

#03_

Juegos Interactivos

Taller para alumnos de escuelas primarias

#03_

Juegos interactivos.

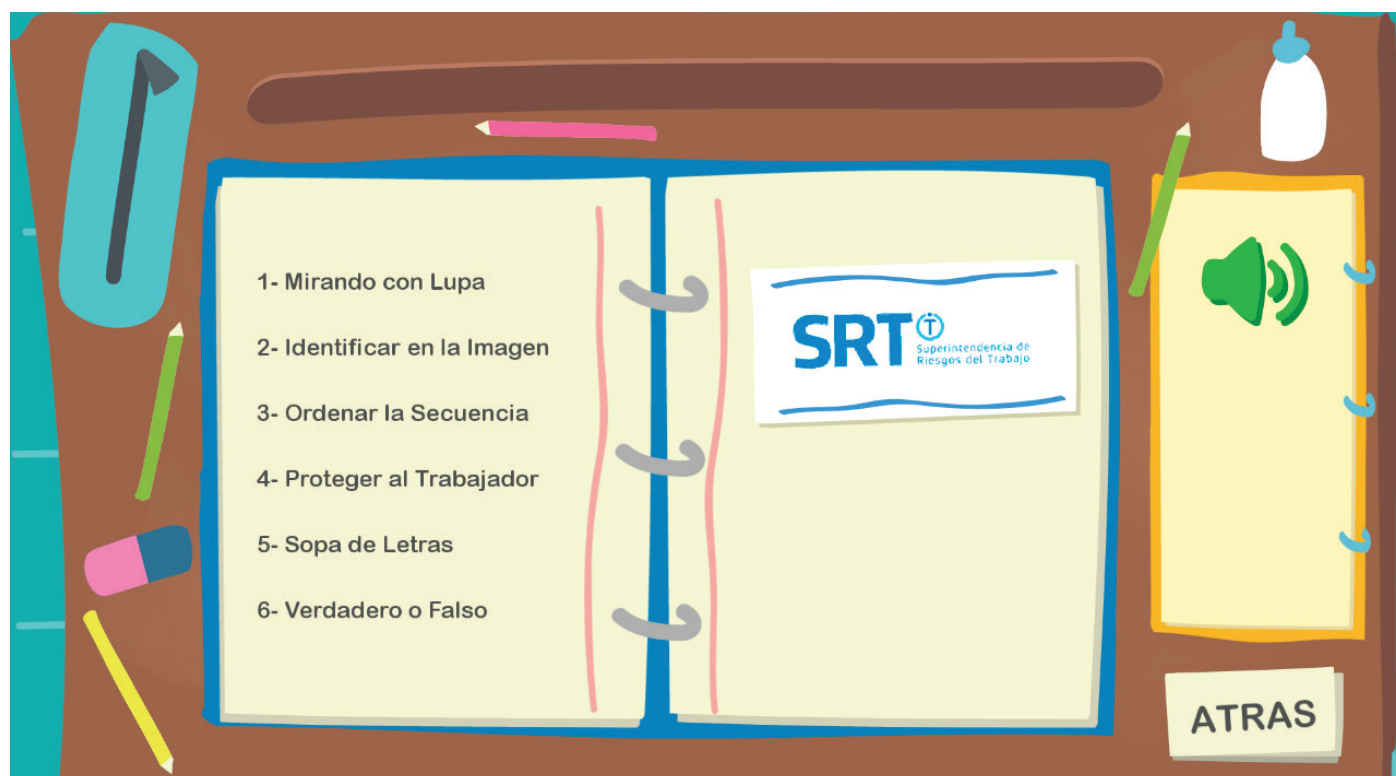
Prevención desde la Escuela

En esta sección se presentan las sugerencias para el abordaje didáctico de los juegos interactivos que se incluyen en el micrositio.

Cada sección contiene varias actividades donde los participantes podrán trabajar en la identificación de situaciones de riesgo y sus correspondientes medidas preventivas.

Juegos interactivos

En la imagen aparece la lista de los juegos propuestos.



1. Mirando con lupa

Objetivos

- Reflexionar sobre lugares y acciones que representen peligros en escenas cotidianas de diversos ámbitos
- Asociar los riesgos con sus posibles consecuencias
- Proponer medidas preventivas para espacios y acciones seguras

Contenidos

- Riesgos en la escuela, en el hogar, en la vía pública
- Prevención para la seguridad y cuidado de todos

Consigna

Arrastremos la lupa sobre las escenas hasta el lugar donde pueda haber algún riesgo, la sostenemos allí unos segundos, al soltarla se señalará con un círculo verde si tu respuesta es correcta.

