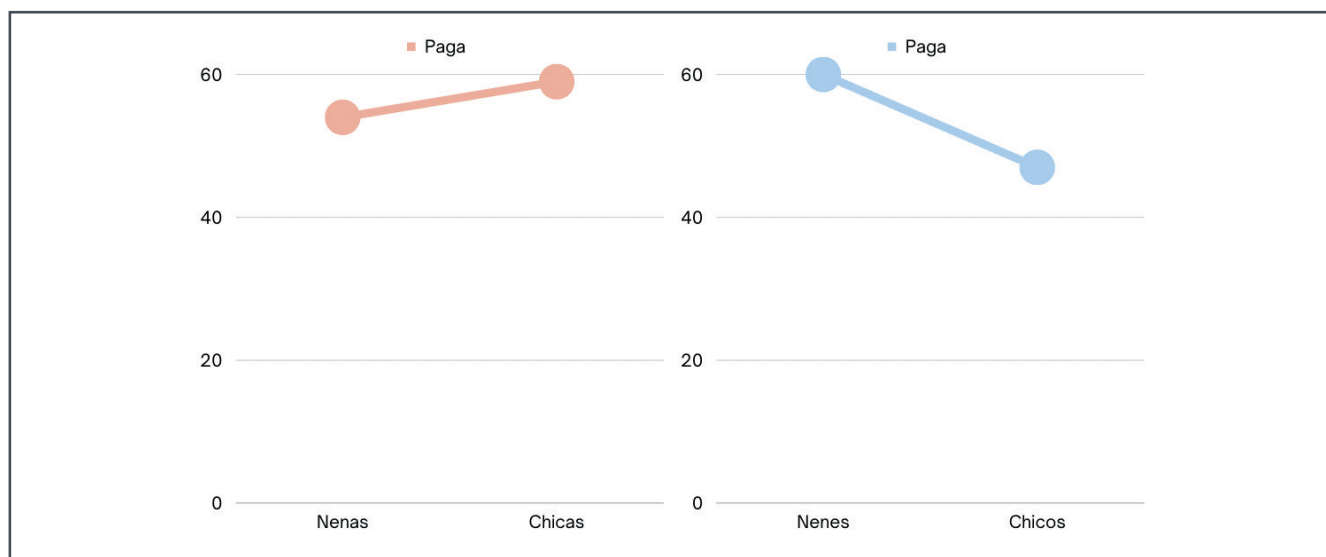
Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

En la apertura por género, vemos en las infancias que el 54% de las familias de las niñas y el 60% de las familias de los niños pagan por la práctica. En tanto, en las adolescencias, las actividades pagas son mayores en las chicas con un 59% respecto del 47% de los chicos que se suman a la propuesta paga. Cuando comparamos infancias con adolescencias dentro de cada género, vemos que en las adolescentes el porcentaje de prácticas pagas es un 5% mayor al de las niñas y para los chicos la relación es inversa, es decir que esa proporción es un 13% menor en la adolescencia respecto de las infancias, imagen que se ve claramente en las pendientes de las líneas en el gráfico.

Las elecciones de prácticas gratuitas o pagas, podrían tener correlación con las opciones de actividades, en el sentido de propuestas del estado municipal, provincial o nacional. Y de calidad y cantidad de espacios e infraestructura disponibles como bienes públicos para su uso y apropiación.

El informe del Observatorio Social del Deporte, analiza este comportamiento desagregando por regiones y encuentra diferencias interregionales. En AMBA y en la región centro es mayor la proporción de familias que pagan por la práctica de sus infancias y adolescencias, con un 61% y 69% respectivamente. En tercer lugar, encontramos a PBA_interior con un 50% de actividades deportivas pagas. Quizás la mayor concentración de clubes en estas zonas esté explicando estas elecciones. Por su parte, la práctica gratuita tiene mayor penetración en Cuyo-Patagonia con un 48% de familias que eligen esta alternativa y sobre todo en NEA-NOA con un 58% de niños, niñas y adolescentes cuya práctica deportiva es gratuita.

Prácticas pagas por rango etario y por género.



Además de conocer los porcentajes de hogares donde pagan por la práctica deportiva de las infancias y adolescencias, interesa tener alguna aproximación a los montos que pagan para estas prácticas. En la encuesta para el relevamiento, en esta pregunta, se excluyeron materiales o indumentaria deportiva, solo se considera el consumo en términos de actividad.

La encuesta propone un rango de opciones que va de \$1 a \$1000; \$1001 a \$3000; \$3001 a \$5000; \$5001 a \$8000. Si queremos medir estos montos en términos de dólares, el tipo de cambio aproximado en junio de 2022 era de \$230 por dólar en el MEP (Mercado Electrónico de Pagos).

A moneda corriente de mayo y junio de 2022, que fue el periodo en el que se realizó el relevamiento, el 72% de las familias en Argentina pagaba entre \$1 y \$3.000 por la práctica deportiva y/o física de sus menores. En términos de dólares MEP, entre USD1 y USD13 aproximadamente.

En la Tabla 17 podemos ver estos montos agrupados por rango y por grupo etario.

Tabla 17. Monto del pago por la práctica por grupo etario.

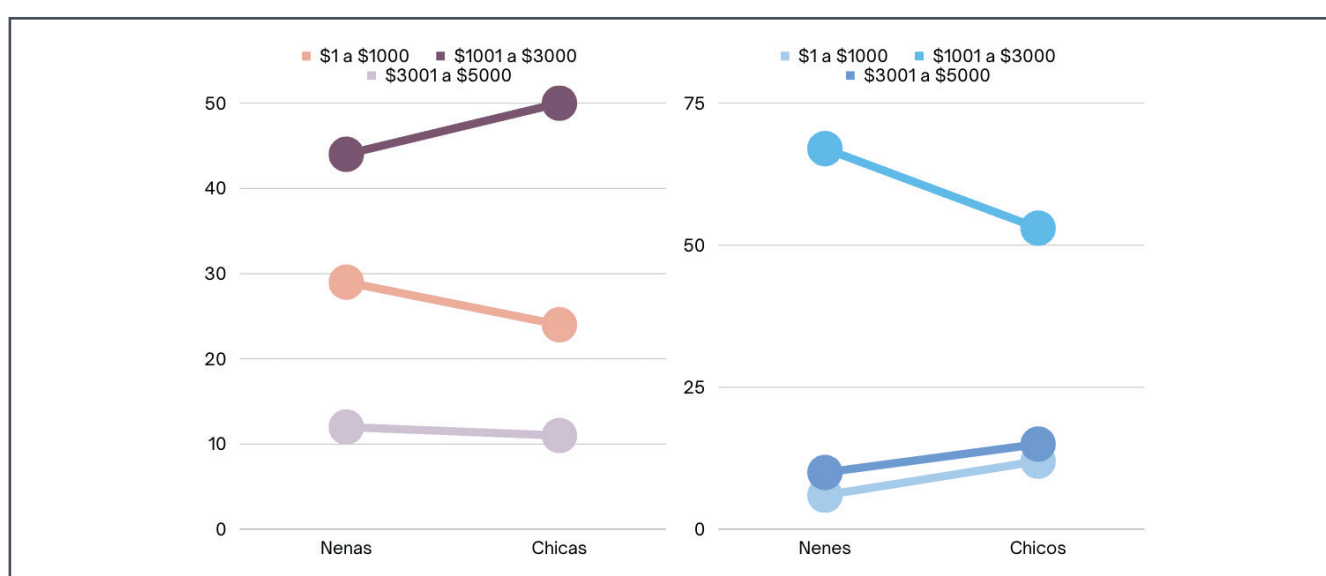
Todos y todas	\$1 a \$1000	\$1001 a \$3000	\$3001 a \$5000	\$5001 a \$8000	Total
Infancias	26%	47%	12%	4%	88%
Adolescencias	9%	60%	13%	5%	87%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAP NINyA, 2022.

Para el 47% de las infancias y el 60% de las adolescencias, las familias asignan entre \$1.001 y

\$3.000. Para el rango de \$3.001 a \$5.000 las proporciones son parejas entre infancias y adolescencias, 12% y 13% respectivamente, lo mismo sucede para el rango de \$5.001 a \$8.000 con 4% para las infancias y 5% en las adolescencias. El primer rango propuesto que va de \$1 a \$1.000 es el que tiene la mayor dispersión, 26% para los más pequeños y 9% para los más grandes.

Dinero asignado a la práctica por grupo etario y por género.



Finalmente, la lectura de los datos en clave de salud implica cuantificar en términos del impacto en la práctica de actividad física y/o deporte de la pandemia por grupo etario y los controles médicos que se realizan a las infancias y adolescencias.

La pandemia por COVID19 tuvo un efecto positivo en la práctica, ya que en términos generales el 43% de los niños, niñas y adolescentes realiza más deporte y/o actividad física en relación a las prácticas antes de la pandemia. En el 29% de las personas tuvo un efecto neutro (ni más, ni menos que antes) y negativo en el 28% de las infancias y adolescencias.

La pandemia ha dejado una marca indeleble en todos los aspectos de nuestra sociedad, y el deporte y/o la actividad física no ha sido la excepción. Desde el comienzo de la pandemia por COVID19, hemos enfrentado desafíos sin precedentes. Los confinamientos, el distanciamiento social y las restricciones en las actividades han tenido un efecto directo en la forma en que nos relacionamos con el deporte y la actividad física.

Sin embargo, hemos sido testigos de una mayor conciencia sobre la importancia de mante-

neros activos para mantener una buena salud física y mental, y esto aplica especialmente a nuestras infancias y adolescencias, que acceden de manera no siempre equitativa a la práctica deportiva. Como vimos anteriormente, en términos generales hay mayor proporción de infancias y adolescencias que practican más que antes (43%) en relación a los y las que practican menos que antes de la pandemia (28%).

La Tabla 18 muestra que el 47% de las infancias realiza más actividad física que antes, lo cual está sobre la media de referencia que mencionamos anteriormente. Por su parte, el efecto negativo parece haber impactado más en las adolescencias donde un 31% de los chicos y las chicas practican menos actividad física que antes de la pandemia.

Tabla 18. Impacto de la pandemia por grupo etario.

Todos y todas	Hace más que antes	Hace menos que antes	No modificó	Total
Infancias	47%	25%	28%	100%
Adolescencias	38%	31%	32%	100%

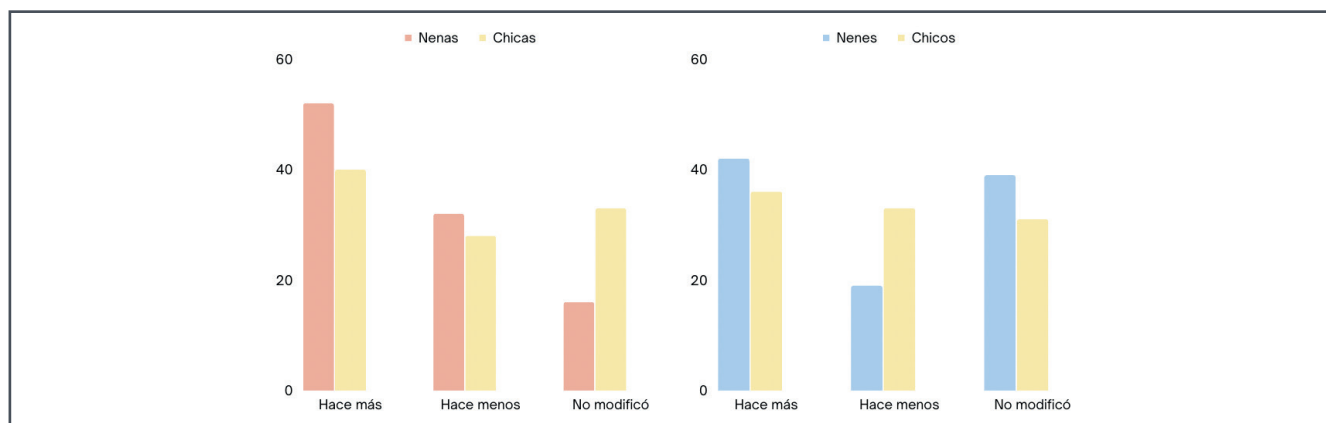
Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

El gráfico refleja estas proporciones con la mirada de género y muestra que el 52% de nenas y el 40% de chicas hace más actividad que antes. Esto nos muestra que en las infancias el impacto fue un 12% mayor en las mas grandes. A su vez el 36% de los chicos y el 42% de los nenes practican más que antes de la pandemia, siendo menor en este caso la diferencia entre los dos grupos.

