

▶▶ **Título del proyecto**



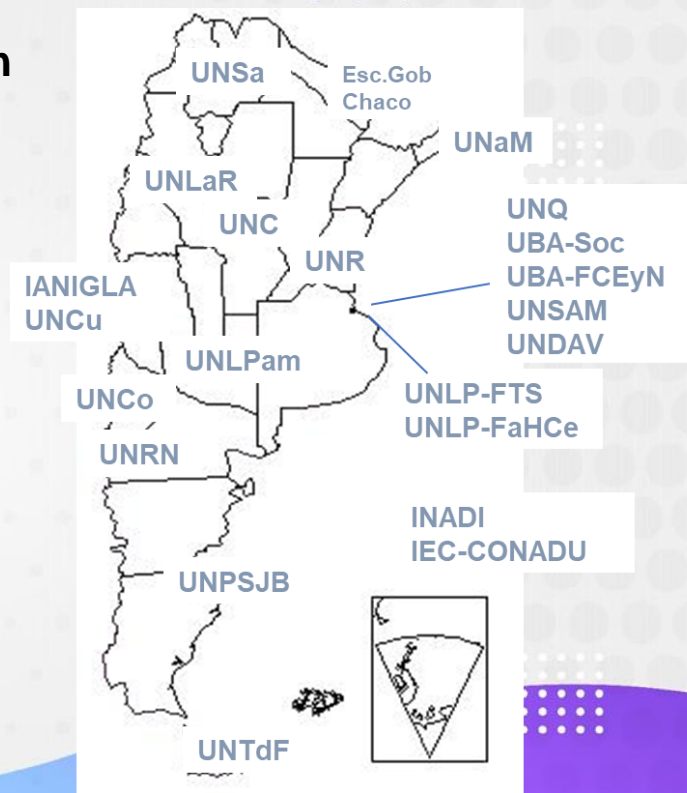
Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la pospandemia

►► Objetivo central y perspectiva federal



Conocer las vivencias y las representaciones sociales en torno a la pandemia, sobre una serie de cuestiones:

- El virus y el papel de la ciencia y los especialistas
- La gestión de la pandemia y las identidades políticas
- Las diferencias territoriales
- Los valores y las discriminaciones
- La salud, el cuerpo y el personal de salud
- La educación y los/as docentes
- La naturaleza
- El lugar de las creencias religiosas y la reflexión sobre el sentido de la vida



▶▶ Diseño de investigación

Dos fases de producción de datos:

1. abril - agosto de 2021
2. octubre de 2021- abril de 2022

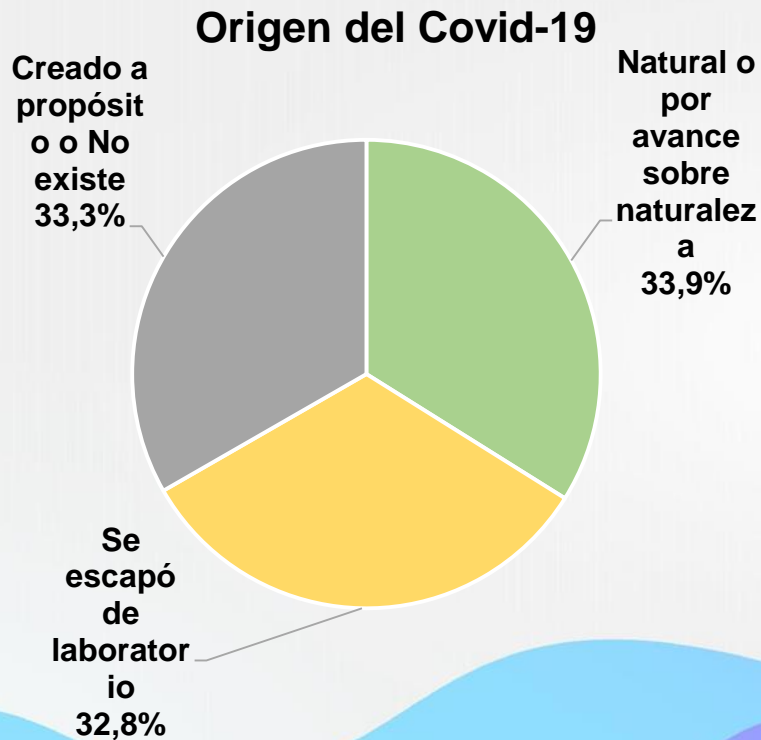
En cada fase se combinaron:

1. **Entrevistas semi-estructuradas** (338 entrevistas, en 16 provincias)
2. **Análisis de medios y redes sociales** (dos relevamientos: abril y octubre)
3. **Grupos focales de discusión** (24 focus groups)
4. **Encuestas** (10 encuestas nacionales on-line, telefónicas y presencial-online, y una encuesta on-line a docentes de los tres niveles)

▶▶ Algunos hallazgos del análisis de medios

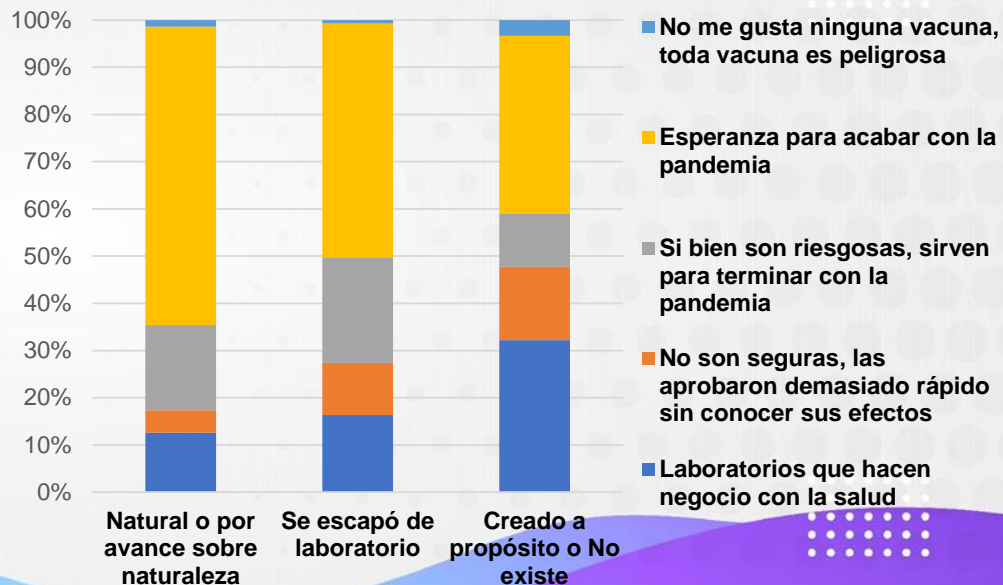
- **Causalidad:**
 - en abril, desaparición de la pregunta por las causas de la pandemia y culpabilización de quienes administraban sus consecuencias.
 - para octubre, borramiento de las referencias a la pandemia como causante de la “crisis”.
- **Amplificación del antagonismo político a otros temas** como la estrategia de vacunación, las concepciones de la educación o las conductas de convivencia.
- **Esquematización geopolítica de la pandemia**, con un belicismo con reminiscencias discursivas de la Guerra Fría.
- **El saber y la ciencia:** convivencia de dos modalidades predominantes y contradictorias, hipercientificismo y anticientificismo.