En grupo. Puesta en común

Se pretende construir colectivamente las medidas preventivas a los riesgos identificados en las escenas. Indagar sobre la escena ¿Qué está mal?, ¿Qué nos puede pasar?, ¿Qué se puede hacer para no correr riesgos?, ¿Quién puede solucionarlo?

Claves de corrección para el docente

La misma no es una lista exhaustiva de las situaciones peligrosas ya que en la imagen se pueden reconocer otra serie de riesgos.

Para evitar la exposición, los niños deben mantener distancia de los lugares que representen un peligro, objetos rotos, en mal estado, superficies resbaladizas, etc. hasta que estas situaciones se solucionen. Muchas veces requerirá la intervención de adultos, pero acá se busca destacar principalmente las acciones de prevención posibles de realizar por los niños.

Escenas disponibles

- a. Garage
- b. Salida de la escuela
- c. Patio

Soluciones

En la escena aparecen representadas las siguientes situaciones y conceptos que los alumnos deberán asociar.

Mirando con la lupa: a. GARAGE



Imagen	Riesgo	Soluciones
Niño arriba de la caja	Caída	Bajar. Es un objeto inestable y puede provocar caídas y lesiones
Niño arriba del auto	Corte/caída	No se debe jugar con herramientas ni subir al capó de un auto
Botella con sustancia química	Intoxicación	No deben tocarse ni estar al alcance de los niños. Es importante que no se usen contenedores de alimentos para su almacenamiento y que tengan etiqueta para que todos puedan identificarlas
Tubo de gas comprimido	Golpe	Avisar a un adulto. Los tubos deben estar sujetos a la pared e inmovilizados
Rastrillo	Golpe	Ordenar y guardar cada cosa en su lugar. Mantener los lugares limpios y ordenados
Tomacorriente	Electricidad	Nunca tocar. Es necesario dar aviso a un adulto para que llame al electricista y lo repare
Sierra enchufada	Corte	No tocar. Dar aviso a un adulto para que la guarde en un lugar seguro, lejos del alcance de los niños
Mancha de aceite en el piso	Caída	Avisar a un adulto para que lo limpie o limpiar bajo su supervisión
Plafón	Electricidad	Mantener la distancia. Avisar a un adulto para que llame al electricista y lo repare

Mirando con la lupa: b. SALIDA DE LA ESCUELA



Imagen	Riesgo	Soluciones
Niños que bajan corriendo las escaleras en la entrada de escuela	Caída	Bajar caminando y agarrados de la baranda.
Niño cruzando la calle y pasando entre los autos	Vial atropellamiento	Cruzar por la senda peatonal, respetando el semáforo y mirando para ambos lados.
Niño sube a la moto del adulto que lo va retirar sin usar casco	Vial. Caída y daño en la cabeza	Respetar las normas de tránsito de cada jurisdicción sobre la edad mínima necesaria para subir a una moto. Siempre utilizar casco ya sea el conductor o el acompañante.
Niño asomándose por la ventanilla del transporte escolar	Vial - Caída	Sentarse con la cabeza y los brazos adentro del vehículo y con el cinturón de seguridad puesto.
Madre cruzando la calle con su hijo mientras habla por celular	Vial - Atropellamiento	Siempre estar muy atento para cruzar la calle. Evitar el uso de celulares o dispositivos móviles (especialmente evitar mensajes y jueguitos). Tampoco se recomienda el uso de auriculares que disminuyan la capacidad de atención.
Señor que maneja una camioneta hablando por teléfono celular	Vial - Accidente por distracción	Nunca se debe hablar por teléfono celular ni leer o enviar mensajes cuando se maneja porque disminuye la atención y se pueden provocar accidentes.
Señor que estaciona el auto en la mitad de la calle	Vial - atropellamiento	Se debe estacionar en lugares permitidos donde nos encontremos fuera de riesgo.
Personas hablando en la calle	Vial - atropellamiento	Conversar sobre la vereda en un lugar seguro.
Conductor enojado haciendo una maniobra peligrosa para pasar	Vial - accidente	Mantener la calma al manejar y realizar maniobras seguras que no pongan riesgo la integridad de las personas.
Señor mayor parado en la calle	Vial - atropellamiento	Esperar sobre la vereda a que corte el semáforo para evitar accidentes.