En general, tanto las nenas como las adolescentes practican más que los nenes y los chicos respecto de lo que hacían antes de la pandemia.

Impacto de la pandemia por grupo etario y por género.

Sobre los controles de salud, la Tabla 19 muestra que al 87% de las infancias y 89% de las ado-



lescencias les han realizado algún control médico en el año previo a la encuesta. En la apertura por género, en las infancias hay mayor porcentaje de control en los nenes (89%) que en las nenas (85%). En las adolescencias las proporciones son las mismas en varones y en mujeres.

Tabla 19. Control médico por grupo etario.

Todos y todas	Sí	No	No sabe	Total
Infancias	87%	12%	0%	100%
Adolescencias	89%	11%	1%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Con esta información terminamos de perfilar el vínculo de las infancias y adolescencias con la actividad física y/o el deporte para quienes practican regularmente.

¿Qué pasa con quienes no practican deporte y/o actividad física?

En el relevamiento general identificamos a un 20% de niños, niñas y adolescentes que por algún motivo no han realizado deporte y/o actividad física de manera regular en los 6 meses anteriores a la encuesta (sin tener en cuenta la práctica que realizan en la escuela). Entendemos que ese 20% de personas menores que no acceden a la práctica encuentran barreras, es decir algunas las situaciones que impiden el disfrute del deporte y/o actividad física.

Las opciones para identificar estas barreras fueron variadas, en consonancia con los motivos que habitualmente explican la ausencia de práctica deportiva: falta de interés, problemas de salud, falta de tiempo, falta de alguien que lo acompañe, falta de dinero, pandemia de COVID19, falta de un lugar para practicarlo, porque le da vergüenza, no sabe y otros.

De este grupo de personas que no realizaron deporte y/o actividad física en los últimos 6 meses, detectamos que el 44% no lo hizo porque no le gusta o no le interesa. El 21% por falta de tiempo, el 16% porque no tiene quien lo acompañe, el 14% por falta de dinero y el 13% por problemas de salud.

La Tabla 20 expone las opciones más elegidas agrupadas por grupo etario y podemos ver allí que la proporción de personas a quienes no les gusta o no les interesa en la adolescencia representa el 47% y el 41% en las infancias. Otro motivo en el que hay marcadas diferencias entre los más pequeños y los más grandes es la falta de tiempo que aparece en el 16% de los niños y niñas y en el 25% de los y las adolescentes. No tiene quien lo acompañe es más fuerte en las infancias (19%) que en las adolescencias (14%). También hay una brecha en la variable Pandemia por COVID19 que para las infancias representa el 13% y en las adolescencias baja al 7%. El resto de los motivos tiene un comportamiento parecido en ambos grupos etarios.

Tabla 20. Motivos por los que no practican por grupo etario.

Todos y todas	No le gusta o no le interesa	Problemas de salud	Falta de tiempo	No tiene quien lo acompañe	Falta de dinero	Pandemia COVID-19
Infancias	41%	15%	16%	19%	15%	13%
Adolescencias	47%	15%	25%	14%	13%	7%

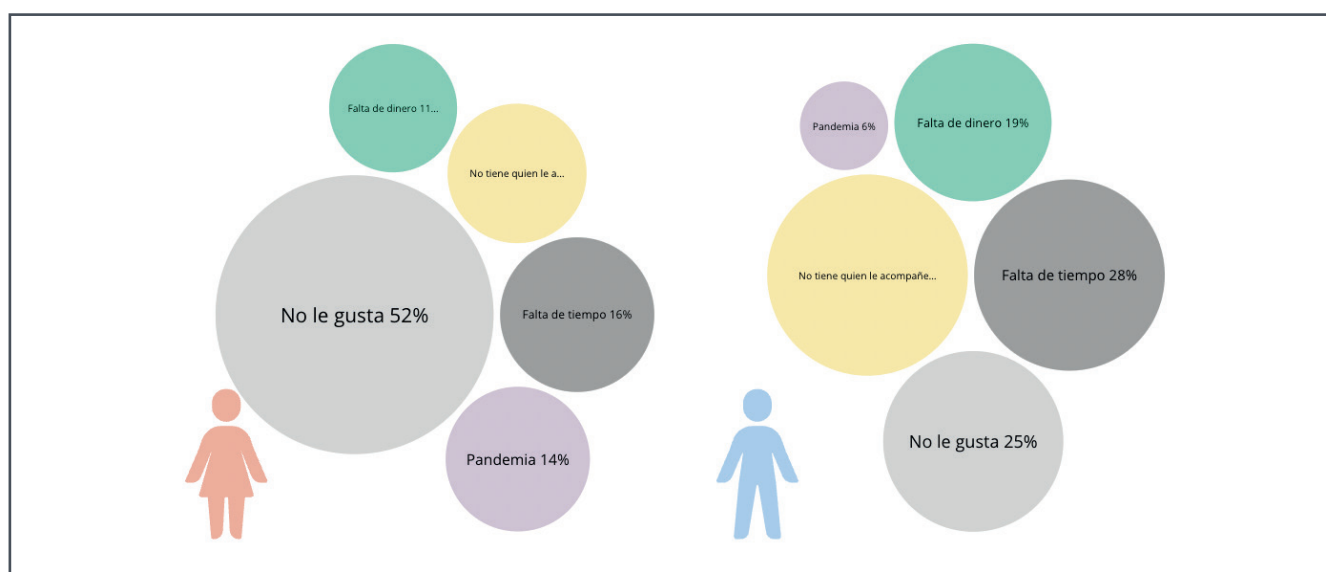
Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNVA, 2022.

La apertura por género muestra que las proporciones de personas a quienes no les gusta el deporte y/o la actividad física es mayor en las mujeres que en los varones (48% y 38% respectivamente). La falta de tiempo afecta al 25% de las niñas y de las adolescentes y al 15% de los niños y de los adolescentes. La falta de quien lo acompañe y la falta de dinero son variables que

también tienen impactos distintos según sean mujeres o varones.

En el gráfico podemos identificar las diferencias entre los más pequeños, donde el 52% de las niñas y el 25% de los niños no tienen interés por el deporte y/o la actividad física. Vemos aquí que la proporción de niñas duplica a la de los varones en esta variable. Aquí hay un espacio interesante de estudio, en términos de crianza, cultura, estimulación y otras dimensiones que podrían estar dando forma a estas elecciones. Esta brecha de 27 puntos se reduce a 7 puntos en la adolescencia donde el 48% de las adolescentes y el 41% de los adolescentes manifiestan que no les gusta.

Motivos de no práctica en niñas y niños.



La falta de tiempo es la segunda variable de elección que se refleja en el 16% de las nenas y en el 28% de los nenes, la diferencia de 12 puntos en las infancias aumenta y cambia de relación a 30 puntos, ya que el 45% de las adolescentes y el 15% de los adolescentes manifiesta esta situación.

La falta de tiempo es una variable que acompaña toda la vida de las mujeres, a nivel nacional este patrón se mide con las encuestas de uso del tiempo¹⁵ y reflejan como las personas distribuyen su tiempo durante el día. Las actividades habituales son comer, trabajar, estudiar, cocinar, limpiar la vivienda, socializar, mirar TV, ayudar a otras personas, leer, viajar, practicar un deporte, dormir, etc. La mencionada encuesta refleja que los jóvenes (14 a 29 años) muestran una tasa de

participación en actividades recreativas, que incluyen las deportivas, de 64,9% para los varones

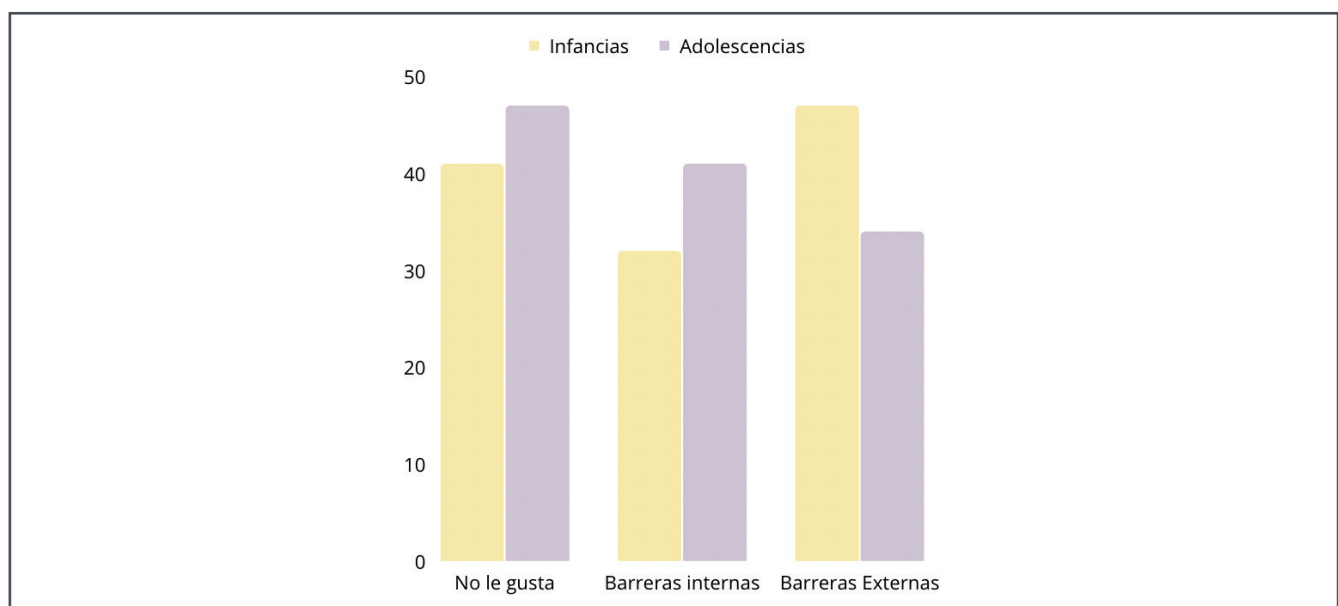
15 Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2021.

en tanto para las mujeres es de un 57,9%.