▶▶ La percepción del Covid y las vacunas



Encuesta on-line nacional, agosto: 5.900 casos

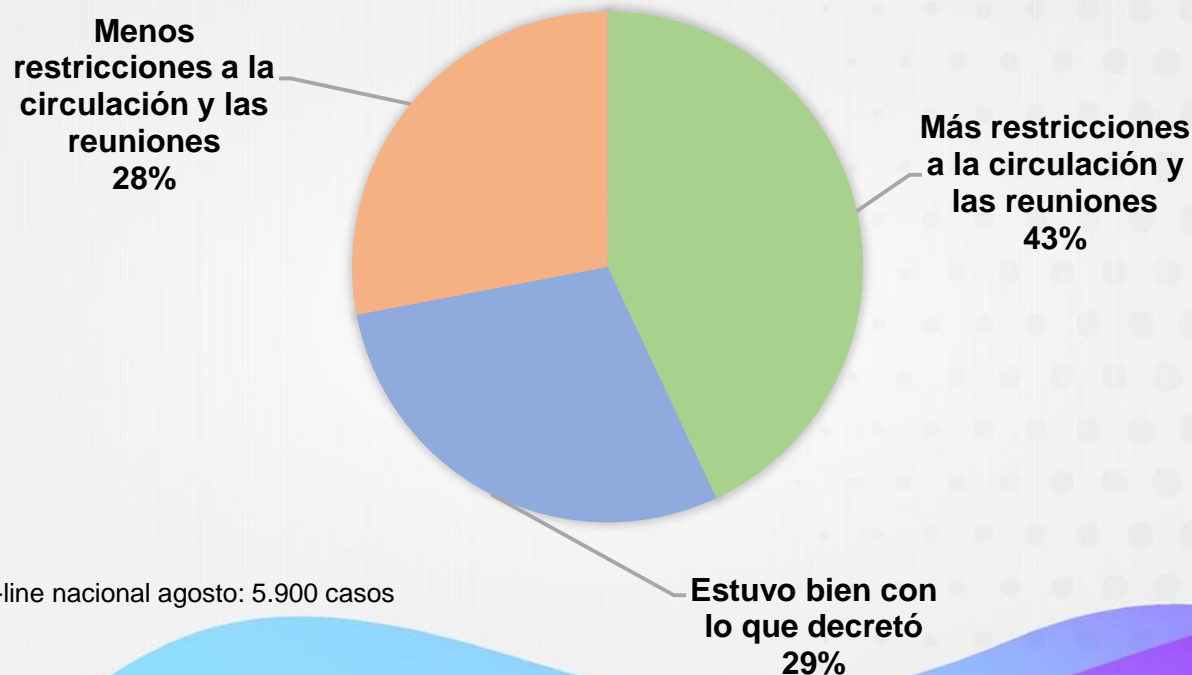
¿Qué es lo primero que le viene a la cabeza cuando piensa en las vacunas contra el coronavirus? según origen del Covid-19





PISAC
COVID-19

▶▶ Reclamo por más restricciones frente a la segunda ola (respuestas en agosto de 2021)



Encuesta on-line nacional agosto: 5.900 casos

►► “Grieta” y evaluación de la gestión

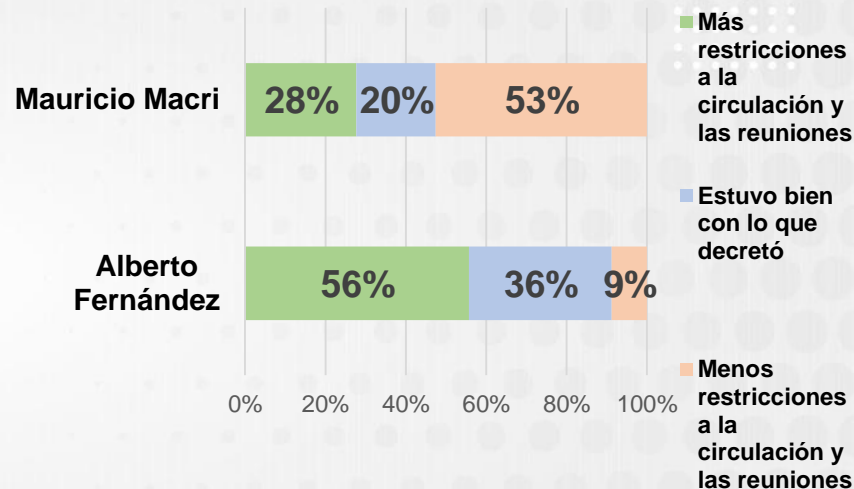
En las entrevistas:

- **hartazgo** por la “grieta” política, pero resignación,
- **ninguna confianza** en los efectos del diálogo.

En las encuestas:

- **división ideológica** bastante clara,
- la polarización **determinaba las evaluaciones** en torno a la gestión **o qué habría que haber hecho** (de un modo que no lo hacía ninguna de las otras cuestiones).
- Incluso, controlando de forma multivariada, **el voto de 2019 se lleva casi todo el peso explicativo** de la evaluación de la gestión de la pandemia, dejando solo con cierta importancia los efectos de:
 - impacto en la situación económica del hogar
 - consideración de la gravedad del coronavirus.