Mirando con la lupa: c. PATIO



Imagen	Riesgo	Soluciones
Niño tocando enchufe	Eléctrico	No se deben tocar enchufes o cables enchufados y muchísimo menos si están pelados o deteriorados, en ese caso avisar urgente a un adulto.
Niño con los cordones desatados	Caída	Siempre atar bien los cordones. Y si se nos desatan durante el juego detenernos y atarlos firmemente.
Personal de mantenimiento sobre la escalera	Caída	Cuando un trabajador sube a una escalera alta otro debe sujetarla desde abajo. Debe tener las manos libres para agarrarse y llevar lo que necesite en un cinturón porta herramientas.
Basura fuera del tacho	Caída	Tirar la basura dentro del tacho y cambiar la bolsa cuando su capacidad esté al límite.
Docente con carga en las manos -que dificultan la visión- quiere bajar del escenario	Caída	Bajar agarrándose de una baranda, prestando atención y asegurarse de tener la vista y las manos despejadas con capacidad de reacción. Dejar las cajas a un costado, bajar y luego agarrarlas.
Niños saltando de la escalera	Caída	Bajar despacio por las escaleras, prestando atención y agarrados de la baranda. Si no hay barandas tener las manos libres para reaccionar adecuadamente.
Niños jugando a la pelota sobre un charco de agua proveniente de una canilla mal cerrada	Resbalones/Caída	Jugar en un lugar seco y seguro. Cerrar bien la canilla y dar aviso para que el personal del colegio seque el charco. Si continua la pérdida de agua avisar para que la reparen.
Cable sobre una bebida derramada	Eléctrico	No tocar y dar aviso para que puedan secar la bebida derramada. Los cables deben tener un recorrido seguro que no se interponga en el paso.

2. Identificar en la imagen

Objetivos

- Reflexionar sobre lugares y acciones que representen peligros en escenas cotidianas de diversos ámbitos
- Asociar los riesgos con sus posibles consecuencias
- Proponer medidas preventivas para espacios y acciones seguras

Contenidos

- Riesgos en la escuela, en el hogar, en la vía pública
- Prevención para la seguridad y cuidado de todos

Consigna

En la escena van a encontrar distintas situaciones que pueden poner en riesgo a las personas, y una lista de palabras que indican qué consecuencia pueden tener. Para jugar tendrán que arrastrar cada una de las palabras del margen derecho y llevarlas hasta el punto rojo que identifica el riesgo.

En grupo. Puesta en común

Se pretende construir colectivamente las medidas preventivas a los riesgos identificados en las escenas. Indagar sobre la escena ¿Qué está mal?, ¿Qué nos puede pasar?, ¿Qué se puede hacer para no correr riesgos?, ¿Quién puede solucionarlo?

Claves de corrección para el docente

La misma no es una lista exhaustiva de las situaciones peligrosas ya que en la imagen se pueden reconocer otra serie de riesgos que no aparecen señalados, como ser la hoja de la ventana abierta, los cables atravesados, un niño corriendo entre los bancos con una escuadra en la mano, el cable de la computadora arreglado con cinta, una niña parada sobre una silla y otro trepado a una biblioteca y un ventilador de techo en malas condiciones de conservación, entre otros.

Para no ponernos en riesgo debemos mantener distancia de los lugares que representen un peligro, objetos rotos, en mal estado superficies resbaladizas, etc. hasta que estas situaciones se solucionen. Muchas veces requerirá la intervención de adultos, pero acá se busca destacar principalmente las acciones de prevención posibles de realizar por los niños.

Escenas disponibles

- a. Aula
- b. Patio
- c. Calle
- d. Living
- e. Cocina
- f. Plaza

Soluciones

En la escena aparecen representadas las siguientes situaciones y conceptos que los alumnos deberán asociar

Identificar en la imagen: b. PATIO



Imagen	Riesgo	Soluciones
Persona limpiando el vidrio asomada a la ventana	Caída	Los niños deben alejarse del lugar. Para limpiar el vidrio se puede retirar la hoja de la ventana o bien utilizar un arnés para el trabajo en altura y señalar la zona con una cinta de precaución.
Niño trepado al mástil de la bandera	Caída	No trepar. No utilizar como juego cosas o instalaciones que no tienen esa función.
Niños corriendo	Golpe	Elegir juegos tranquilos para el recreo.
Charco de agua proveniente del desagüe	Resbalar	Caminar por los lugares secos y prestando atención. Dar aviso a un adulto para que sequen el piso.