Estos motivos que implican algún grado de dificultad para incorporar hábitos saludables, los podemos reunir en tres grandes grupos, a saber:

- No le gusta o no le interesa la práctica de actividad física y/o deporte.
- Barreras internas que son propias de la persona en términos del acceso como los problemas de salud y la falta de tiempo.
- Barreras externas que son aquellas del entorno como no tener quien lo acompañe, falta de dinero y pandemia COVID19.

Motivos de no práctica agrupados en clave de barreras por grupo etario.

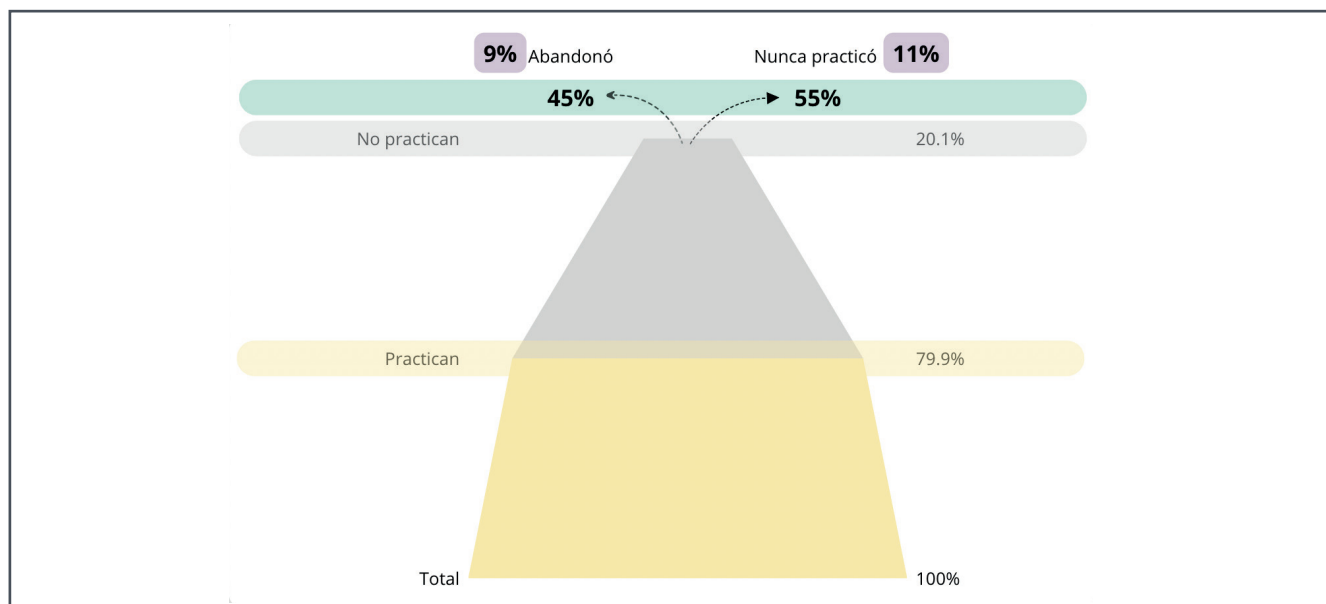


Es interesante ver en el gráfico, como en las infancias la proporción de personas a quienes simplemente no les gusta es menor que en las adolescencias. A su vez, las barreras internas son mayores en la adolescencia y las barreras externas son mayores en las infancias, dando cuenta en el primer grupo del proceso evolutivo de la persona que está realizando el viaje hacia la juventud, donde aparecen algunas inseguridades o desorganización y en el caso de las infancias, estaría explicando la dependencia de los adultos y del entorno y por ello la preponderancia de barreras externas.

Retomemos la información del inicio y repasemos esos datos con el gráfico que muestra que el

80% de las personas practican actividad física y/o deporte regularmente (es decir, en los últimos seis meses) y el 20% no realiza o no ha realizado actividad física y/o deporte. En este grupo de personas, que en la encuesta reciben el nombre de no practicantes, podemos identificar dos subgrupos, los que abandonaron la práctica y que representan el 45% de no practicantes y 9% del total de la población y quienes nunca practicaron que suman el 55% restante y 11% del total.

Distribución porcentual entre quienes practican, abandonaron y nunca practicaron.



La Tabla 21 nos permite ver como la proporción de abandono (9% del total) es mayor en las adolescencias que en las infancias, allí hay 25 puntos de diferencia y claramente un área de investigación sobre las causas que explican que el abandono en las infancias sea del 31% y en las adolescencias del 56%. A priori, observamos que las barreras internas aumentan en esta etapa, dando cuenta de la reducción del acceso a la práctica en las adolescencias. Se podría inferir que las infancias abandonan menos, al estar a cargo de adultos que se ocupan de llevarlos a sus prácticas, por una parte y en el caso de las adolescencias, a las barreras internas, principalmente la falta de tiempo debido a la mayor cantidad de actividades que se les habilita al poder independizarse de los adultos, en términos de traslados.

Tabla 21. Proporción de no práctica, por grupo etario.

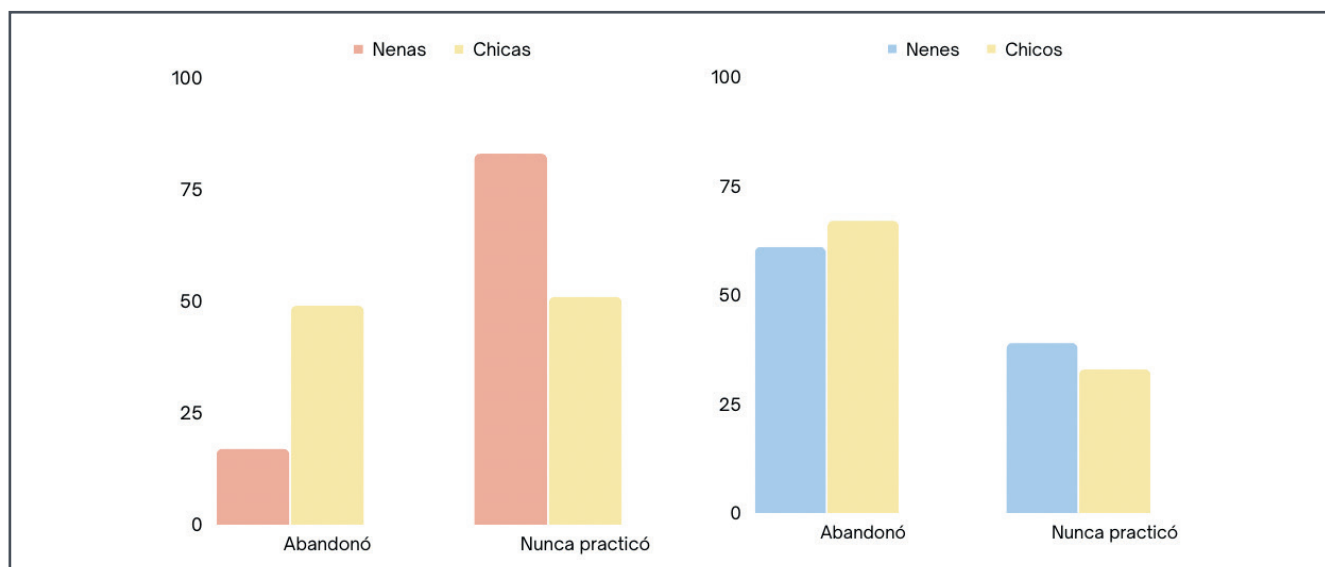
Todos y todas	Abandonó	Nunca practicó	Total
Infancias	31%	69%	100%
Adolescencias	56%	44%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNyA, 2022.

La perspectiva de género permite una lectura hacia adentro y cuando hacemos la primera mirada en términos de mujeres y varones, observamos entre las niñas y las adolescentes que el 34% abandono y el 66% nunca practicó. En el caso de los varones los números se invierten que entre los niños y los adolescentes, el 64% abandonó y el 36% nunca practicó.

El gráfico nos muestra estas proporciones desagregadas por género en cada grupo etario. Entre las mujeres, el 17% de las niñas y el 49% de las adolescentes abandonaron la práctica de actividad física y/o deporte. En tanto entre los varones, estas proporciones son mayores con un 61% de los niños y 67% de los adolescentes.


Porcentaje de infancias y adolescencias que abandonaron y que nunca practicaron por grupo etario y por género.



Podemos ver también que el 83% de las niñas y el 51% de las adolescentes nunca practicó, en tanto el 39% de los niños y el 33% de los adolescentes tampoco lo hicieron. Esto da cuenta de la diferencia de estímulos que reciben las niñas en relación a los niños para la práctica deportiva.

¿Qué pasa con quienes abandonaron la práctica deportiva y/o física?

Enfoquemos ahora el estudio en quienes practicaban actividad física y/o deporte y por algún motivo abandonaron este hábito. Vamos a indagar que sucede con esas infancias y adolescencias que realizaban deporte y/o actividad física y en los últimos seis meses dejaron de hacerlo, fuera de la escuela. Recordemos que este grupo representa el 9% del total de la población estudiada.

 **Los motivos por los que las infancias y adolescencias han dejado de practicar actividad física y/o deporte son múltiples, en términos de las opciones planteadas en el cuestionario, las que aparecieron con más frecuencias para todos y todas, fueron 37% de personas que abandonaron por falta de tiempo, 18% lo hicieron por falta de interés y 13% porque no se sienten capaz o le da vergüenza.**

En la Tabla 22, podemos analizar algunas opciones más desagregadas por grupo de infancias y de adolescencias. Allí podemos ver que en las adolescencias al 46% le afecta la falta de tiempo siendo este el mayor impedimento para la práctica y 22% no tiene interés o ganas de realizar actividad física y/o deporte. En tanto a las infancias, el 39% no se siente capaz o tiene vergüenza con mucha diferencia aquí respecto a las adolescencias a quienes afecta solo al 2%.

Tabla 22. Motivos por los que abandonaron, por grupo etario.

Todos y todas	Falta de tiempo	Problemas de salud o lesiones	Falta de ganas o interés	Falta de un lugar para practicar	No se siente capaz o le da vergüenza	Nadie lo puede llevar
Infancias	16%	13%	7%	13%	39%	12%
Adolescencias	46%	11%	22%	5%	2%	9%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

La falta de tiempo afecta al 40% de las niñas y de las adolescentes, en relación al 33% de los niños y de los adolescentes, otra variable que marca diferencia es porque no se siente capaz o le da vergüenza, que lo mencionan el 25% de las mujeres y solo el 3% de los varones. Las lesiones tienen más frecuencia entre los niños y los adolescentes (22%) y no aparece en las niñas y las adolescentes. Y la falta de ganas o interés afecta al 19% de las mujeres y 16% de los varones.

Veamos los motivos que expresan las personas que abandonaron la práctica deportiva, por grupo etario y en clave de género. La falta de tiempo limita la actividad física y/o práctica deportiva al 10% de las nenas y al 45% de las adolescentes. A su vez, se menciona en el 18% de los nenes

y 40% de los adolescentes. Vemos así que dentro de las infancias afecta más a los nenes que a las nenas y en las adolescencias, impacta más en ellas que en ellos.

El no sentirse capaz o la vergüenza afecta al 80% de las nenas, 3% de las adolescentes, 6% de los nenes y a ningún varón adolescente. En esta apertura podemos ver el gran impacto dentro de las infancias que tiene en las niñas. La falta de ganas o interés no aparece en las niñas y si en el 24% de las adolescentes, en el 6% de los niños y el 20% de los varones adolescentes. Así dentro de las infancias este desgano aparece más en los niños y en las adolescencias es más frecuente en las mujeres.

