

Viola, María; Bertera, Facundo; Bramuglia, Guillermo; Kravetz, Cecilia; Yrbas, Ángeles; Gorzalczany, Susana.

Cátedra de Farmacología, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires, CABA, Argentina.

Introducción

A partir del 2017, en la materia Farmacología Clínica del plan de Farmacia se replanteó el uso de la plataforma virtual, con el objetivo pedagógico de educar en el contenido de Investigación Clínica. En esta oportunidad presentamos nuestra experiencia a través de los 3 años de aplicación de la actividad virtual.



Métodos

Se plantearon actividades virtuales asincrónicas de 10 semanas de duración, las cuales incluyeron:



Video motivacional: Charla TEDx “La enfermedad como oportunidad”.



Filmografía: Introducir los conceptos de conflicto de intereses, dificultades para planificar y realizar investigaciones clínicas, exigencias financieras y enfermedades huérfanas.



Lecturas seleccionadas: Comparar el diseño de las diferentes Fases de investigación con publicaciones relacionadas al film

Chien y col., doi: 10.1016/j-yjmgmr.2017.04.004

Hahn y col., doi: 10.1038/gim.2018.2

Corti y col., doi: 10.1089/humc.2015.068

Klinge y col., doi: 10.1016/j-nmd.2004.10.09



Cuestionarios de opciones múltiples: evaluar los conocimientos adquiridos.

Nuestro resumen



Creación colaborativa de una wiki: cada grupo elabora en conjunto.



Elaboración de una hoja de ruta personal sobre lo aprendido.

Se evaluó la opinión de los alumnos a través de una encuesta global sobre las actividades del curso virtual, con una escala de 1 a 5.

Total de alumnos 461:

2017: 163

2018: 147

2019: 151



Resultados

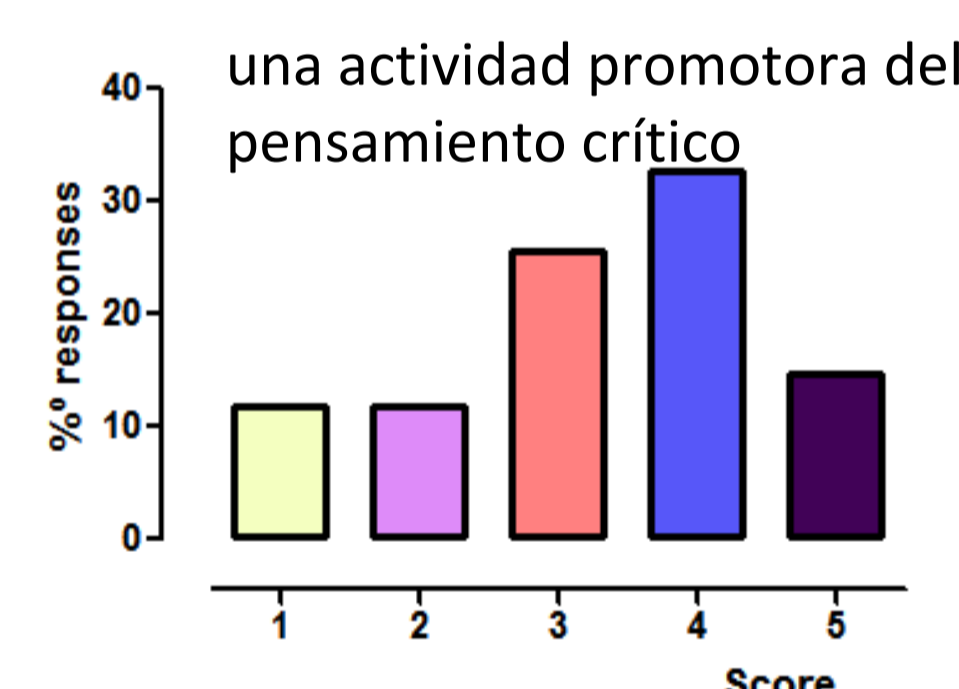
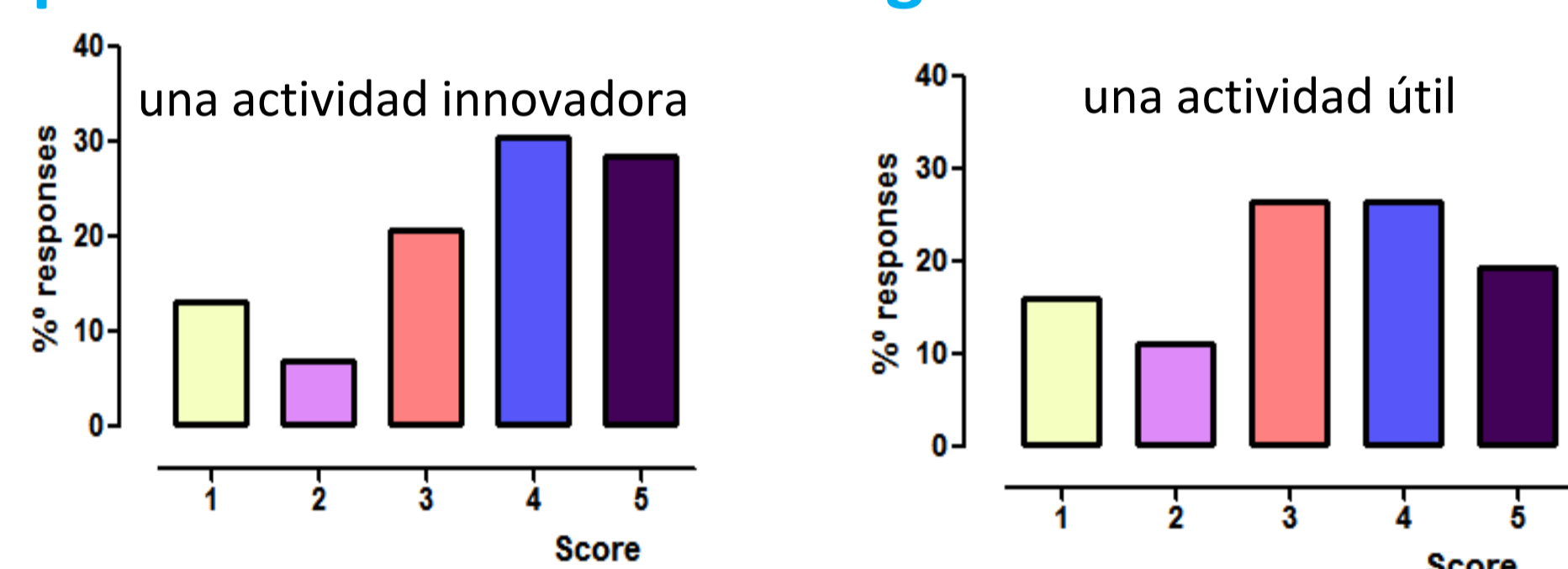
Impacto charla TEDx: Los alumnos opinaron en el foro con tres adjetivos sobre la charla. Las respuestas se analizaron cuantitativamente en una nube de palabras. Los resultados en los 3 años fueron adjetivos positivos, siendo los principales:

- 2017 interesante,
- 2018 esperanzadora,
- 2019 motivadora,
- menos de 8% de adjetivos negativos.