Otras situaciones representadas: Alumno subido a la escalera buscando una pelota donde hay cables sueltos. Medidas preventivas: Avisar al docente. No subir a la escalera sin ayuda ni supervisión de un adulto

Identificar en la imagen: d. LIVING



Imagen	Riesgo	Soluciones
Niño subido a una silla	Caída	Bajar. Pedir ayuda a un adulto. Los cables deben tener un recorrido seguro fuera del paso.
Lámpara cayéndose	Electricidad	No jugar con artefactos eléctricos.
Pava con agua caliente	Quemadura	No tocar, usar termo irrompible. Siempre debe estar en un lugar seguro y lejos del alcance de los niños.
Alfombra levantada	Caída Tropezón	Estirar.
Tijeras tiradas	Corte	Guardar. Mantener el orden y la limpieza.

Identificar en la imagen: e. COCINA



Imagen	Riesgo	Soluciones
Niña abriendo la heladera descalza	Electricidad	Ponerse calzado preferentemente con suela de goma ya que no conduce la electricidad.
Olla con agua hirviendo y mango hacia afuera	Quemadura	Ubicar los mangos de las sartenes y ollas hacia adentro. Preferentemente usar las hornallas de atrás cuando hay niños en la casa.
Cuchillo al borde de la mesa	Corte	No tocar. Avisar a un adulto para que lo ponga en un lugar seguro.
Cortina que vuela sobre las hornallas	Incendio	Atar y alejar del fuego.
Elementos de limpieza y veneno	Intoxicación	Alejar. No deben tocarse ni estar al alcance de los niños. Es importante que no se usen contenedores de alimentos para su almacenamiento y que tengan etiqueta para que todos los adultos puedan identificarlas.

Identificar en la imagen: f. PLAZA



Imagen	Riesgo	Soluciones
Señor andando en patines y sacándose una selfie	Caída	Prestar atención mientras andamos en patines. No utilizar el teléfono celular. Pedir a otro que nos saque la foto o nos filme.
Niño andando en patineta en superficie mojada	Golpe	Buscar lugares seguros y utilizar casco, coderas y rodilleras.
Perro orinando	Contagio	Respetar las señales.
Cables expuestos del poste de luz	Electricidad	No tocar, alejarse y dar aviso a un adulto.
Niña adelante del tobogán	Golpe	Prestar atención mientras jugamos y mantenernos siempre en lugares seguros.

3. Ordenar la secuencia

Objetivos

- Reflexionar sobre la importancia de asumir conductas preventivas de los riesgos en situaciones de la vida cotidiana
- Analizar las ventajas de cuidarnos a nosotros y a terceros
- Identificar las causas y los efectos de nuestras acciones

Contenidos

- Riesgos en la escuela, en el hogar, en la vía pública
- Prevención para la seguridad y cuidado de todos

Consigna

Arrastrar cada una de las viñetas y armar nuevamente la secuencia evitando los riesgos.

En grupo. Puesta en común

¿Qué pasaba en la primera historia? ¿Qué diferencia hay con la segunda?

Claves de corrección para el docente

A partir de identificar las diferencias, este ejercicio se propone destacar las posibles causas de los accidentes de manera de intervenir en las condiciones de seguridad, eliminar los agentes de riesgos y su impacto en la salud.

Las causas de los accidentes son siempre múltiples. En las imágenes se presentan algunas de ellas, sin pretender exhaustividad.

Escenas disponibles

- a. Aula
- b. Calle
- c. Cocina

Ordenar la secuencia: a. AULA



Situación de Riesgo

1. Suena el timbre
2. La maestra abre la puerta del aula y los chicos entran
3. Alumnos se van acomodando en los bancos y algunos dejan las mochilas tiradas en el pasillo

4. Maestra camina
5. La maestra tropieza con una mochila
6. Maestra en el piso

Situación Preventiva

1. Suena el timbre
2. La maestra abre la puerta del aula y los chicos entran
3. Los estudiantes llegan al aula y cuelgan sus mochilas
4. Se sientan en los bancos
5. Maestra camina entre los bancos
6. Maestra conversa con un alumno sentado en las últimas filas del aula