La falta de un lugar para practicar afecta a las nenas (10%) y a los nenes (12%) más que a las chicas (0%) y los chicos (10%), situación asociada a la dependencia de las agendas de los adultos responsables de llevar y traer a los niños y las niñas a estas actividades. Finalmente, por problemas con su profesor o compañeros aparece solo en 12% de los niños y no es mencionado en niñas, ni en adolescentes.

Principales motivos de abandono por grupo etario y por género.



Del total de prácticas que realizaba este grupo antes de abandonarlas, las 5 principales fueron: 36% en fútbol, 14% natación, 11% danza, 10% básquet y 9% artes marciales.

En la Tabla 23 podemos ver las elecciones agrupadas por deportes o actividades de equipo e individuales. Los deportes de equipo son: fútbol, básquet, vóley, rugby, handball y hockey. En tanto las actividades y/o deportes agrupadas en la categoría individual son: natación, bicicleta, artes marciales, patín, gimnasia artística, correr, tenis, atletismo, boxeo, caminata y semejantes. Vemos de esta manera que las infancias que hacían deporte y/o actividad física y dejaron de hacerlo, el 38% participaba de deportes de equipo y el 62% de deportes/actividades individuales. En el caso de las adolescencias, observamos que el 51% practicaba deportes de equipo y el 49% lo hacía en actividades o deportes individuales.

Tabla 23. Tipos de deporte por grupo etario.

Todos y todas	Equipo	Individual	Total
Infancias	38%	62%	100%
Adolescencias	51%	49%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

El gráfico nos permite identificar cierto patrón en el comportamiento de las mujeres respecto de los varones en términos de preferencias por deportes y/o actividades individuales.

Actividades y deportes de equipo e individuales por género.



El 87% de las niñas y adolescentes practicaba deportes y/o actividades individuales antes de dejar y el 63% de los varones lo hacía en deportes de equipo. Cuando miramos las proporciones de varones y mujeres que dejaron la práctica, no parece haber correlación entre el tipo de deporte

que practicaban y el abandono. Cuando hacemos la lectura del total de personas que abandonaron prácticamente la mitad son mujeres (48%) y el resto varones.

🔍 La frecuencia de la práctica, da cuenta del compromiso con los hábitos saludables y en términos generales, el 39% de niños, niñas y adolescentes realizaba su práctica deportiva 3 veces por semana y el 38% lo hacía 2 veces por semana.

La Tabla 24 muestra que el 57% de las infancias practicaban 2 veces por semana y el 33% lo hacían 3 veces por semana. Por su parte el 43% de las adolescencias realizaba actividad física y/o deporte 3 veces por semanas, el 29% lo hacía 2 veces por semana y el 26% 4 veces o más.

Tabla 24. Frecuencia de la práctica por grupo etario.

Todos y todas	4 o más veces	3 veces	2 veces	1 vez	No sabe	Total
Infancias	5%	33%	57%	2%	3%	100%
Adolescencias	26%	43%	29%	0%	3%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNyA, 2022.

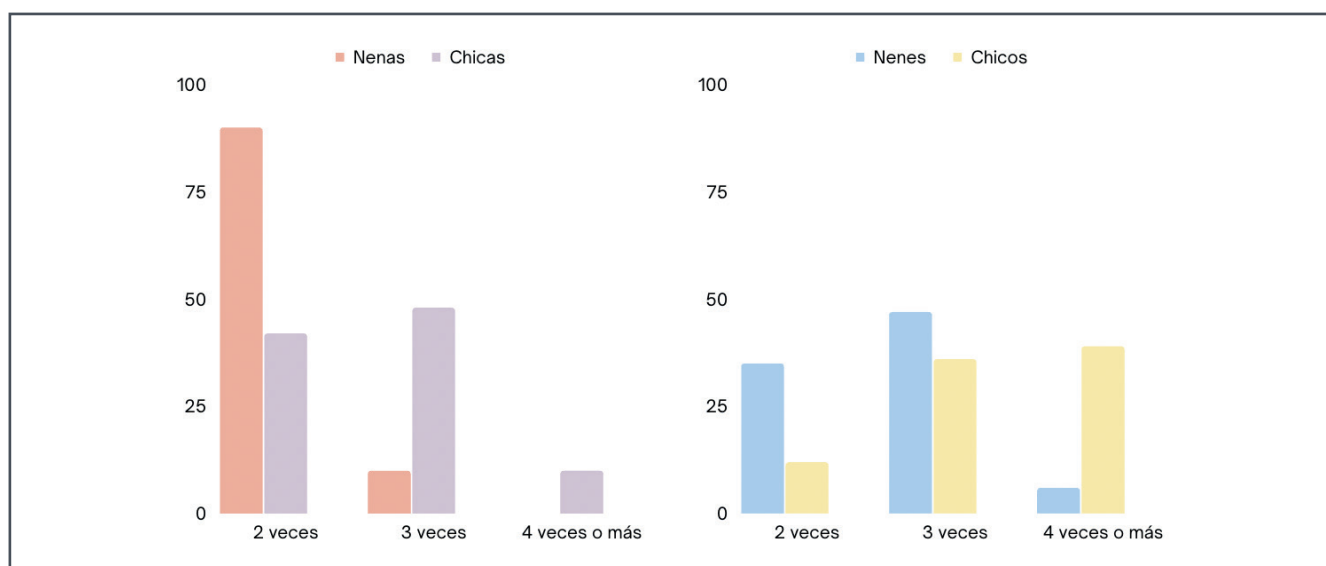
La apertura por género nos muestra que el 54% de las niñas y adolescentes practicaba 2 veces por semana y el 38% lo hacía 3 veces por semana. En el caso de los varones el 41% practicaba deporte o actividad física 3 veces por semana y el 31% 4 veces o más. El gráfico muestra esta información desagregada por grupo etario, donde vemos que el 90% de las niñas practicaban 2 veces por semana y el 10% lo hacía 2 veces por semana. La frecuencia de práctica en las adolescentes era de 48% lo hacía 3 veces por semana, el 42% practicaba 2 veces por semana y el 10% realizaba 4 veces o más. Los niños tienen su pico de práctica 3 veces por semana con el 47%, seguido por un 35% que lo hacía 2 veces por semana. Los adolescentes por su parte, muestran que el 39% lo hacía 4 veces o más y el 36% practicaba 3 veces por semana.

El 58% de las adolescentes y el 10% de las nenas practican 3 veces y 4 veces o más. El 75% de los adolescentes y el 53% de los nenes realizaban deporte y/o actividad física 3 veces y 4 veces o más. Vemos que los varones practicaban con más frecuencia de las mujeres y esto impacta en los hábitos saludables y en la calidad de vida futura de las infancias y adolescencias, en detrimento de las nenas y las chicas. Las explicaciones de estas elecciones pueden ser variadas, una de ellas es la preferencia por otras actividades, como el trabajo escolar¹⁶ que se investiga junto a otras razones en el paper Opportunity, choice, and discrimination theory. Sin embargo, aquí

16 Forfeit: Opportunity, choice, and discrimination theory, 2010.

hay mucho por estudiar ya que hay multiplicidad de enfoques en términos de las relaciones de causalidad entre motivaciones, restricciones culturales, factores biológicos, etc.

Frecuencia de práctica por grupo etario y por género.



Los lugares donde infancias y adolescencias practicaban deporte y/o actividad física fueron identificados como Espacios públicos, Instalaciones deportivas públicas, Instalaciones deportivas privadas, Club, Colegio, Casa y otros.

🔍 El 53% de los niños, niñas y adolescentes realizaba esa práctica en un Club, el 19% en Instalaciones deportivas públicas y el 18% en Instalaciones deportivas privadas.

La Tabla 25 muestra que la preferencia está centrada en el Club que es elegido por el 39% de las infancias y el 60% de las adolescencias. En tanto, las instalaciones deportivas privadas son preferidas por el 34% de las infancias y el 12% de las adolescencias, seguida por instalaciones deportivas públicas con el 14% de las infancias y 21% de las adolescencias. Claramente, el rol de los clubes es determinante en las elecciones para la práctica de actividad física y/o deporte y de allí la necesidad de contar con estos espacios para la práctica recreativa y/o competitiva de las infancias y adolescencias.

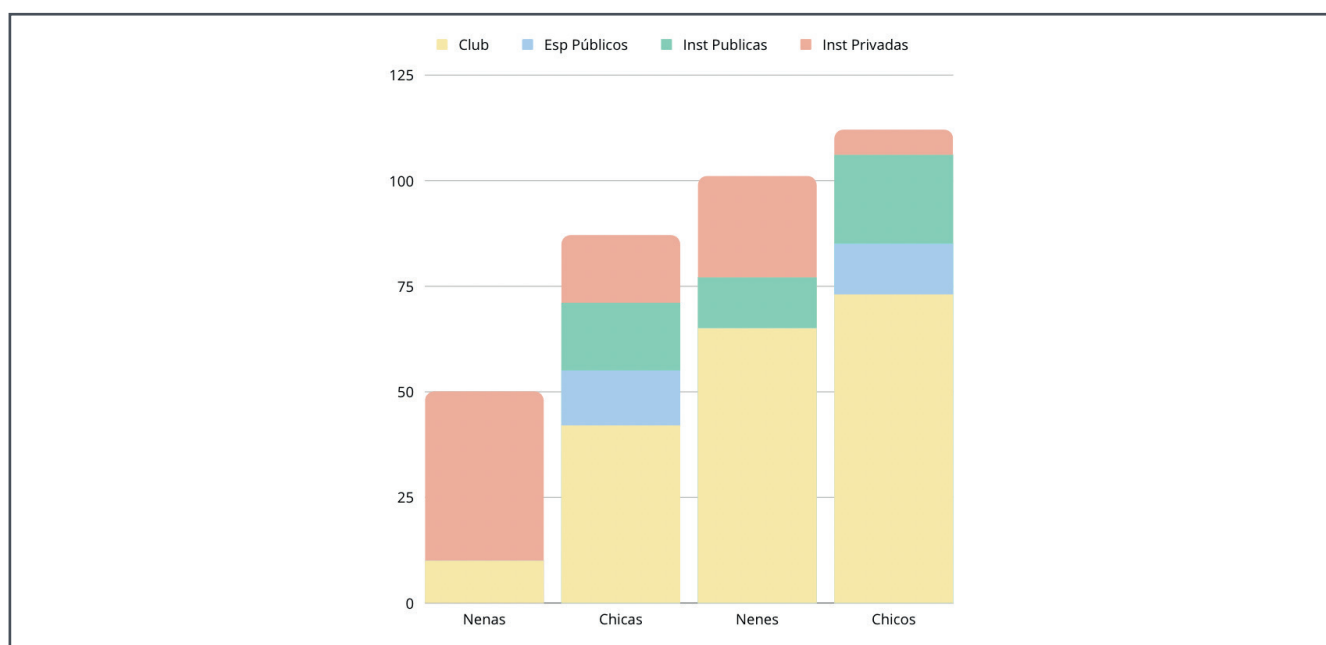
Tabla 25. Lugares de práctica por grupo etario.

