

## Postulación para la conformación del Consejo Consultivo de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental Integral

### ¿Qué es STS Rosario?

Somos una Organización No Gubernamental creada en la ciudad de Rosario, Santa Fe, en el año 2009, constituida como Asociación Civil desde el 2014. Con distintas formaciones y conocimientos compartimos un interés y una preocupación profunda acerca de los problemas socioambientales a los cuales nos enfrentamos actualmente. Esta seriedad con la cual abordamos la temática, después de 13 años de trabajo, llevó a STS a ser reconocido como un referente en la ciudad, teniendo vinculación y contacto permanente con diferentes actores de la sociedad, Estado, universidades, empresas, asociaciones civiles.

Nuestra misión es divulgar las problemáticas socioambientales actuales y generar herramientas, a través de proyectos concretos, para provocar un cambio cultural hacia una sociedad sustentable, resiliente y equitativa. Actualmente proyectos son: *Carpoolear, Rosario en Bici y De la Huerta a la Olla*.

Desde nuestros inicios llevamos adelante iniciativas de educación ambiental en escuelas de la ciudad y en el ámbito no formal, muchas de ellas reconocidas a nivel municipal y provincial. Desde el 2017 integramos un espacio dedicado exclusivamente a esta tarea llamado Re Sapiens.

*Re Sapiens* (RS) es un espacio de formación, debate y construcción sobre problemáticas ambientales. Surge en 2017 en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina, como respuesta a la necesidad de abordar una educación ambiental crítica y problematizadora, contando desde sus inicios con el apoyo del Área de Extensión y Territorio de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

Los objetivos principales que dieron origen a RS fueron: tener más alcance, ya que cada vez había más demanda desde las escuelas; aportar un espacio de debate para el estudiantado universitario donde se incorporen temáticas ambientales, carentes en las carreras de grado; dar a conocer la extensión universitaria, por su importancia en lo que respecta al trabajo con la comunidad.

RS está dirigido principalmente a estudiantes universitarios de todas las facultades de la UNR, aunque cada año también se acercan de otras instituciones. Esto favorece el

intercambio entre personas que provienen de diferentes formaciones, fomentando la interdisciplina y enriqueciendo el debate. Consiste en instancias de formación sobre problemáticas ambientales globales, sin perder de vista lo local, dando a conocer los movimientos sociales que surgen como respuesta a estas, abordando las causas reales de la crisis ambiental y poniendo en jaque el modelo de desarrollo vigente. Esto es llevado a cabo a través de distintos ejes como por ejemplo: energía, consumo, residuos, soberanía alimentaria, biodiversidad, cambio climático, etc. Se invita a personas idóneas para disertar sobre estas temáticas desde la formación académica o desde la experiencia de la militancia para que las aborden de forma propositiva, resaltando la importancia de lo colectivo.

Además, en el año 2021 se llevó adelante un curso de formación para docentes de nivel secundario y primario, en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNR y declarado de interés por la Cámara de Diputados y Diputadas de Santa Fe. Por todo lo expresado decimos que RS es un espacio de formación de formadores.

Por otro lado, como entendemos que la actual crisis que estamos atravesando proviene del modo en que nos relacionamos con nuestro entorno, también participamos en eventos como son marchas, los laboratorios de Tedx Rosario, charlas externas específicas tanto en escuelas como en organizaciones, etc. En todo este recorrido hemos establecido lazos y relaciones con otras organizaciones y grupos que crean procesos de cambio dentro de instituciones ya instauradas construyendo, así, redes de intercambio y apoyo.

## *¿Qué educación ambiental queremos y fomentamos?*

Entendiendo que la crisis ambiental es en realidad una crisis de civilización, y dada su complejidad, es que consideramos relevante el paradigma de la EA crítica. Esta busca romper con los compartimentos estancos y saberes fragmentados de las disciplinas, integrándose con saberes populares y atravesando todos los espacios curriculares. Es por eso que requiere necesariamente de un abordaje interdisciplinar y transdisciplinar. Además involucra la reconstrucción de lazos, de las personas entre sí y de las personas con el medio, haciendo de la EA también una educación social donde el ambiente es abordado desde una concepción en la el ser humano sea parte de él.

Por todo lo expuesto es que apostamos a una EA crítica, política y problematizadora, que cuestiona el modelo de desarrollo vigente y que aborda las causas de fondo de las problemáticas ambientales, para que podamos construir alternativas y propuestas que apunten a cambios y acciones conjuntas. El cuestionamiento del modelo y la exposición de la gravedad de la crisis no implica que la EA deba ser desalentadora o catastrofista, más bien debe ser propositiva para construir una ciudadanía activa, con valores, responsable, ambientalmente consciente y promover, así, salidas colectivas.