Ordenar la secuencia: b. Calle



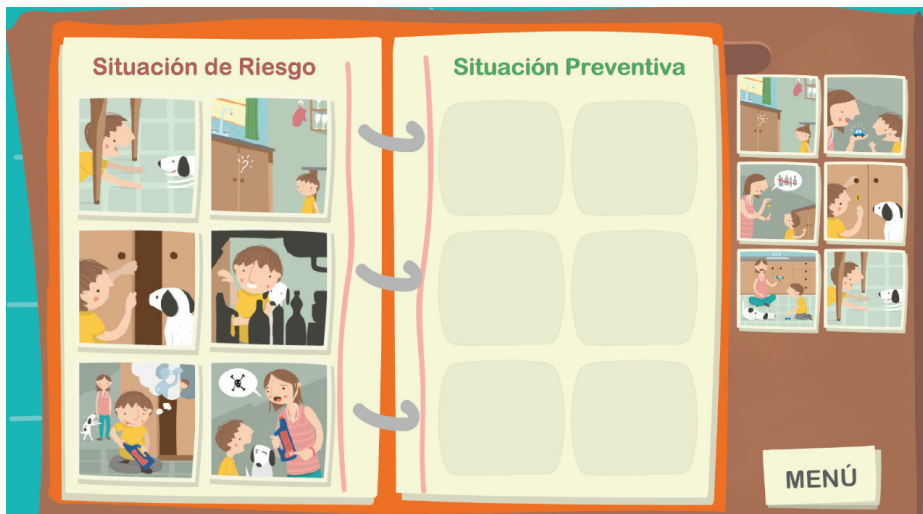
Situación de riesgo

1. Sale el estudiante de su casa y saluda a su mamá
2. Se pone los auriculares y va rumbo al colegio escuchando música
3. Sobre la vereda hay una pérdida de agua y obreros trabajando
4. Hay una perforación grade en el piso y una valla que se encuentra tirada
5. El estudiante va distraído, se engancha el pie con la valla y cae en el agujero
6. Los trabajadores se agarran la cabeza mientras los auriculares vuelan por el aire

Situación preventiva

1. Sale el estudiante de su casa y saluda a su mamá
2. Va caminando por la calle prestando atención al camino
3. Sobre la vereda hay una pérdida de agua y obreros trabajando
4. Las vallas están colocadas correctamente
5. Como camina atento a su entorno advierte la señal de "Precaución. Hombres trabajando" que está sobre las vallas
6. Atraviesa por un costado de la obra y continúa su camino rumbo al colegio

Ordenar la secuencia: c. Cocina



Situación de riesgo

1. Niño jugando con su mascota en la cocina
2. Niño frente a la alacena cerrada
3. Abre las puertas
4. Agarra un producto de limpieza
5. Intenta abrirla para beber el contenido pensando que es una gaseosa
6. Entra la madre y lo detiene. Le saca la botella y le explica que el contenido de la botella es tóxico

Situación preventiva

1. Niño jugando con su mascota en la cocina
2. Niño frente a la alacena cerrada
3. No puede abrir las puertas porque están cerradas con llave
4. Aparece la mamá y le explica que está cerrado con llave porque hay productos tóxicos que no debe tocar
5. La mamá le ofrece un juguete
6. El niño, la madre y la mascota se sientan a jugar juntos en el piso de la cocina

4. Proteger al Trabajador

Objetivos

- Analizar críticamente las condiciones de trabajo de los adultos, identificando posibles riesgos laborales
- Reconocer la ropa de trabajo o elementos de protección personal necesarios para cada tarea y riesgo
- Reflexionar sobre distintos niveles de prevención de los riesgos

Contenidos

- Riesgos para la salud en el trabajo de los adultos.
- Elementos disponibles para la protección individual.
- Medidas preventivas individuales y colectivas.

Consigna

Elijan y arrastren la ropa de trabajo y los elementos de protección personal que usa cada trabajador para proteger las distintas partes de su cuerpo.

En grupo. Puesta en común

- ¿Por qué los trabajadores usan estos elementos?
- ¿Qué zona del cuerpo protegen? ¿Por qué es importante su uso? ¿Son todos iguales? Reflexionar sobre elementos de protección personal que pueden utilizar los estudiantes en su vida cotidiana
- ¿Qué cosas usan ustedes para protegerse? (casco, muñequeras, rodilleras, guantes, bufanda, protector solar, gorro)

Claves de corrección para el docente

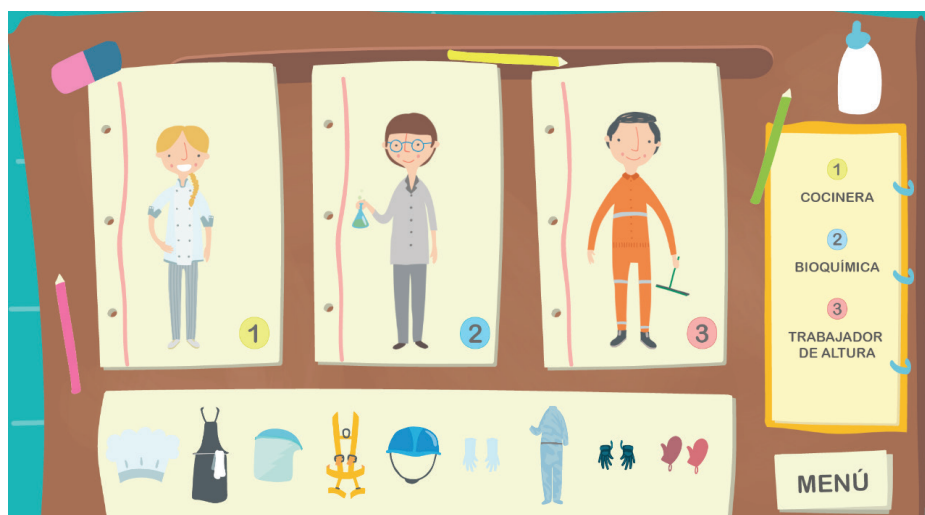
A partir de identificar el trabajo que realizan los personajes y sus posibles riesgos, los estudiantes deberán seleccionar la vestimenta adecuada y los elementos de protección personal correspondientes a cada tarea.