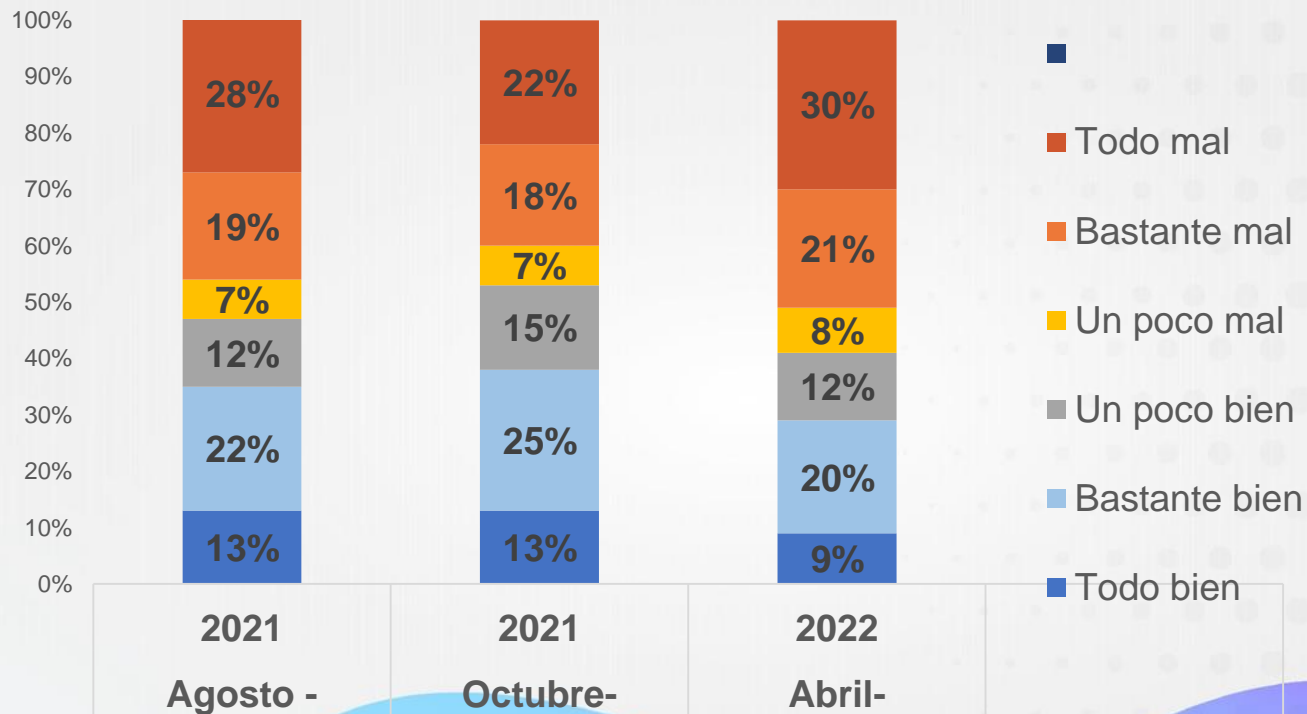
¿Qué piensa que el gobierno NACIONAL tendría que haber dispuesto? según a quién votó en las elecciones de 2019





PISAC
COVID-19

▶▶ Evolución de evaluación de gestión de la pandemia



Encuestas nacionales, 5.900, 3.920 y 7.130 casos

▶▶ Percepciones sobre la naturaleza y la pandemia



- Predominó una representación **catastrofista**.
- En general, a la naturaleza se la piensa **como complementaria** a la sociedad y **no como una relación de mutua dependencia**.
- Predominaron discursos sobre un **origen del virus no asociado a la acción antrópica** sobre la naturaleza, salvo en los más jóvenes.
- **Sin embargo**, la pandemia y el aislamiento **alteraron las representaciones acerca de la naturaleza y generaron nuevas perspectivas de cambio**: se valoró y pusieron en práctica acciones como creación de **huertas** y mayor cuidado en el **tratamiento de los residuos**.
- Para la pospandemia, la mayoría consideraba **deseable generar una relación más estrecha** o menos perjudicial con la naturaleza.

▶▶ La creencias durante la pandemia



El 80% acudió a sus creencias (en particular en Dios) en el contexto de pandemia, y para **la gran mayoría de ellos le sirvieron de mucha ayuda** para sobrellevar sus angustias.

Se relató que **las comunidades religiosas tendieron redes de solidaridad y contención** emocional, psicológica y espiritual, en articulación con distintas instituciones sociales.

