

# MANIFIESTO LATINOAMERICANO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y OCUPACIÓN

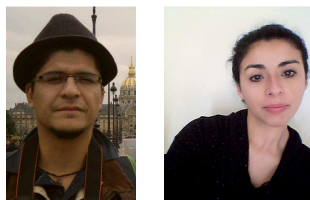
## THE MANIFEST OF LATIN AMERICAN OCCUPATION AND OCCUPATIONAL THERAPY

**Palabras Clave:** Terapia Ocupacional, Ocupación, Latinoamérica, Manifiesto, Política.

**Keywords:** Occupation Therapy, Occupation, Latin America, Manifest, Politics.

**DeSC:** Terapia Ocupacional, Ocupación, Latinoamérica, Declaración, Política.

**MeSH:** Occupation Therapy, Occupation, Latin America, Declaration, Politics.



### Autores:

#### D. Rolando Ramírez Pulgar

*Licenciado en Ciencias de la Ocupación Humana. Terapeuta Ocupacional. Estudiante Maestría de Psicología Social, Universidad de la República de Uruguay. Universidad de Chile. Docente Carrera de Terapia Ocupacional, Universidad de la República de Uruguay.*  
[rolando.ramirez.p@gmail.com](mailto:rolando.ramirez.p@gmail.com)

#### Dña. Marjorie Schliebener Tobar

*Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana. Terapeuta Ocupacional. Estudiante Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de la Frontera. Docente Carrera de Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco.*  
[mlchliebener@gmail.com](mailto:mlchliebener@gmail.com)

### Como citar este documento:

Ramírez Pulgar R, Schliebener Tobar M. Manifiesto latinoamericano de terapia ocupacional y ocupación. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2014 [-fecha de la consulta-]; 11(19): [18p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num19/pdfs/manifiesto.pdf>

**Texto recibido:** 01/04/2014

**Texto aceptado:** 19/04/2014

**Texto Publicado:** 18/05/2014

## Introducción

Es hora de manifestarnos. Es hora de expresar públicamente nuestras intenciones, nuestras posiciones. De sabernos parte de un lugar, de una historia común y de un presente de acción, de un futuro posible. De sacarnos el manto de cinismo y de ascetismo científicista inmovilizador y de tomar posición respecto de nuestra realidad, nuestras necesidades, nuestras expectativas y nuestro futuro. Las injusticias que viven nuestros pueblos, nuestros usuarios y nosotros mismos como trabajadores y como pueblo latinoamericano, no es neutra, eterna ni coyuntural. Por lo tanto nuestra posición tampoco lo debería ser.

La Terapia Ocupacional como profesión orientada a

## RESUMEN

El Manifiesto Latinoamericano de Terapia Ocupacional y Ocupación surge como una necesidad de pensar y re-pensar una Terapia Ocupacional desde el sur de América. Un re-pensar (nos) que signifique cuestionar las lógicas que asumimos de manera naturalizada, a-crítica, a-histórica, a-política. Es así, que esta declaración, no corresponde a una demostración científica de algo, sino que es una declaración de principios y un llamado a abrir un debate respecto a nuestro quehacer, nuestras posiciones y nuestros horizontes. Una propuesta hacia una Terapia Ocupacional orientada a liberar, a emancipar, subvertir y no a reproducir. El texto, compuesto por 28 apartados, transita por variados puntos de crítica, desde un posicionamiento territorial, político, histórico, onto-epistémico, técnico, científico y ético, hasta un llamado a la reflexión y a la acción, dejando abierto el último punto para ser continuado de manera colectiva por quienes se sientan identificados, llamados, comprometidos o interpelados a hacerlo. Un llamado a reconocer, que los saberes de nuestro pueblo, no sólo están en las llamadas ciencias clásicas o regionales, sino también, en nuestro realismo mágico, en nuestros saberes populares, en nuestros mitos, en nuestras cotidianidades y en nuestra profunda convicción de un futuro mejor.