Todos y todas	Espacios públicos	Instalaciones deportivas públicas	Instalaciones deportivas privadas	Club	Colegio
Infancias	1%	14%	34%	39%	19%
Adolescencias	13%	21%	12%	60%	6%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

La lectura de género muestra una apropiación del Club por parte de los varones, ya que el 70% de ellos practicaba deporte y/o actividad física en ese espacio. Siendo el 35% la proporción de mujeres que practicaba en el Club. El 23% de las niñas y adolescentes practicaba en Instalaciones deportivas privadas. El gráfico nos muestra la apertura por grupo etario en cada género donde el 73% de los adolescentes, 65% de los niños, 42% de las adolescentes y 10% de las niñas realizaban sus prácticas deportivas en el Club.

Frecuencia de práctica por grupo etario y por género.



Para las niñas los principales espacios de práctica eran Instalaciones deportivas privadas (40%), el 16% de las chicas, 24% de los niños y 6% de los chicos también los usaban. Las Instalaciones deportivas públicas no aparecen como elección en las niñas pero si en el 16% de las adolescentes, 12% de los niños y 21% de los chicos.

La práctica recreativa y la competitiva permite medir el interés en el juego, la diversión y la sociabilidad por una parte y el deporte de alto rendimiento o profesional como posibilidad de desarrollo de la persona por otra.

🔍 Para contextualizar el 74% de las niñas, niños y adolescentes prefería una práctica recreativa, el 22% ambas y el 4% lo hacía de manera competitiva.

En la Tabla 26 vemos que el 69% de las infancias y el 77% de las adolescencias prefieren la práctica recreativa de manera exclusiva. El 29% de las infancias y el 19% de las adolescencias ambas y el 2% de las infancias y el 4% de las adolescencias se orienta hacia la practica competitiva exclusivamente.

Tabla 26. Práctica recreativa y/o competitiva por grupo etario.

Todos y todas	Recreativa	Competitiva	Ambas	Total
Infancias	69%	2%	29%	100%
Adolescencias	77%	4%	19%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

🔍 El 70% de las mujeres y el 78% de los varones preferían la práctica del juego recreativo, el 25% de ellas y el 20% de ellos lo hacían de las dos formas y finalmente el 5% de las niñas y adolescentes y 2% de los niños y adolescentes practicaban de manera competitiva.

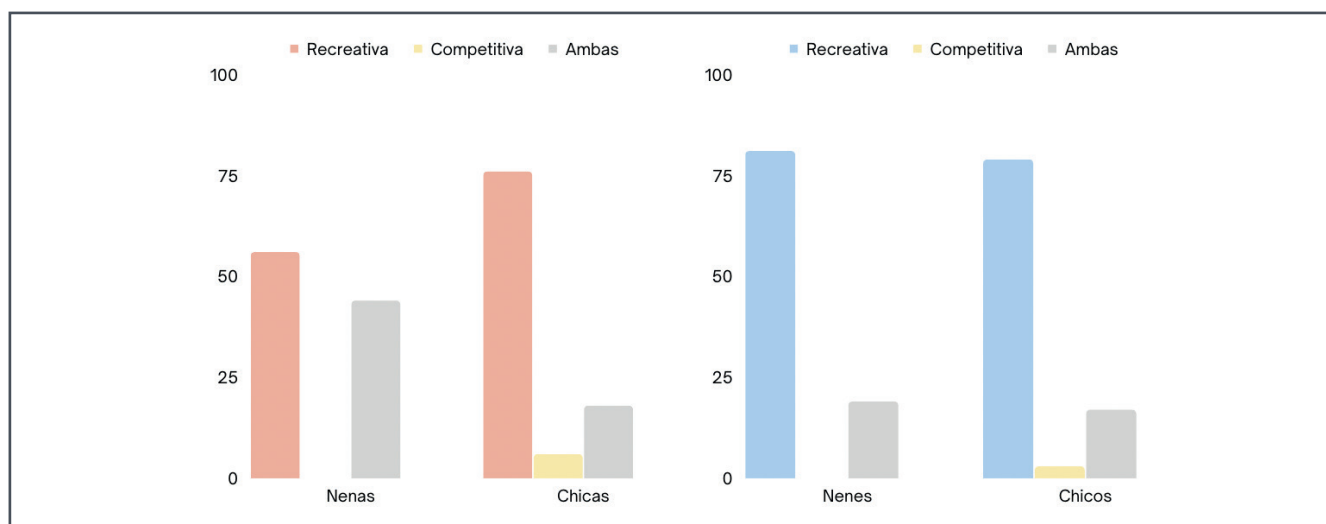
En el gráfico podemos observar la apertura por grupo etario dentro de cada género, donde el 81% de los nenes y el 79% de los chicos practicaban de manera recreativa solamente en tanto el 56% de las nenas y el 76% de las chicas muestran el mismo comportamiento. La práctica recreativa es preferida en general por todos pero en particular es más representativa de las elecciones realizadas por los niños y los adolescentes.

En estos grupos la preferencia por la práctica recreativa es mayoritaria, quedando el 6% de las chicas y el 3% de los chicos orientados a la práctica competitiva exclusiva. La participación en ambos tipos de práctica fue de 44% de las nenas, 18% de las chicas, 19% de los nenes y 17% de los chicos. Vemos que en las niñas hay un fuerte componente de prácticas recreativas y competitivas, más que en el resto de los grupos (niños, chicas y chicos).

La dimensión cultural en términos de expectativas de comportamiento de las mujeres, podría estar determinando que quienes practican exclusivamente (6% en las adolescentes) y ambos

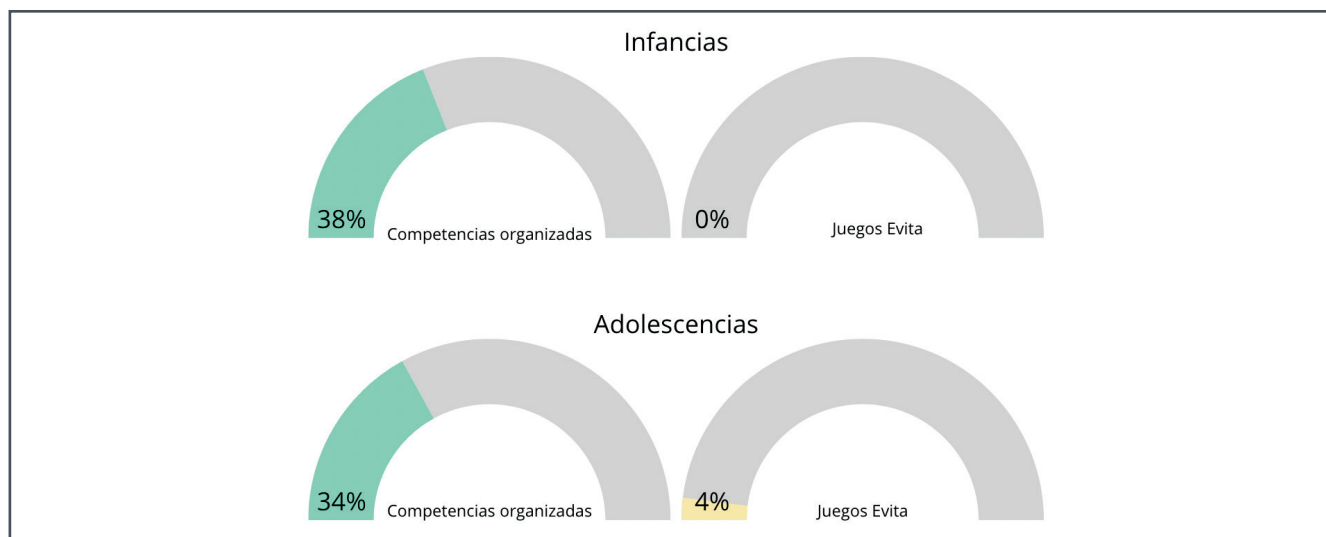
formatos (44% en las niñas y 18% en las adolescentes), superan las proporciones de los varones en estos formatos de práctica.

Práctica recreativa y competitiva por grupo etario y por género.



Sumamos al análisis de la participación en competencias organizadas, la participación en los Juegos Evita, tal como lo hicimos cuando estudiamos a quienes practican regularmente actividad física y/o deporte. Podemos ver en el gráfico que el 38% de las infancias y el 34% de las adolescencias participaron de competencias organizadas y el 4% de las adolescencias lo hicieron en los Juegos Evita.

Participación en competencias organizadas y Juegos Evita por grupo etario.



🔍 *En este momento, nos interesa identificar si a este grupo de infancias y adolescencias que han dejado la práctica deportiva, les interesa volver a practicar y en general, encontramos que el 52% volvería.*

La Tabla 27 refleja que el 70% de las infancias y el 44% de las adolescencias quieren retomar su actividad. Lo que da cuenta del interés por la práctica deportiva, especialmente en los más pequeños.

Tabla 27. Le gustaría retomar la práctica, por grupo etario.

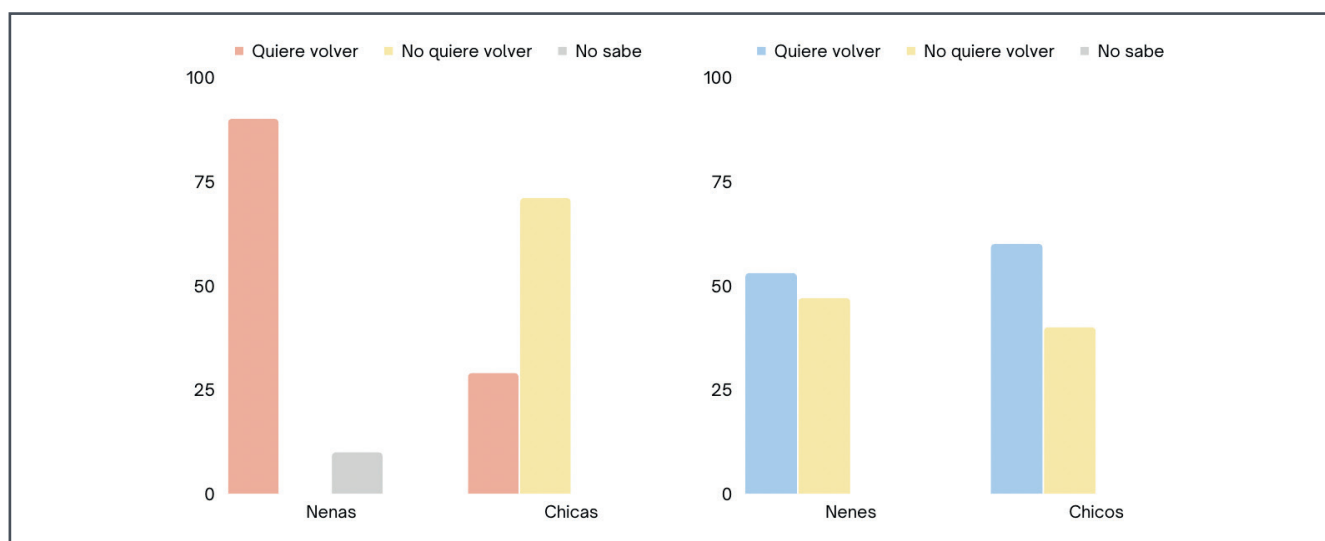
Todos y todas	Sí quiere	No quiere	No sabe	Total
Infancias	70%	25%	5%	100%
Adolescencias	44%	56%	0%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Son más los varones que las mujeres quienes manifiestan interés en retomar su práctica deportiva, el 59% de los niños y adolescentes y el 43% de las niñas y adolescentes volverían a hacer deporte.