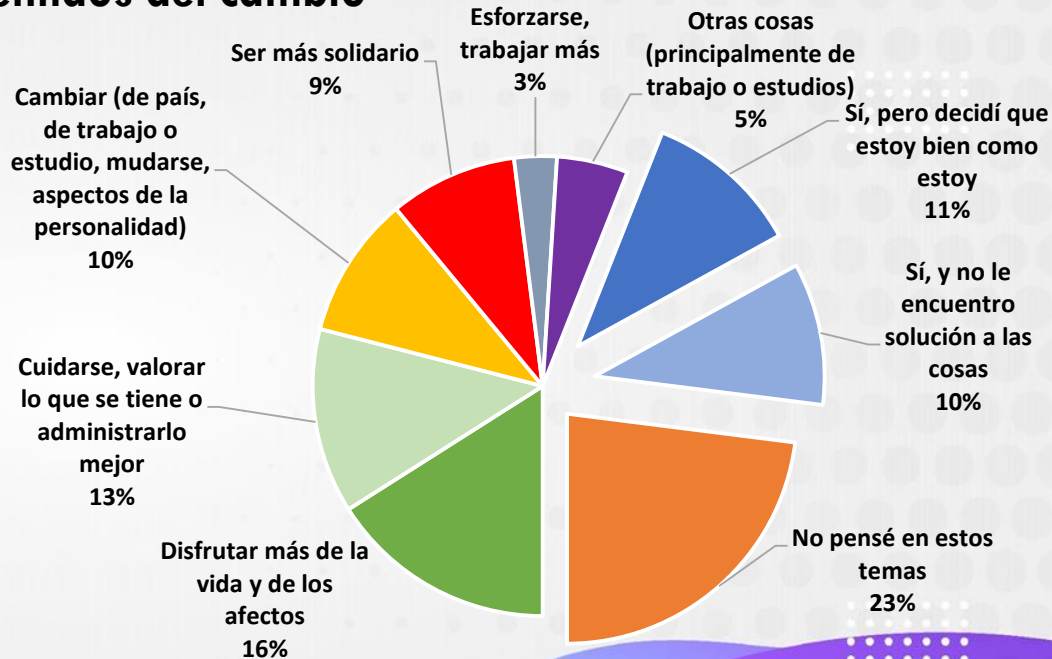
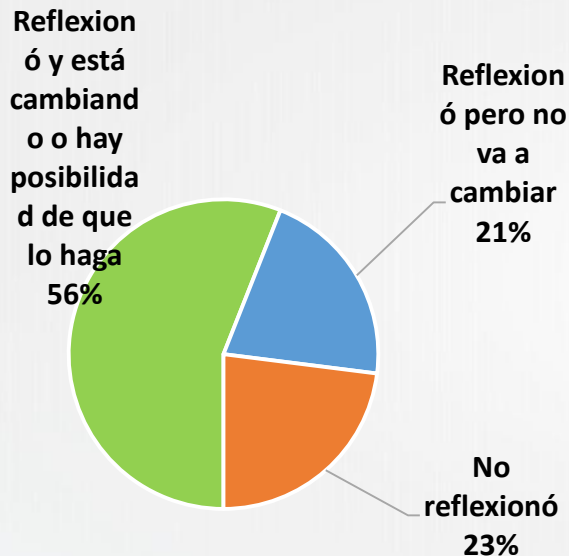
También se valoró en las entrevistas, el **respeto en los cultos por los protocolos de cuidado** dispuestos por el Ministerio de Salud.

¿La pandemia le hizo pensar en hacer cambios en las cosas importantes que le dan sentido a su vida?



PISAC
COVID-19

Sentidos del cambio



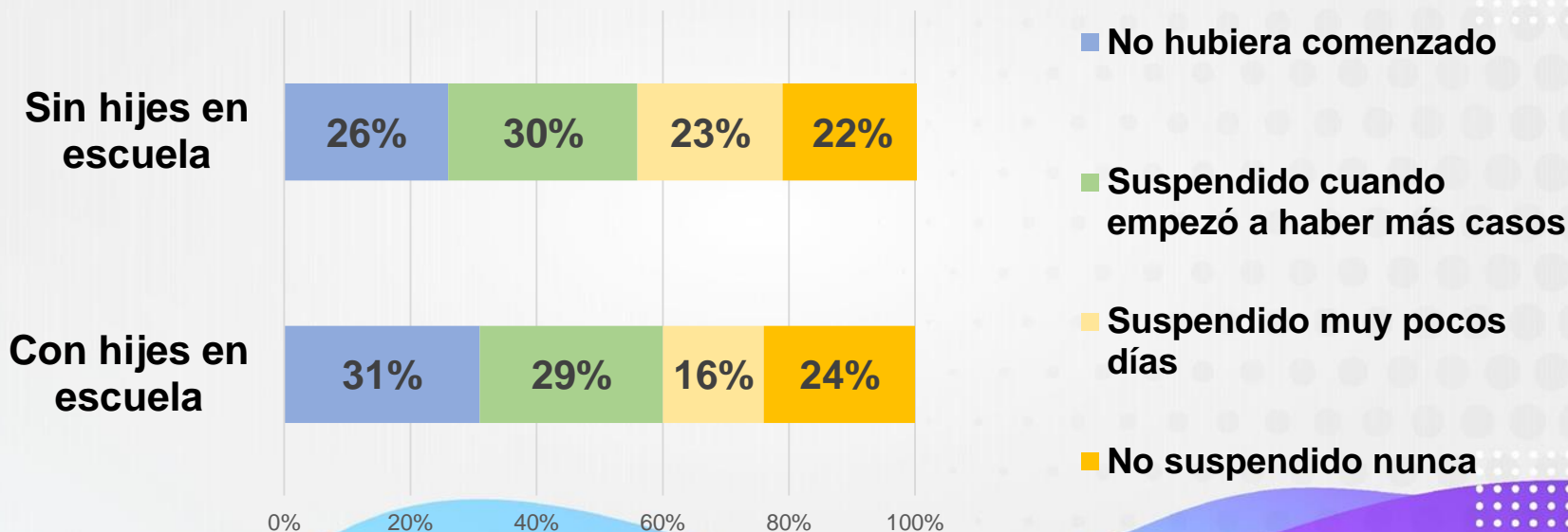
No se verifican diferencias significativas según subjetividad política.

