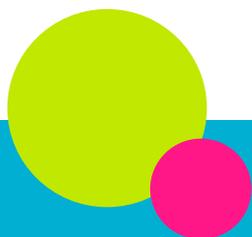




Informe Programa

acompañar

Puentes de
Igualdad

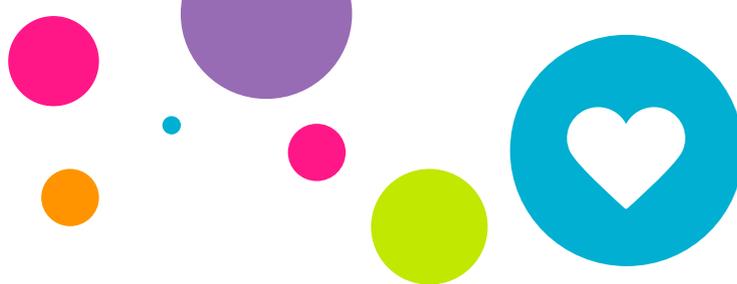


Argentina unida



Ministerio de Educación
Argentina

Secretaría de
Educación



Acompañar: Puentes de igualdad tiene como objetivo principal promover y facilitar la reanudación de trayectorias escolares y educativas, cuya interrupción ha sido potenciada por la pandemia y sus consecuentes desigualdades. Este programa, desarrollado por la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación de la Nación, busca alentar y acompañar la continuidad en los estudios de todas las y los estudiantes, en todos los niveles del sistema a través del despliegue de un Estado presente en los distintos territorios del país. Para ello, se elaboró un Plan de Abordaje Integral considerando cuatro líneas de acción: **el acompañamiento a las trayectorias educativas, la revinculación escolar, la permanencia en la escolaridad de los niveles obligatorios y el egreso del nivel cursado.**

Concibiendo que la pandemia ha profundizado inequidades previas y ha complejizado una cantidad de situaciones para niñas, niños y adolescentes del país, se instituye el programa a partir de la convicción que es el momento de "Acompañar", de tender lazos, de un fuerte compromiso del Estado, y de la generación adulta para habilitar experiencias educativas significativas para todas/os. En ese sentido, la propuesta es la creación de Puentes, de recorridos diversos y plurales para superar escollos y para tender caminos hacia una sociedad más igualitaria, con un efectivo derecho social a la educación.

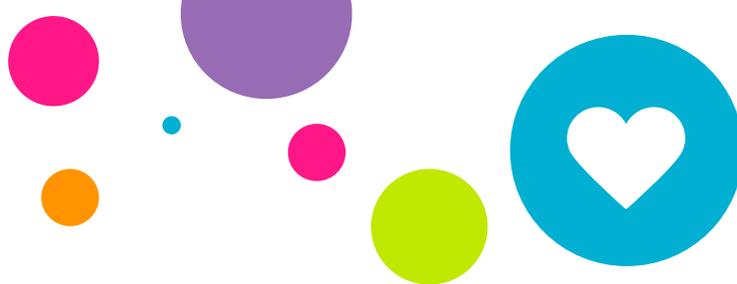
Las propuestas que se llevan adelante en este momento excepcional, no pueden ser "ni calco ni copia", no puede haber una respuesta única y monocorde en esta enorme Patria. Por ello, el Programa es verdaderamente federal y situado. Trabaja con cada jurisdicción para generar los dispositivos más ajustados en cada territorio, para que cada niña, niño y adolescente esté acompañado, reciba la presencia del Estado y sea alentada/o a no dejar los estudios y a continuar aprendiendo, sabiendo que sin reconocimiento no hay conocimiento posible.

El Estado nacional invierte en este programa **\$2.194.499.995** que son distribuidos entre todas las jurisdicciones educativas.

Acompañar tuvo una primera etapa de diciembre del año pasado a marzo de este año. Allí, se propusieron distintos dispositivos socioeducativos para generar la revinculación escolar, y participaron **376.532** niñas, niños y adolescentes.

Ahora, nos encontramos inmersos en la **segunda etapa, que será hasta diciembre de 2021** y se proyecta que participen **1.870.606 estudiantes** en todo el país.

Del total de estudiantes participantes del programa, el **54% pertenece al nivel secundario** (1.014.414 adolescentes y jóvenes), el **40% pertenece al nivel primario** (751.446 niñas/os) y el **6% pertenece al nivel inicial** (104.746 niños/as). Acompañar abarca a **16.426 escuelas** del país, en donde se desarrollan distintos dispositivos y se articula para la revinculación y el acompañamiento de las trayectorias, en **2.596 sedes** de organizaciones de la sociedad civil, ya sean espacios estatales o de organizaciones de la sociedad civil con las cuales se articula en los distintos territorios.