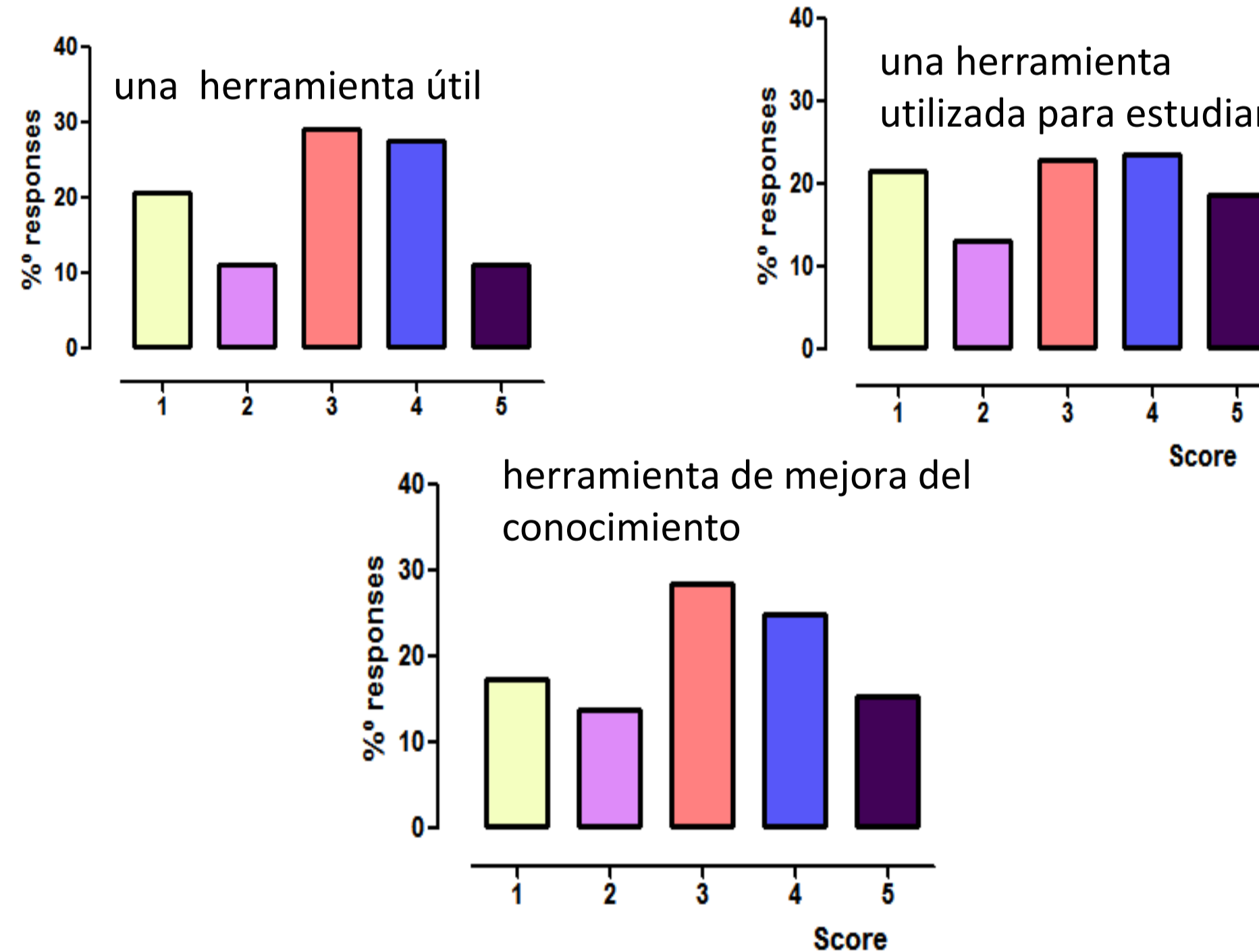


Encuesta final: El 80% de alumnos respondieron que la actividad virtual fue de buena a excelente. Más de un 77% respondieron que este curso virtual promovió el pensamiento crítico.

El uso de la charla TEDx y el film para discutir aspectos éticos de la investigación fue:



La construcción de la wiki fue:



Escala valoración: 1 representa malo, desacuerdo, demasiado difícil y para 5 excelente, totalmente de acuerdo, demasiado fácil dependiendo de las preguntas.

Conclusiones

Esta experiencia con metodología virtual permitió exponer el desconocimiento de alumnos avanzados en la carrera de Farmacia sobre temas ligados a sus incumbencias profesionales.

La implementación de esta herramienta permitió deconstruir preconceptos asociados a la cultura general y educar a profesionales que podrán formar parte de equipos de investigación clínica desde lo clínico o lo regulatorio.