Escenas disponibles

- a. Primer grupo (cocinera, bioquímica, trabajador de altura)
- b. Segundo grupo (médica, fumigador, señalero de aviones)
- c. Tercer grupo (mecánico, albañil, personal de limpieza)

Soluciones

Proteger al trabajador: a. COCINERA, BIOQUÍMICA, TRABAJADOR DE ALTURA



Cocinera

- Gorro. Es un elemento de higiene obligatorio ya que sirve para secar el sudor y evitar que el cabello caiga sobre la comida
- Delantal. También es un elemento de higiene que evita el contacto de la ropa con la comida y a la vez brinda una protección externa dependiendo del material que sea
- Manopla. Se utiliza para proteger las manos de quemaduras al manipular utensilios de cocina

Complementariamente es recomendable el uso de calzado de seguridad con suela antideslizante.

Bioquímica

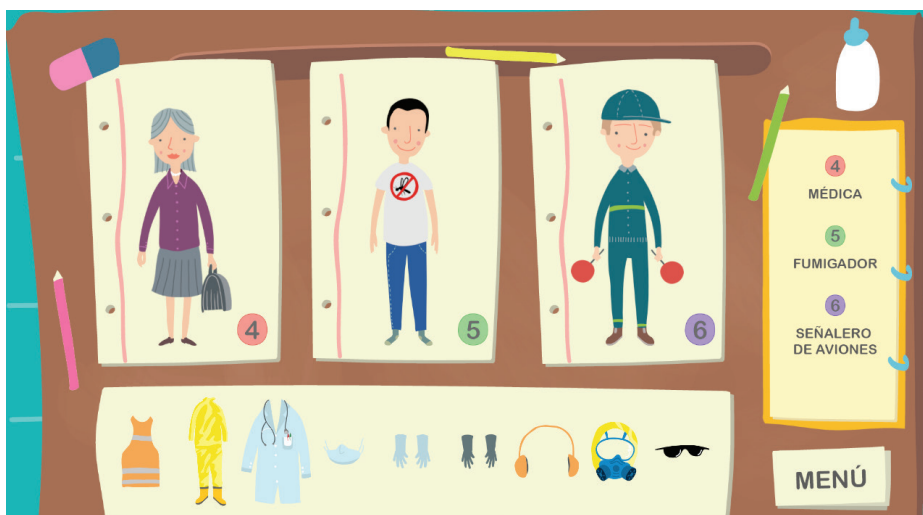
Aquellos trabajadores que realicen tareas con sustancias químicas o agentes biológicos (virus o bacterias) muy peligrosos utilizan protección que cubre toda la piel para evitar que ingresen al organismo por esa vía.

- Ropa de seguridad (mameluco impermeable). Protege el cuerpo de cualquier contacto con sustancias químicas o biológicas
- Máscara facial. Protege la cara y las mucosas (ojos, nariz y boca)
- Guantes. Protegen las manos

Trabajador de altura (Limpiador de vidrios)

- Arnés de seguridad. Debe ser usado obligatoriamente para el trabajo en altura ya que detiene caídas
- Casco. Para evitar el riesgo eléctrico o golpes de objetos que caen sobre la cabeza
- Guantes. Protegen de irritaciones suaves por el uso de sustancias químicas para la limpieza

Proteger al trabajador: b. MÉDICA, FUMIGADOR, SEÑALERO DE AVIONES



Médica

- Guardapolvo. Además de identificar al profesional, actúa como barrera entre el médico y los pacientes. Los delantales de tela se usan si el riesgo de contaminación es limitado ya que no son impermeables
- Barbijo. Protege el tracto respiratorio de transmisiones aéreas de agentes infecciosos
- Guantes impermeables/ de látex. Protegen las manos evitando el contacto con agentes infecciosos