Encuesta on-line nacional agosto: 5.900 casos

Padres y madres frente a las clases presenciales (Agosto 2021)



Preferencia por presencialidad o suspensión de clases presenciales



▶▶ Docentes



Políticas de vuelta a la presencialidad:

- En los tres niveles, **tensión** entre la valorización de la presencialidad y el miedo al contagio.
- Altos niveles de **acuerdo con la vuelta a clases presenciales** al comienzo de 2021 (61% primaria, 56% secundaria).
- Visión **positiva sobre la implementación de protocolos** de cuidado (64% primaria y 55% secundaria).

Cambios en la mirada sobre lo que es importante en el trabajo docente

Primaria y secundaria: revalorización de la presencialidad escolar (**interacción** cara a cara y la escuela como espacio de **encuentro**) e importancia de políticas públicas para **reducir las desigualdades** educativas.

Universidad: revalorización de la búsqueda de **nuevas estrategias pedagógicas y didácticas**, interacción cara a cara y la importancia de políticas de reducción de desigualdades.

60 entrevistas a docentes y encuestas a docentes de primaria (2.010), secundaria (2.544) y universidad (1.058 casos).

▶▶ Vacunación



En un contexto de sobre-información, politización y circulación de información falsa, detectamos un **impacto diferencial de las formas de información**, para agosto de 2021:

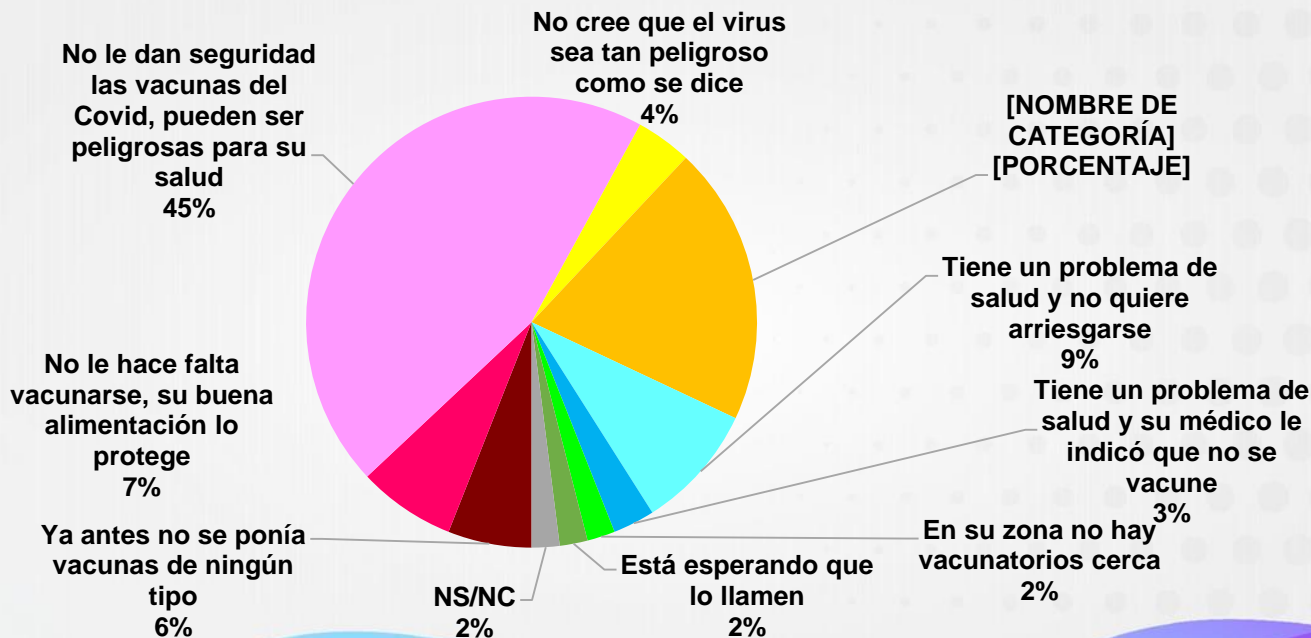
- se había vacunado el 90% de quienes se informaban sobre las medidas a través de los medios masivos de comunicación clásicos (**TV, radio y diarios**);
- en cambio entre aquellos cuyas fuentes de información remitían **familiares y amigos o redes sociales**, el porcentaje bajaba a un 75% (aumentando el rechazo, la duda o el mero retraso en inscribirse).