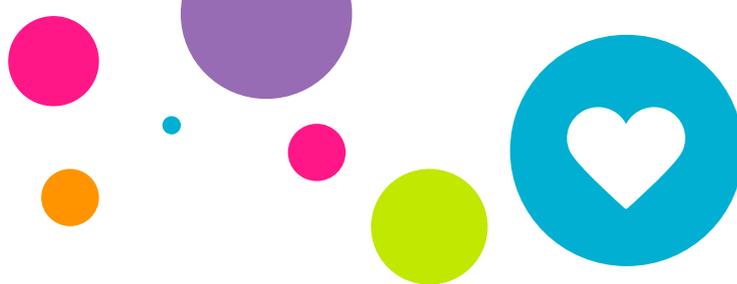


Actualmente, más de **10.900** personas con los siguientes perfiles, solicitados por las provincias, están trabajando en Acompañar:

- Docentes
- Maestras/os comunitarias/os
- Docentes Interculturales Bilingües
- Articuladoras/es sociocomunitarios
- Estudiantes del nivel superior de las carreras de formación docente
- Talleristas
- Equipo Técnico Pedagógico Jurisdiccional
- Referente/ Coordinador de Mesas Locales
- Coordinador de Trayectorias y Acompañamiento
- Promotores socioeducativos
- Referentes territoriales
- Asistentes técnicos territoriales
- Asistentes técnicos/ pedagógicos
- Tutores institucionales
- Conferencistas
- Administrativas/os/ Ref. Contable
- Analista de datos
- Referente TIC

Cada jurisdicción tiene planificadas diversas **líneas de acción**, entre las que se encuentran:

- Talleres para la Revinculación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes
- Mesas jurisdiccionales y locales del **Acompañar**
- Proyecto Cerca: promueve la apertura de centros educativos y recreativos comunitarios de aprendizaje sobre la base de experiencias comunitarias preexistentes, en articulación con la escuela.
- Programa Medios Escolares: busca desarrollar opciones educativas basadas en el uso y acceso a los medios y las tecnologías, y fomentar en niñas, niños y adolescentes las acciones autónomas de análisis y creación de discursos e instancias de circulación de los mismos
- Articulación con los Institutos Superiores de Formación Docente
- Programa de inclusión socioeducativa para niñas y niños de 4 y 5 años
- Acompañamiento a la enseñanza y el aprendizaje en el 1º y 2º Ciclo para garantizar la continuidad pedagógica
- Proyectos Integrales para la Revinculación, Permanencia y Seguimiento
- Juegotecas, talleres Móviles y Bibliotecas Rodantes
- Tutorías y alfabetización entre pares
- Acompañamiento a adolescentes para el egreso
- Proyectos territoriales en articulación con organizaciones sociales para la permanencia en la escolaridad
- Desarrollo y producción de Materiales Educativos de la jurisdicción
- Propuestas para la reorganización y regularización de Trayectoria Escolares
- Puentes Interculturales



- Puentes entre adolescentes y jóvenes
- Puentes de Educación Física, ciencia, recreación y arte
- Puentes con la Universidad
- Espacios ESI
- Ampliación del acceso y uso de las herramientas tecnológicas y recursos digitales disponible
- Registro y sistematización de las trayectorias escolares
- Organización y fortalecimiento de los vínculos entre la escuela y las familias
- Parlamento Juvenil del MERCOSUR
- Puentes para el tiempo próximo. Iniciativas de apoyo para la culminación de cada nivel obligatorio
- Puentes hacia otras formas de educación secundaria
- Ciclo de Encuentros de Formación destinado a Referentes, Promotores y Acompañantes socioeducativos
- Propuestas de Educación vial, educación ambiental, cooperativismo escolar, memoria y derechos humanos
- Programa de fortalecimiento de las experiencias educativas, comunitarias, cooperativas y de gestión social.
- Mesas Interministeriales jurisdiccionales y departamentales
- Producción de materiales digitales por parte de estudiantes.
- Acompañamiento pedagógico en instituciones de la sociedad civil
- Puentes “Señalizando Caminos Hacia la Escuela”
- Mesas de trabajo Intersectorial para el cuidado de la primera infancia
- Conversatorios para familias de las/os estudiantes con trayectorias no iniciadas e interrumpidas.
- Puentes en Museos
- Puentes para la promoción y acompañamiento de proyectos innovadores
- Puentes Extramuros: Acompañamiento a las/os estudiantes al momento de salida de las instituciones de privación de la libertad para la continuidad educativa
- Puentes de las modalidades de Educación domiciliaria, hospitalaria, rural, EIB y adultos.
- Puentes para tiempo próximo: Iniciación de oficios y profesiones
- Talleres en los días sábados en escuelas
- Debate parlamentario a través de centros de estudiantes para el nivel secundario
- Proyecto “Al patio inicial” en espacios escolares. Destinado a niñas y niños hasta 4 años con adulto cuidador
- Talleres de encuentros entre pares (música, teatro, graffiti, comics y animación digital)
- Huertas Escolares
- Orquestas, coros y bandas escolares
- Dispositivos pedagógicos para atender a la sobreedad
- Articulación entre las escuelas y el INET
- Articulación de las estrategias pedagógicas entre niveles, direcciones y coordinaciones del sistema educativo provincial
- Vinculación con las familias a través de acciones territoriales. Abordaje conjunto con organismos gubernamentales y no gubernamentales
- Docentes Itinerantes en Contextos rurales
- Puentes para la convivencia escolar
- Puentes para la Promoción Acompañada



Ministerio de Educación
Argentina