Fumigador

- Máscara con filtro. Evita el contacto de las mucosas (ojos, boca, nariz) con sustancias tóxicas para la salud
- Guantes. El grosor y el material depende de la sustancia que se manipule. Se utilizan para evitar el ingreso de las sustancias a través de la piel
- Mameluco. Impermeable para proteger la piel del contacto con sustancias tóxicas

Señalero de aviones

- Chaleco reflectivo. Otorga alta visibilidad del trabajador evitando atropellamientos. Se deben utilizar donde hay circulación de vehículos o maquinarias
- Protector auditivo de copa. Reduce el alto nivel de ruido para que no cause pérdida de la audición a corto o largo plazo
- Gafas de seguridad. Evitan la proyección de partículas en los ojos y protegen de la radiación ultravioleta (sol)

Proteger al trabajador: b MECÁNICO, ALBAÑIL, PERSONAL DE LIMPIEZA



Mecánico

- Máscara. Debe utilizarla si realiza soldaduras. Protege los ojos de la radiación y la cara de las quemaduras
- Delantal porta herramientas. Al ser de cuero protege el cuerpo de quemaduras ya que no se prende fuego. Además, sirve para transportar herramientas de forma ordenada
- Guantes. Protegen las manos de cortes, golpes y abrasiones

Albañil

- Faja de protección dorsolumbar. Contribuye a que el movimiento sea adecuado otorgando rigidez en la zona lumbar para que la fuerza del levantamiento de cargas se realice desde las piernas
- Casco. Protege la cabeza de golpes por caídas de objetos
- Gafas. Protegen los ojos de la proyección de partículas (desprendimiento de virutas, pequeños escombros, polvo, salpicaduras o astillas de distintos materiales) que pueden provocar lesiones

Personal de limpieza

- Delantal. La ropa de trabajo brinda comodidad, debe ser holgada y garantizar la libertad de movimientos. El delantal es para impedir que la ropa se deteriore con productos químicos o abrasivos
- Calzado de seguridad. Para evitar resbalones y caídas, así como proteger de los golpes provenientes de caída de objetos sobre los pies. Es importante que sean antideslizantes
- Gafas. Evita el ingreso a los ojos de cuerpos extraños: polvo, arenilla, esquirlas, objetos proyectados o salpicaduras de líquidos

5. Sopa de Letras

Objetivos

- Reforzar los conceptos de cuidado de la salud y prevención de accidentes y enfermedades
- Integrar los aprendizajes sobre factores de riesgo, posibles efectos en la salud y medidas preventivas

Contenidos

- Personas responsables de la seguridad
- Riesgos y medidas preventivas
- Conductas seguras para los estudiantes

Consigna. Puesta en común

Lean la definición que aparece sobre la sopa de letras. , nos podemos ayudar con las palabras incompletas de la lista. Si alguna no nos sale, pasemos a otra palabra seleccionándola en el recuadro de la derecha.

Claves de corrección para el docente

Esta actividad pretende recuperar los contenidos trabajados a partir del uso de varios Juegos Interactivos.

Las principales medidas preventivas a recalcar en niños son: **TOMAR DISTANCIA Y DAR AVISO A UN ADULTO**

1) Evita accidentes y enfermedades.

S	S	Y	E	P	A	R	A	I	A	A	I	R
E	A	N	E	R	R	E	E	A	E	V	O	P
M	A	E	L	E	O	O	N	P	P	R	O	D
A	U	A	L	V	N	I	N	B	A	R	A	E
F	E	E	S	E	D	A	S	O	E	R	L	E
O	A	B	N	N	S	M	C	B	U	B	A	O
R	E	E	A	C	L	P	M	D	A	R	N	R
O	V	V	U	I	Y	O	A	M	L	A	H	D
C	A	S	C	O	B	M	A	L	O	B	N	E
L	G	E	S	N	E	L	E	A	D	N	A	N
O	O	E	M	U	F	V	C	R	A	A	P	A
S	E	A	Q	N	C	E	L	U	L	A	R	R
G	A	S	I	S	T	A	L	S	B	G	E	S

P _ _ _ _ _ N
L _ _ _ _ _ A
C _ _ _ _ _ R
O _ _ _ _ _ R
S _ _ _ _ _ O
R _ _ _ _ _ R
Q _ _ _ _ _ A
V _ _ _ _ _ O
C _ _ _ _ _ O
I _ _ _ _ _ E
B _ _ _ _ _ O
G _ _ _ _ _ A
E _ _ _ _ _ A