El gráfico permite identificar estas intenciones en términos de género y edad. Son más las nenas que los nenes interesadas en retomar, así el 90% de las nenas y el 53% de los nenes volvería a la práctica. En la adolescencia estas preferencias se invierten, ya que el 60% de los chicos y el 29% de las chicas volverían a realizar deporte y/o actividad física.

Intención de retomar su práctica por género y por grupo etario.



🔍 Del total de infancias y adolescencias que quiere retomar su actividad física y/o deporte, el 65% quisiera volver a la misma práctica que realizaba, el 34% haría otro deporte y el 1% no sabe o no contesta.

La Tabla 28 nos muestra que el 92% de las infancias y el 47% de las adolescencias quieren volver a practicar el mismo deporte o actividad física y el 8% de los niños y niñas y el 52% de las adolescencias iniciaría otro diferente.

Tabla 28. Le gustaría retomar la misma actividad, por grupo etario.

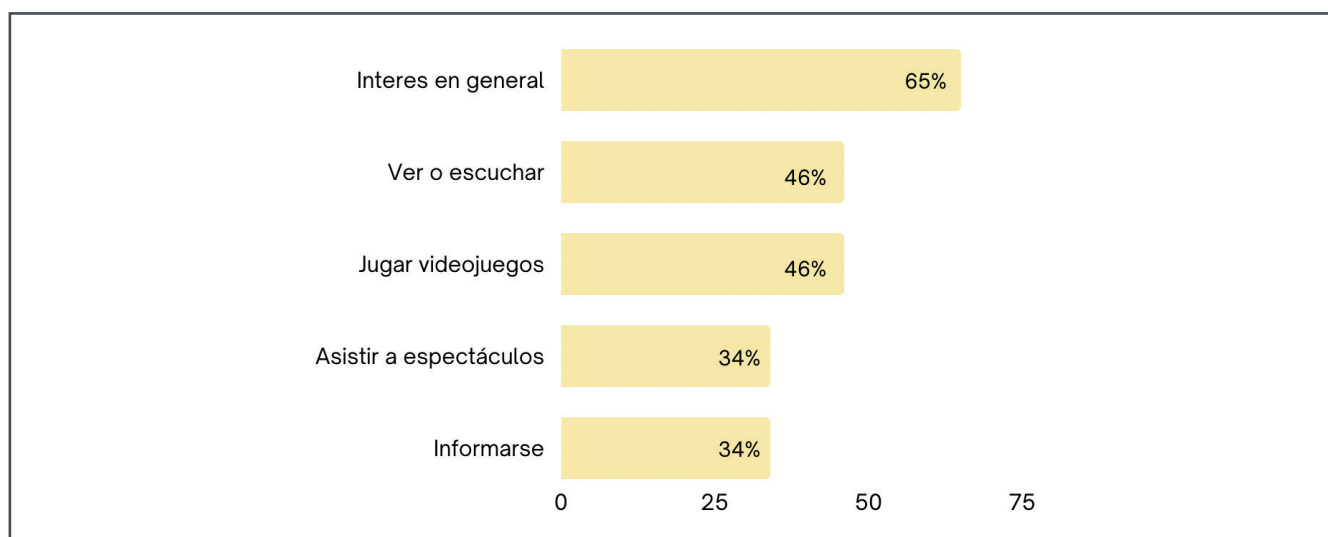
Todos y todas	El mismo	Otro	No sabe	Total
Infancias	92%	8%	0%	100%
Adolescencias	47%	52%	1%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

Vemos que en este grupo de infancias y adolescencias que abandonaron el deporte y/o actividad física hay interés no solo en volver a practicar sino también en otras actividades relacionadas, como por ejemplo asistir a espectáculos deportivos, ver o escuchar o leer sobre deporte, informarse sobre deporte o jugar videojuegos.

🔍 En general, el 65% de niños, niñas y adolescentes muestra interés por el deporte, el 46% ve o escucha espectáculos deportivos y juega videojuegos de deportes y el 34% asiste a eventos deportivos y se informa sobre deporte.

Interés general por el deporte.



La Tabla 29 nos muestra que el 79% de las infancias y el 57% de las adolescencias tiene interés por el deporte en general, el 21% de los niños y niñas y el 41% de los y las adolescentes asiste a espectáculos deportivos, el 37% de los más pequeños y el 51% de los más grandes ven o escuchan espectáculos deportivos por TV, internet o radio, el 14% de las infancias y el 46% de las adolescencias se informa sobre deporte a través de la TV, radio, prensa o internet y finalmente, el 14% de niños y 46% de adolescentes juega videojuegos de deporte.

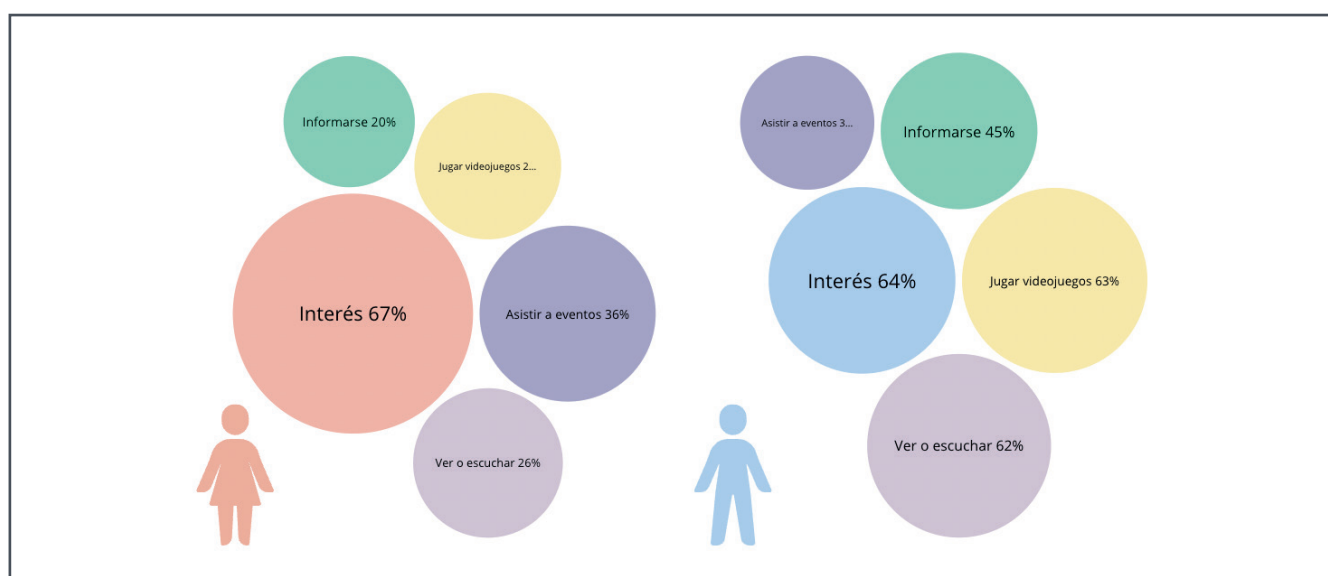
Tabla 29. Intereses en diferentes aspectos del deporte, por grupo etario.


Todos y todas	Interés en el deporte	Asiste a espectáculos deportivos	Ve o escucha espectáculos deportivos	Se informa sobre deporte	Juega videojuegos de deporte
Infancias	79%	21%	37%	14%	43%
Adolescencias	57%	41%	51%	46%	48%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

El gráfico nos permite hacer una lectura de género en estas manifestaciones de interés y en la principal variable que es el interés en general por el deporte vemos que ambos géneros tienen comportamientos parecidos, 67% de mujeres y 64% de varones se muestran interesados por el deporte en general.

Interés general por el deporte por género.



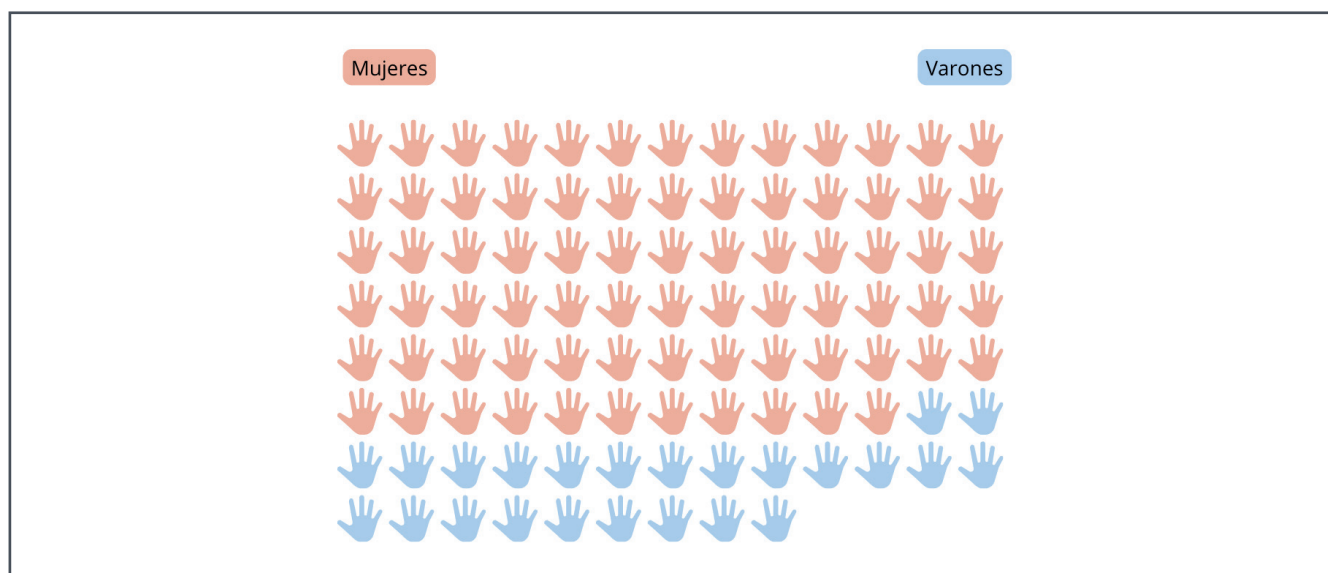
 ***La perspectiva de género muestra diferencias en jugar videojuegos donde el 25% de las niñas y adolescentes lo hacen mientras que para ellos aumenta el interés, reflejado en el 63% de los varones. Ver o escuchar espectáculos deportivos también muestra preferencias marcadas en los niños y adolescentes con un 62% de ellos mientras en las mujeres representa un 25%.***

De esta manera, cerramos la sección de análisis de aquellas personas que realizaban actividad física y/o deporte y desde hace 6 meses no lo hacen. Lo destacable en este grupo de infancias y adolescencias es que la mitad de ellos tiene interés en volver a su práctica, lo que da cuenta de los gustos o preferencias por este tipo de actividades y refuerza la hipótesis de que niños, niñas y adolescentes quisieran practicar más de lo que hacen en la escuela.

¿Simplemente no les gusta? Sobre quienes nunca practicaron

Terminamos la sección que caracteriza al 9% de la población de niños, niñas y adolescentes que abandonaron la práctica, veamos ahora que sucede con el 11% de esa población que nunca practicó por fuera de la escuela. El gráfico nos permite identificar que la mayoría son mujeres con un 76%, en relación al 24% de varones que nunca practicaron.

