

|   |  |
|---|--|
| <b>PERFIL</b>   | <b>P 5</b>   |
| <b>CATEGORÍA</b>  | <b>A2B</b>   |
| <b>Remuneración Bruta</b>   | \$ 275.738,09  |
| <b>CARGO A CUBRIR</b>   | Profesional para desarrollar tareas en el equipo Térmico/Mecánico de los Servicios de Ingeniería de la Gerencia de Proyectos de CONAE.   |
| <b>Cantidad de Cargos</b>   | 1  |
| <b>Tipo de Convocatoria</b>   | General  |
| <b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>  | El objetivo del Plan Espacial Nacional es la generación de Ciclos de Información Espacial Completos, en los que al conjunto de información de origen espacial se lo combina convenientemente con información de otros orígenes, a fin de mejorar el conocimiento del ámbito socio económico elegido. Para la Gerencia de Proyectos Satelitales Humanos, se requiere la incorporación de un profesional para desarrollar tareas inherentes a la participación en la definición, revisión, análisis, diseño, desarrollo integración, ensayos y validación de los Sistemas Mecánicos de los proyectos satelitales de la Gerencia de Proyectos Satelitales. Responde en forma directa a la Subgerencia de Arquitectura, Servicios de Ingeniería de la Gerencia de Proyectos Satelitales. |
| <b>PRINCIPALES FUNCIONES</b>  | Asistir al responsable del Equipo Mecánico de los servicios de ingeniería en el desarrollo tareas inherentes a la participación en la definición, revisión, análisis, diseño, desarrollo, integración, ensayos y validación de los Sistemas Mecánicos de los proyectos satelitales de la Gerencia de Proyectos Satelitales .   |
|   | <b>F1</b> Participar en la resolución y análisis de fenómenos mecánicos, cuasi-estáticos y transitorios.   |
|   | <b>F2</b> Realizar la revisión y redacción de documentación de sistemas estructurales  |
|   | <b>F3</b> Brindar soporte técnico en actividades de campo (Ensayos, Test, inspecciones, etc.)  |
|   | <b>F4</b> Asistir en la planificación y seguimiento de procesos  |
|   | <b>F5</b> Llevar a cabo estudios técnicos, análisis y desarrollo de soluciones de ingeniería.  |
|   | <b>F6</b> Definiciones de ingeniería, Evaluación técnica, Interfaces, etc.   |
|   | <b>F7</b> Revisión y Redacción de documentación (Especificaciones, procedimientos, reportes y análisis, etc.)  |
|   | <b>F8</b> Colaborar en el análisis de elementos finitos para resolución de problemas mecánicos.  |
| <b>LUGAR DE TRABAJO</b><br>(REQ, ver Tabla I)   | SITIO 1  |
| <b>Requisitos mínimos para el puesto (REQ)</b>  | Edad mínima de ingreso: Dieciocho (18) años/ Edad máxima de ingreso: Hasta la edad prevista en la Ley Previsional para acceder al beneficio de la jubilación, según lo dispuesto en el artículo 5º, inciso f) del Anexo de la Ley Nº 25.164. /Nacionalidad: Argentino nativo, naturalizado o por opción. El Jefe de Gabinete de Ministros podrá exceptuar el cumplimiento de este requisito mediante fundamentación precisa y circunstanciada (artículo 4º inc. a) del Anexo a la Ley Nº 25.164).  |
| <b>FP FORMACIÓN REQUERIDA</b>   |  |
| <b>FP1A NIVEL DE ESTUDIOS REQUERIDOS (REQ)</b>  | Título Universitario   |
| <b>FP1B ORIENTACIÓN (REQ)</b>   | Ingeniero mecánico o similar   |
| <b>FP1C AÑOS DE EJERCICIO EN TAREAS SIMILARES (REQ)</b>   | No Requiere  |
| <b>FP2 ESTUDIOS DE POSTGRADO</b>  | No Requiere  |
| <b>FP3A ESTUDIOS/ CURSOS ADICIONALES (DES)</b>  | Tecnología Satelital, Sistemas de Teledetección  |
| <b>FP3B OTROS ESTUDIOS/ CURSOS</b>  | No Requiere  |
| <b>FP4A CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (REQ)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y seguimiento de procesos.</li> <li>• Conocimientos en configuración de sistemas Mecánicos aplicados a la industria Espacial.</li> <li>• Conocimiento teórico y práctico de sistemas mecánicos de calibración para instrumentos ópticos</li> <li>• Conocimientos Básicos de fenómenos termo mecánicos en ambiente espacial</li> <li>• Conocimiento de interfaces Mecánicas</li> <li>• Conocimientos conceptuales de sistemas Térmicos</li> </ul>  |
| <b>FP4B CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS ADICIONALES (REQ)</b>   | • Elaboración y Especificación de adquisiciones técnicas para proyectos tecnológicos.  |
| <b>FP5 OTROS CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS (DES)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de herramientas de diseño y modelado 3D (SolidWorks® 3D. preferentemente)</li> <li>• Manejo de herramientas de diseño y modelado 2D (AutoCAD® 2D. preferentemente)</li> <li>• Manejo de paquete Office</li> <li>• Manejo de programas informáticos a fin.</li> </ul>   |
| <b>FP6A Nivel inglés técnico (T1 a T5, Ver Tabla II) (REQ)</b>  | T2   |
| <b>FP6B Nivel inglés cotidiano (C1 a C5, Ver Tabla III) (REQ)</b>   | C2   |
| <b>FP6C Otros idiomas</b>   | No requiere  |
| <b>ELG EXPERIENCIA LABORAL GENERAL</b>  |  |