Cabe aclarar que estas diferencias, en torno a un 15%, **se mantenían al interior de los distintos grupos etarios**, aunque los jóvenes tenían más dudas, mientras que los adultos mayores estaban casi todos vacunados.

Por otro lado, quienes presentaban las **tasas más bajas de vacunación** eran quienes **dudaban de la calidad de las vacunas** (52%) o quienes **sospechaban de la efectividad de cualquier vacuna** (32%).



►► Motivos de la no vacunación (abril 2022)



Encuesta on-line nacional: 455 casos que no habían recibido ninguna dosis

▶▶ Explorando vínculos entre todas las cuestiones

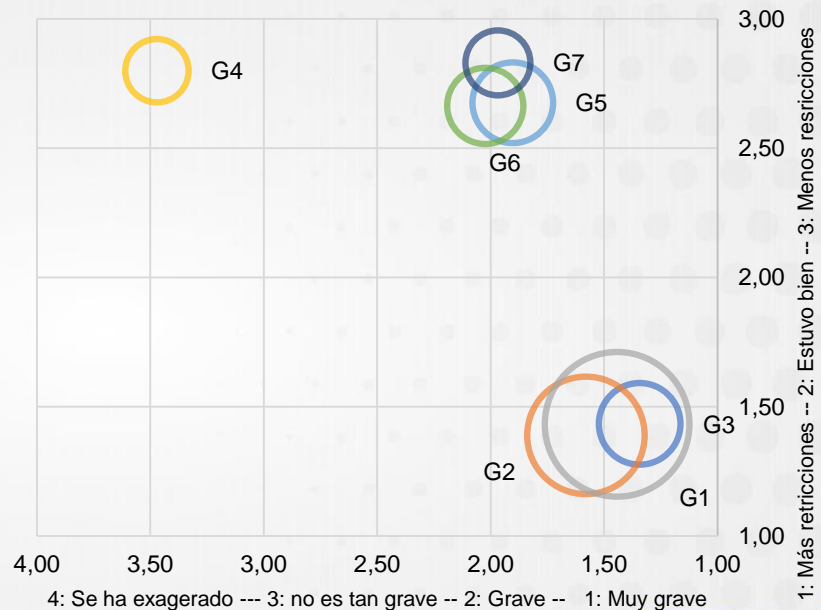


PISAC
COVID-19

Clusters según 10 variables:

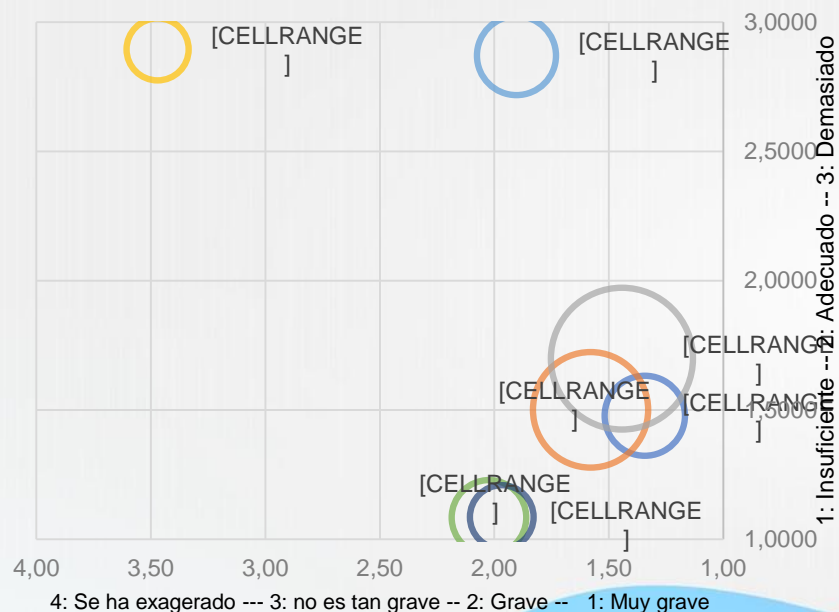
1. Origen del virus
2. Lugar dado a los especialistas
3. Gravedad del covid
4. Sentimiento de pérdida de libertad
5. Nivel de restricciones frente a segunda ola
6. Cuánto han trabajado los docentes
7. Qué hubiera hecho con las clases presenciales
8. Cuánto reflexionó sobre el sentido de la vida
9. Nivel de sensaciones negativas
10. Cuánto ayudaron sus creencias

Gravedad del Covid y Nivel restricciones frente a la segunda ola

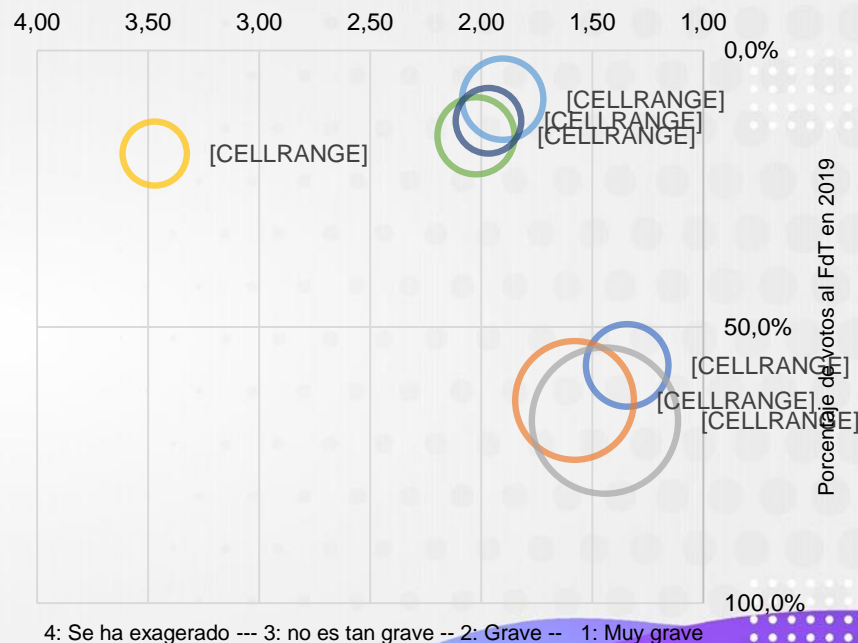


▶▶ Explorando vínculos entre todas las cuestiones

Gravedad del Covid y Lugar otorgado a los especialistas



Gravedad del Covid y Voto a FdT en 2019





PISAC
COVID-19

▶▶ Transferencia directa e indirecta a instituciones públicas

- El proyecto se centró en indagar cómo la gente ha experimentado y se representa la pandemia, su gestión y cuestiones conexas, por lo cual **no surgen en forma directa recomendaciones** de políticas públicas.
- Sin embargo, consideramos que conocer estas cuestiones puede **aportar al diseño de las políticas**.
- Por ello, hemos elaborado **una serie de informes** que hicimos llegar a **ministros y asesores políticos y del área de Salud**, como el informe que realizamos en abril de 2022 sobre los motivos que se esgrimían por no haberse vacunado o de haberlo hecho en forma parcial.



PISAC
COVID-19

▶▶ Transferencia a la ciudadanía

- Hemos procurado **aportar bases empíricas más sólidas** que permitiesen generar una **conciencia ciudadana**, **reduciendo las distorsiones** que una opinión pública excesivamente dependiente de las perspectivas que constrúan los medios más concentrados.
- Para ello, hemos desplegado una intensa actividad de divulgación de los resultados obtenidos, a través de
 - más de **veinte notas periodísticas** (disponibles en la página de nuestro proyecto <http://encrespa.web.unq.edu.ar/>) y
 - otras tantas **entrevistas** en distintos medios de comunicación.