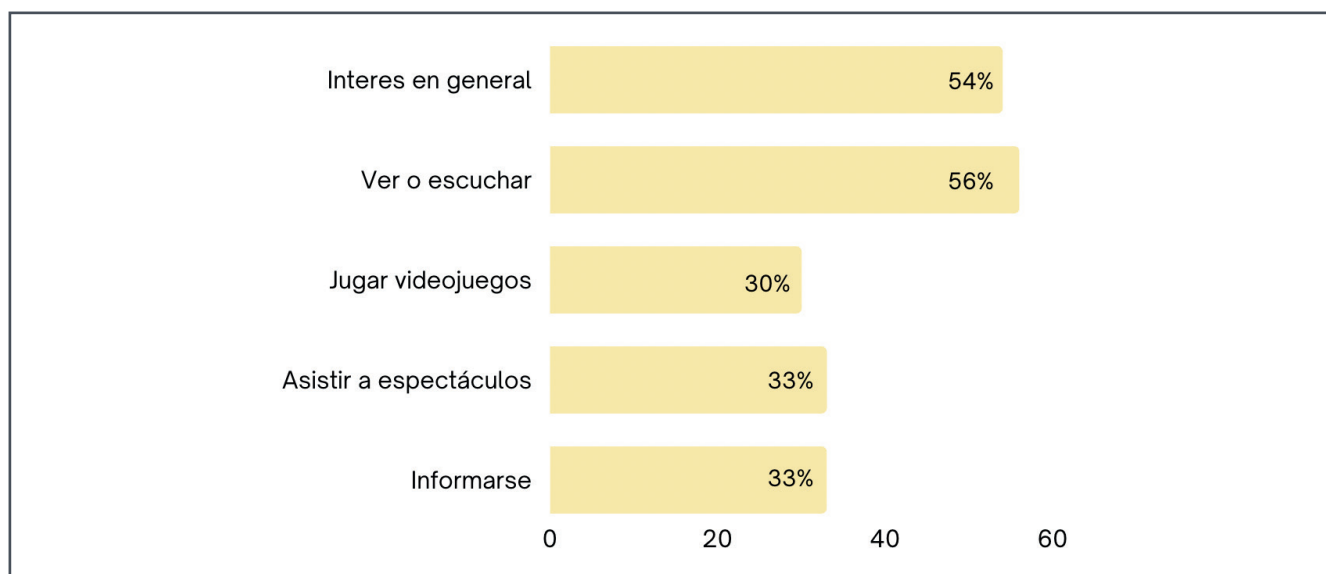
Nunca practicaron deporte y/o actividad física por género.



Los grandes números, nos muestran que el 56% ve o escucha espectáculos deportivos, el 54% se interesa en el deporte, el 33% asiste a eventos deportivos y se informa sobre deportes, el 30% juega videojuegos.

Parecería haber un grupo de personas a quienes simplemente no les interesa la práctica de actividad física y/o deporte, sin embargo sienten cierta atracción por conocer más sobre el deporte, leer o escuchar, informarse o asistir a eventos deportivos. Y estos números dan cuenta de la capacidad de unir a las personas y crear una sensación de pertenencia a un grupo o comunidad lo que fomenta el sentido de identidad. Asimismo, el deporte opera como medio de escape y distracción de las tensiones y el estrés cotidiano y esto aplica a este grupo de personas que no han realizado prácticas deportivas y/o físicas, más allá de la escuela.

Interés general por el deporte.



La primera diferencia que observamos respecto del grupo anterior (quienes abandonaron la práctica) es que aquí hay mayor proporción de niños, niñas y adolescentes que ve o escucha espectáculos deportivos por TV, internet o radio (46% en el grupo de quienes abandonaron en relación al 56% de quienes nunca practicaron). Los videojuegos también presentan diferentes intereses, aquí 30% los juega en tanto en el grupo de practicantes que no practican deportes y/o actividad física es del 46%. En la variable de interés general en el deporte observamos que fue elegida por el 54% de quienes nunca practicaron y el 65% de quienes dejaron la práctica.

En consecuencia, este grupo de infancias y adolescencias que nunca realizó actividad física y/o deporte fuera de la escuela muestra menos interés en el deporte en general, en jugar videojuegos y más interés en ver o escuchar espectáculos deportivos por TV, internet o radio.

La Tabla 30 refleja esos intereses, que dan cuenta del nivel de atención que le ponen las infancias y adolescencias al deporte, con la apertura por grupo etario. Podemos ver allí que la opción más elegida en las adolescencias es ver o escuchar eventos deportivos (69%) en relación a los más pequeños (45%), por su parte el 47% de las infancias y el 61% de las adolescencias muestra interés por el deporte en general.

Tabla 30. Intereses en diferentes aspectos del deporte, por grupo etario.

Todos y todas	Interés en el deporte	Asiste a espectáculos deportivos	Ve o escucha espectáculos deportivos	Se informa sobre deporte	Juega videojuegos de deporte
Infancias	47%	40%	45%	35%	35%
Adolescencias	61%	26%	69%	32%	26%

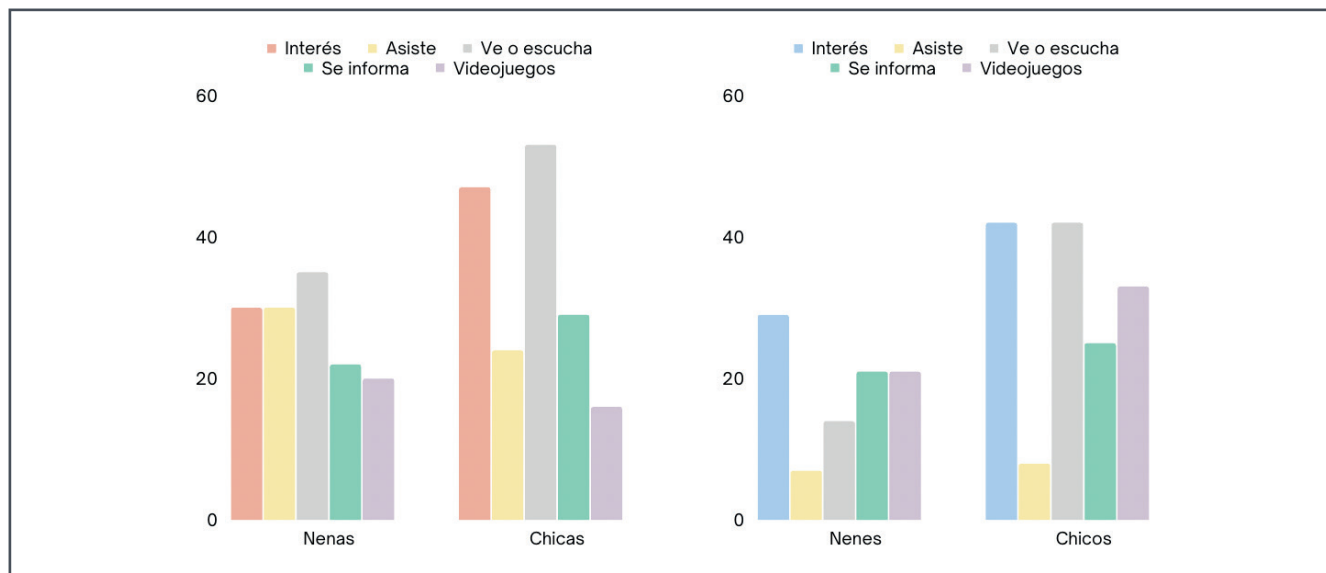
Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

La asistencia a eventos deportivos presenta preferencias en las infancias con un 40% de elecciones frente a un 26% de las adolescencias. En tanto informarse sobre deporte y jugar videojuegos fueron las opciones menos elegidas en ambos grupos y con diferencias menos significativas.

🔍 El interés en general por el deporte presenta algunas diferencias cuando hacemos la lectura por género, el 55% de las mujeres y el 50% de los varones tienen interés. Ver o escuchar espectáculos deportivos es otra opción muy elegida y en el caso de las niñas y las adolescentes es del 38% y 21% para los niños y los adolescentes. Jugar videojuegos es preferido por el 47% de los varones y por el 24% de las mujeres.

Veamos estas diferencias en términos de grupos etarios y en clave de género, se muestran en el gráfico donde vemos que el 53% de las adolescentes ve o escucha espectáculos deportivos, siendo esta la opción con mayor cantidad de elecciones, en relación al 42% de los adolescentes. En esta actividad las infancias tienen 35% de niñas y 14% de niños. El interés por el deporte en general, tiene un 47% de las adolescentes y 42% de los chicos, 30% de las niñas y 29% de los niños. Vemos que estas dos alternativas tienen mayor proporción de elecciones en los y las adolescentes respecto de las infancias. Asistir a espectáculos deportivos tiene más interés en las niñas (30%) y las adolescentes (24%), en tanto los varones muestran menos elecciones en este caso, con el 7% de los niños y el 8% de los adolescentes. En términos de informarse sobre el deporte, aparece con mayor frecuencia en las chicas con un 29% y 22% de las niñas. Para los varones, encontramos 25% de los adolescentes y 21% de los niños.

Interés general por el deporte por rango etario y por género.



Indagamos finalmente, en el lugar que elegirían para llevar al niño, la niña o adolescente para realizar actividad física y/o deporte.


Los grandes números, nos muestran que el 45% realizaría deporte y/o actividad física en el club, el 28% en instalaciones deportivas pública, el 12% en instalaciones deportivas privadas y 11% en los espacios públicos.

Esta información aparece reflejada en la Tabla 31 con los lugares que elegirían para que los niños, niñas y adolescentes realicen la práctica deportiva y/o física. Aparece el club nuevamente como el espacio preferido, con el 55% de las infancias y el 33% de adolescencias. Las instalaciones deportivas públicas siguen en preferencias con el 34% de las infancias y 21% de los y las adolescentes. Las instalaciones deportivas privadas son preferidas por el 19% de las infancias y los espacios públicos por el 16% de las adolescencias.

Tabla 31. Lugar donde enviaría al niño o adolescente, por grupo etario.

Todos y todas	Espacios públicos	Instalaciones deportivas públicas	Instalaciones deportivas privadas	Club	Otros
Infancias	7%	34%	19%	55%	10%
Adolescencias	16%	21%	5%	33%	22%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base EDAF NNYA, 2022.

 **La perspectiva de género, pone en evidencia que para las mujeres las preferencias están en el Club con un 49% de elecciones, las instalaciones deportivas públicas con un 32% y finalmente en las privadas 14%. Los varones muestran un 31% de elecciones orientadas al club, 19% en espacios públicos y 17% en la casa.**

Podemos ver que se mantiene la preferencia por los clubes como espacios posibles para la práctica deportiva y/o física. Las elecciones en los grandes números dependen del lugar donde realizarían la práctica tiene que ver en el 35% de los casos por la cercanía al domicilio, el 27% de las veces por la calidad y el 12% porque es gratis o barato.

De esta manera hemos caracterizado a quienes no presentan interés por la práctica activa de deporte y/o la actividad física, pero que aún así tienen interés general por el deporte ya sea asistiendo a eventos deportivos o informándose por diferentes medios.

¿Qué nos dicen los datos?