MENÚ

Soluciones

Evita accidentes y enfermedades	PREVENCIÓN
Sirve para limpiar y desinfectar. Siempre hay que guardarla en un lugar seguro	LAVANDINA
Se usa para hablar y sacar fotos, pero nunca caminando	CELULAR
Guardar las cosas luego de usarlas y ponerlas en su lugar	ORDENAR
Ordena el tránsito y el cruce de las personas en las calles	SEMAFORO
Lo hacemos con las cosas que están rotas o no funcionan para poderlas usar	REPARAR
Daño en la piel por tocar algo muy caliente	QUEMADURA
Se usa para matar insectos y otras plagas, se debe guardar en un lugar seguro	VENENO
Protege la cabeza	CASCO
Característica de algo que se prende fuego fácil y rápidamente	INFLAMABLE
Persona responsable de apagar el fuego de un incendio	BOMBERO
Única persona responsable de conectar y arreglar los artefactos a gas	GASISTA
Parte del cuerpo que nos duele cuando cargamos la mochila con muchos útiles y libros	ESPALDA

6. Verdadero o Falso

Objetivos

- Reforzar los conceptos de cuidado de la salud y prevención de accidentes y enfermedades
- Integrar los aprendizajes sobre factores de riesgo, posibles efectos en la salud y medidas preventivas

Contenidos

- Riesgos en el trabajo de los adultos
- Elementos disponibles para la protección individual

Consigna

Contesten si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

Claves de corrección para el docente

Esta actividad pretende recuperar los contenidos trabajados a partir del uso de varios Juegos Interactivos. Las principales medidas preventivas a recalcar en niños son: **TOMAR DISTANCIA Y DAR AVISO A UN ADULTO**

1) Debemos cruzar la calle por la mitad de la cuadra, corriendo o escuchando música con los auriculares.

V

F

1 - <input type="checkbox"/>	11 - <input type="checkbox"/>
2 - <input type="checkbox"/>	12 - <input type="checkbox"/>
3 - <input type="checkbox"/>	13 - <input type="checkbox"/>
4 - <input type="checkbox"/>	14 - <input type="checkbox"/>
5 - <input type="checkbox"/>	15 - <input type="checkbox"/>
6 - <input type="checkbox"/>	16 - <input type="checkbox"/>
7 - <input type="checkbox"/>	17 - <input type="checkbox"/>
8 - <input type="checkbox"/>	18 - <input type="checkbox"/>
9 - <input type="checkbox"/>	19 - <input type="checkbox"/>
10 - <input type="checkbox"/>	20 - <input type="checkbox"/>

MENÚ

Soluciones

Debemos cruzar la calle por la mitad de la cuadra, corriendo o escuchando música con los auriculares	(F)
Usar casco es obligatorio para los conductores de las motos pero no para los acompañantes	(F)
Enchufar muchos artefactos eléctricos en el mismo lugar puede provocar un incendio	(V)
No debemos correr con lápices o chupetines en la boca	(V)
Debemos abrir la heladera descalzos y/o con las manos mojadas	(F)
Si tienen etiqueta, los productos químicos pueden estar al alcance de los niños	(F)
Si hace mucho calor es mejor no usar elementos de protección personal	(F)
Los ruidos fuertes y persistentes pueden perjudicar el oído y la voz	(V)
Cuando usamos la patineta no necesitamos proteger ninguna parte de nuestro cuerpo	(F)
Correr carreras cuando el piso de la escuela está mojado no tiene ningún riesgo	(F)
Si vemos una situación de riesgo debemos acercarnos para saber de qué se trata	(F)
Guardar de manera ordenada los útiles y herramientas después de usarlas ayuda a prevenir accidentes	(V)
Si el semáforo peatonal me da paso no hace falta mirar hacia ambos lados al cruzar la calle	(F)
Mientras estemos atentos no importa si dejamos cables atravesados en los lugares de paso	(F)
Pararme arriba de los muebles no tiene ningún riesgo	(F)
Todos los incendios se pueden apagar con agua	(F)
El único riesgo de hamacarse en la silla es romperla	(F)
Si vemos cables colgando o saliendo de algún lugar, debemos avisar a un adulto y no tocarlos	(V)
Mirar sin protección la luz de una soldadura daña mucho la vista	(V)
Cuando alguien no se cuida puede poner en riesgo al otro	(V)

Juegos Interactivos

Hoy, mañana, siempre
Prevenir es trabajo de todos los días

www.argentina.gob.ar/srt

 SRTArgentina  @SRTArgentina  Superintendencia de Riesgos del Trabajo  SRTArgentina

Sarmiento 1962 | Ciudad Autónoma de Buenos Aires