| <b>ELG1 (REQ)</b>   | Experiencia en resolución y análisis de fenómenos mecánicos, cuasi-estáticos y transitorios.<br>Experiencia en análisis de elementos finitos para resolución de problemas mecánicos.   |
| <b>ELG2 (DES)</b>   | Experiencia en tareas específicas vinculadas con tareas de Ingeniería en proyecto tecnológicos.  |
| <b>ELE EXPERIENCIA LABORAL ESPECIFICA EN TEMAS VINCULADOS CON LABORES TECNICAS RELACIONADAS A LA CONTRATACIÓN</b> |  |

|  |  |           |           |           |           |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ELE1 (REQ)</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia en la definición, revisión, análisis, diseño, desarrollo integración, ensayos y validación de sistemas mecánicos en proyectos tecnológicos.</li> <li>Experiencia en ingeniería de sistemas Mecánicos para Misiones Satelitales:</li> <li>Análisis de requerimientos y definición de requerimientos</li> <li>Seguimiento de procesos mecánicos espaciales de alta complejidad (Sistemas estructurales de paneles solares / Calibradores de instrumentos ópticos)</li> <li>Generación de documentación.</li> <li>Elaboración de documentación y presentaciones</li> <li>Análisis y redacción de Lecciones Aprendidas de sistemas Mecánicos</li> </ul> |           |           |           |           |           |
| <b>ELE2 (DES)</b>                          | Experiencia en docencia y manejo de diferentes software.   |           |           |           |           |           |
| <b>CP CARACTERISTICAS PERSONALES</b>       |  |           |           |           |           |           |
| <b>CP1</b>                                 | Habilidad para la comunicación interpersonal   |           |           |           |           |           |
| <b>CP2</b>                                 | Habilidad para la gestión de recursos humanos y materiales   |           |           |           |           |           |
| <b>CP3</b>                                 | Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios  |           |           |           |           |           |
| <b>CP4</b>                                 | Creatividad e iniciativa   |           |           |           |           |           |
| <b>CP5</b>                                 | Capacidad de planificación en el corto, mediano y largo plazo  |           |           |           |           |           |
| <b>CP6</b>                                 | Capacidad organizativa y de decisión   |           |           |           |           |           |
| <b>(*) (REQ) CONDICION REQUERIDA.</b>      |  |           |           |           |           |           |
| Su no cumplimiento lo excluye del concurso |  |           |           |           |           |           |
| <b>(*) (DES) CONDICION DESEABLE</b>        |  |           |           |           |           |           |
| <b>*TABLA I Lugares de Trabajo</b>         |  |           |           |           |           |           |
| <b>SITIO 1</b>                             | CONAE. Sede central (Paseo Colon 751, CABA)  |           |           |           |           |           |
| <b>SITIO 2</b>                             | CONAE. Centro Espacial Teófilo Tabanera (Ruta C 45 Km.8, Córdoba)  |           |           |           |           |           |
| <b>SITIO 3</b>                             | CONAE. Delegación MENDOZA (Belgrano 210, Oeste 10, Mendoza)  |           |           |           |           |           |
| <b>*TABLA II</b>                           |  |           |           |           |           |           |
| <b>Nivel Ingles técnico</b>                | <b>T1</b>  | <b>T2</b> | <b>T3</b> | <b>T4</b> | <b>T5</b> |           |
| LEE  | alto   | alto      | alto      | medio     | medio     |           |
| COMPRENDE CUANDO ESCUCHA                   | alto   | alto      | medio     | medio     | bajo      |           |
| ESCRIBE                                    | alto   | medio     | medio     | bajo      | bajo      |           |
| HABLA                                      | alto   | medio     | bajo      | bajo      | bajo      |           |
| <b>*TABLA III</b>                          |  |           |           |           |           |           |
| <b>Nivel Ingles coloquial</b>              | <b>Nivel Ingles</b>  | <b>C1</b> | <b>C2</b> | <b>C3</b> | <b>C4</b> | <b>C5</b> |
| LEE  | LEE  | alto      | alto      | alto      | medio     | medio     |
| COMPRENDE CUANDO ESCUCHA                   | COMPRENDE  | alto      | alto      | medio     | medio     | bajo      |
| ESCRIBE                                    | ESCRIBE  | alto      | medio     | medio     | bajo      | bajo      |
| HABLA                                      | HABLA  | alto      | medio     | bajo      | bajo      | bajo      |