Al indagar sobre el interés de la práctica deportiva, observamos que más del 90% de personas quieren realizar deporte y/o actividad física e identificamos que:

- **Al 90% de las niñas y adolescentes le interesa** el deporte y/o actividad física, ya que al 75% que practica se le suma el 15% encuentra barreras a la práctica y solamente el 10% no tiene interés aparente.
- **Al 96% de los niños y adolescentes le interesa** el deporte y/o actividad física, ya que al 86% que practica se le suma el 10% encuentra barreras a la práctica y solamente el 4% no tiene interés aparente.

Cuando comparamos infancias y adolescencias vemos que la práctica de actividad física y/o deporte disminuye de un 85% en las infancias a un 75% en la adolescencia.

- 90% de los nenes practica en comparación con el 80% de las nenas quienes tienen más barreras para acceder a la práctica (12% ellas y 8% ellos).
- 80% de los chicos y 69% de las chicas participan, nuevamente ellas tienen más barreras que los chicos (14% ellas y 5% ellos) y menos motivación o interés.

En término generales:

- 80% de personas que practican regularmente.
- 9% de personas que practicaban, por algún motivo ya no lo hacen.
- 11% de personas que nunca realizaron actividad física y/o deporte fuera de la escuela.

Del **80% de personas que practican regularmente** encontramos:

- 77% de las nenas y 71% de las chicas les gusta en relación al 77% de los nenes y el 72% de los chicos quienes también manifiestan practicar deporte y/o actividad física por gusto.
- 33% de las infancias y adolescencias eligen el futbol como deporte principal, que en la apertura por género la preferencia está muy marcada en el 51% de los varones y solo un 13% de las mujeres 46% de los nenes y 39% de los chicos prefieren el futbol y las nenas y chicas practican con mayor frecuencia gimnasia artística y natación.
- 29% de niñas practican menos tiempo, lo hacen 2hs y el 31% realizan 3hs de actividad semanal, en tanto los niños tienen sus picos de participación en 3hs con un 24% y 5hs o más con el 38%.
- 48% de niños, niñas y adolescentes realiza su actividad física y/o deporte en un club, que es el lugar más elegido de todas las opciones.

- 57% de las niñas y el 49% de las adolescentes practican su deporte o actividad física a menos de 10 cuadras del lugar donde viven. Para los varones, el patrón es semejante con un 48% de los niños y un 46% de los adolescentes que realizan sus prácticas también cerca de su casa.
- 52% de los niños y el 48% de los chicos está actualmente asociado a un club, en tanto el 39% de las niñas y el 42% de las chicas también lo está.
- 65% de las niñas practica de manera guiada y para los niños esta proporción es del 70%. En la adolescencia este patrón cambia siendo mayoría las chicas que en un 67% realizan su práctica de manera guiada, en tanto el 63% de los chicos prefieren esta opción.
- 61% de las infancias prefiere la práctica recreativa respecto del 56% de las adolescencias.
- 74% de las adolescentes y el 66% de las niñas prefieren la práctica recreativa. Estas elecciones en los varones son menores siendo el 49% de los niños y el 47% de los chicos quienes eligen este formato.
- 48% de las infancias y el 46% de las adolescencias participa en torneos, maratones y/o encuentros.
- El 5,5% de los niños, niñas y adolescentes han participado en alguna instancia de los Juegos Evita.
- 57% de los niños y niñas realiza actividades pagas, y por su parte el 52% de los chicos y las chicas se suman a esta opción.
- 47% de las infancias y el 60% de las adolescencias, las familias asignan entre \$1.001 y \$3.000.
- 47% de las infancias realiza más actividad física que antes de la pandemia y 31% de los chicos y las chicas practican menos actividad física que antes de la pandemia.

Del **20% de personas que no practicaban**, encontramos:

- 41% de las infancias y 47% de las adolescencias no están interesadas en la práctica deportiva. La apertura por género muestra que las proporciones de personas a quienes no les gusta el deporte y/o la actividad física son parecidas, un 48% para ellas y un 38% para ellos.
- 52% de las niñas y el 25% de los niños no tienen interés por el deporte y/o la actividad física.
- 16% de las niñas y en el 28% de los niños, aduce falta de tiempo, y el 45% de las adolescentes y el 15% de los adolescentes manifiesta esta situación.
- 17% de las niñas y el 49% de las adolescentes abandonaron la práctica de actividad física y/o deporte.
- 83% de las niñas y el 51% de las adolescentes nunca practicó, en tanto el 39% de los niños y el 33% de los adolescentes tampoco lo hicieron.

Del **9% de personas que practicaban y abandonaron**, encontramos:

- 37% de personas que abandonaron por falta de tiempo, 18% lo hicieron por falta de interés y 13% porque no se siente capaz o le da vergüenza.
- 46% de las adolescencias le afecta la falta de tiempo siendo este el mayor impedimento para la práctica y 22% no tiene interés o ganas de realizar actividad física y/o deporte.
- 39% de las infancias no se siente capaz o tiene vergüenza.
- 36% de las infancias y adolescencias juega al fútbol, 14% natación, 11% danza, 10% básquet y 9% artes marciales.
- 87% de las niñas y adolescentes practicaba deportes y/o actividades individuales antes de dejar y el 63% de los varones lo hacía en deportes de equipo.
- 39% de niños, niñas y adolescentes realizaba su práctica deportiva 3 veces por semana y el 38% lo hacía 2 veces por semana.
- 57% de las infancias practicaban 2 veces por semana y el 33% lo hacían 3 veces por semana.
- 43% de las adolescencias realizaba actividad física y/o deporte 3 veces por semanas, el 29% lo hacía 2 veces por semana y el 26% 4 veces o más.
- 53% de los niños, niñas y adolescentes realizaba esa práctica en un Club, el 19% en Instalaciones deportivas públicas y el 18% en Instalaciones deportivas privadas.
- 69% de las infancias y el 77% de las adolescencias prefieren la práctica recreativa de manera exclusiva.
- 29% de las infancias y el 19% de las adolescencias ambas y el resto, que representa el 2% de las infancias y el 4% de las adolescencias se orienta hacia la practica competitiva exclusivamente.
- 38% de las infancias y el 34% de las adolescencias participaron de competencias organizadas y el 4% de las adolescencias lo hicieron en los Juegos Evita.
- 70% de las infancias y el 44% de las adolescencias quieren retomar su actividad.
- 92% de las infancias y el 47% de las adolescencias quieren volver a practicar el mismo deporte o actividad física y el 8% de los niños y niñas y el 52% de las adolescencias iniciaría otro diferente.
- 79% de las infancias y el 57% de las adolescencias tiene interés por el deporte en general.
- 67% de mujeres y 64% de varones se muestran interesados por el deporte en general.
- 25% de las niñas y adolescentes juegan videojuegos mientras que para ellos aumenta el interés, reflejado en el 63% de los varones.
-

Finalmente **del 11% de personas que nunca realizó actividad física y/o deporte** fuera de la escuela, encontramos:

- 76% de mujeres en relación al 24% de varones, nunca practicaron.
- 56% ve o escucha espectáculos deportivos, el 54% se interesa en el deporte, el 33% asiste a eventos deportivos y se informa sobre deportes, el 30% juega videojuegos.
- 69% de los y las adolescentes ver o escucha eventos deportivos en relación a los más pequeños (45%), por su parte el 47% de las infancias y el 61% de las adolescencias muestra interés por el deporte en general.
- 29% de las chicas y 22% de las niñas se informa sobre el deporte. Para los varones, encontramos 25% de los adolescentes y 21% de los niños.
- 45% de las infancias y adolescencias realizaría deporte y/o actividad física en el club, el 28% en instalaciones deportivas pública, el 12% en instalaciones deportivas privadas y 11% en los espacios públicos.

Referencias bibliográficas

- Encuesta sobre Deporte y Actividad Física en niños, niñas y adolescentes 2022. Observatorio Social del Deporte, publicado de manera digital en <https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes/observatorio-social-del-deporte/encuesta-sobre-deporte-y-actividad-fisica-en-ninos>
- Encuesta nacional de actividad física y deportiva a niños, niñas y adolescentes (2009). Informe y primer análisis: septiembre 2021. Observatorio Social del Deporte, publicado de manera digital en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/encuesta_nacional_de_actividad_fisica_y_deportiva_a_ninos_ninas_y_adolescentes.pdf
- Evaluación de la motivación en adolescentes que practican deportes en edad escolar. Enrique Fradejas Medrano y María Espada Mateos. 2018, Retos, 33, 27-33. © Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 (www.retos.org)
- Los derechos humanos en el deporte. Kidd, Bruce. *Apunts. Educación física y deportes*, 2004, Vol. 4, n.º 78, pp. 70-75. Publicado en <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/301529>
- El juego recreativo y el deporte social como política de derecho. Su relación con la infancia en condiciones de vulnerabilidad social. Ianina Tuñón, Fernando Laiño, Hernán Castro. *Educación Física y Ciencia*, vol. 16, nº 1, 2014. ISSN 2314-2561 <http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/>
- Aclaración sobre categorías de análisis.
- Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio Avena. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 45-54. Autores: Martínez Baena, Alejandro César, Chillón, Palma, Martín-Matillas, Miguel, Pérez López, Isaac, Castillo, Ruth, Zapatera, Belén, Vicente-Rodríguez, Germán, Casajús, José Antonio, Álvarez-Granda, Lino, Romero Cerezo, Cipriano, Tercedor, Pablo, & Delgado-Fernández, Manuel. (2012) Publicado el 21 de julio de 2023, en http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232012000100005&lng=es&tlng=es
- Motivos de práctica deportiva en escolares españoles. Autores: Cecchini, J.; Méndez, A.; Muñiz, J. (2002). *Psicothema*, 14, 523-531. [Links](#)

- Cada movimiento cuenta para mejorar la salud. OMS. Ginebra. 25 de noviembre de 2020. Comunicado de prensa.
- Estudio PASOS (Actividad física, sedentarismo y obesidad en la juventud española), 2022. Se ha realizado en 245 centros educativos de toda España. Un total de 3.803 niños y adolescentes entre los ocho y los 16 años han contestado a un cuestionario sobre su estilo de vida y actividad física, complementado por *información de sus familias*. Publicado en *El estudio Pasos (por las siglas en inglés de Actividad Física, Sedentarismo y Obesidad en la Juventud Española)*.
- *Sedentarismo en niños y adolescentes españoles, 2016. Estudio ANIBE #13.*
- Historia de los Juegos Nacionales Evita. Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación. Publicado en <https://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes/jugosevita/historia-de-los-juegos-nacionales-evita>
- Encuesta nacional de actividad física y deportiva a niños, niñas y adolescentes (2009). Informe y primer análisis: septiembre 2021. Observatorio Social del Deporte, publicado de manera digital en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/encuesta_nacional_de_actividad_fisica_y_deportiva_a_ninos_ninas_y_adolescentes.pdf
- Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021. Resultados definitivos. INDEC. Publicado en https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut_2021_resultados_definitivos.pdf
- Forfeit: Opportunity, choice, and discrimination theory under Title IX. George, B. G. (2010). Yale Journal of Law and Feminism, 22(1), 1–52. Publicado en <https://www.apa.org/pubs/journals/features/ebs-ebs0000049.pdf>



**Escuela Interdisciplinaria
de Altos Estudios Sociales**
IDAES_UNSAM



**Ministerio de
Turismo y Deportes**
Argentina