## SUMMARY

This work emerges as a need to think and re- think an Occupational Therapy from the south of America. A re- thinking (us) questioning the logic that we assume in a naturalized way, uncritical, unhistorical, a-political . The Manifest of Latin American Occupation and Occupational Therapy thus emerges not as a scientific proof of anything, but as a statement of principles; as a call to open a debate about our work, our positions and our horizons. A proposal towards an occupational therapy oriented to liberate, to emancipate, to subvert and not to reproduce. The text consists of 28 sections, taken different points of criticism, from a territorial, historical, technical, scientific, ethical, political towards a call to reflection and action, leaving open the last point to be continued collectively by whom can be identified, called, engaged or challenged to do so. A call to recognize that the knowledge of our people are not only in the so-called science, but also in our magical realism, in our popular knowledge , in our myths , in our daily life and in our deep belief in a better future.

políticas de nuestra realidad, el pretender comprendernos desde discursos distantes y a-históricos, no sabernos sujetos políticos responsables de nuestras vidas, reales y mágicos a la vez, nos mantendrá condenados a reproducir lógicas de dominación, colonialismo y propuestas tecnocéntricas orientadas sólo a reducir las problemáticas ocupacionales de nuestros pueblos a un ejercicio sanitario individualista, parcializado y funcionalista, alejado de las perspectivas prácticas que nos permitan comprender y trabajar por nuevos y mejores horizontes colectivos. Transitar desde una posición pasiva a una activa, transitar desde el rol de facilitadores de adaptación de personas a cuestionadores de este sistema elitista y excluyente, transitar desde una terapia ocupacional reproductora a una transformadora, desde el sur, desde nuestras realidades, desde un horizonte colectivo.

favorecer los procesos que mejoren la calidad de vida de las personas, mediante las ocupaciones que éstas realizan a diario, no puede omitir las condiciones contextuales e históricas que caracterizan y dan cuerpo a éstas ocupaciones en nuestros cotidianos. Pero, ¿podemos comprender-nos realmente desde el sur de América con todo lo que eso implica? Creemos que sí.

El pretender ocultar las tensiones históricas, sociales, económicas y

Esta declaración surge a partir de múltiples preguntas generadas en la práctica como estudiantes de Terapia Ocupacional, y luego, como profesionales ejerciendo en la comunidad.

Nuestras primeras dudas parecían ser comunes a las de nuestros compañeros de estudio, partiendo desde qué es Terapia Ocupacional y Ocupación. En el camino advertimos la fuerte y central arista política de éstas (1,2), que se manifestaba en cada problemática de salud, como por ejemplo, limitantes en la propuesta y aplicación de políticas públicas surgidas directamente desde las necesidades de la misma población, situaciones de inequidad en el acceso a la atención en salud, desigualdad en la cantidad de recursos económicos que las y los usuarios y sus familias poseían, advertimos que uno de los factores prioritarios que determinaban las situaciones de exclusión e inclusión, era la capacidad que cada sujeto presentaba de ser funcional para el sistema productivo actual (3).

Descubrimos que la ocupación permite la existencia misma del ser humano, que no existe éste como tal si no se ocupa en el mundo (4), diferenciándola de acción, actividad y tarea.

Nos acercamos a poblaciones vulnerables para ofrecer apoyo, y nos dimos cuenta que éramos uno más de ellos. Nos instruimos y buscamos explicaciones de estas situaciones en las bibliotecas, necesitábamos comprender por qué esto era parte de la normalidad de nuestra vida cotidiana. En esta misión encontramos, por ejemplo, luces en Marx (5-7), Foucault (8-10), Gramsci (11), Carlos Pérez (12-14), Paulo Freire (15,16), Pichón Riviére (17,18), Heidegger (19-21), Alejandro Guajardo (22,23), Wilcock y Townsend (24), Kronenberg (2), Galheigo (1), Bordieu (25) entre otros.

Notamos que dependiendo de cómo se comprendía ocupación humana, era cómo entonces el o la Terapeuta Ocupacional orientaba sus prácticas y se

---

relacionaba con los usuarios/as-clientes-pacientes-sujetos de intervención. Y a partir de esta situación, advertimos el gran juego de poder que existe en el mundo de la ciencia clásica (13), tan influyente en nuestros días.

En nuestra práctica como Terapeutas Ocupacionales, relacionándonos con población privada de libertad, con serios problemas de consumo de sustancias, residentes de villas o poblaciones de bajos recursos, donde la violencia y la ley del más fuerte es el pan de cada día, advertimos que nuestro trabajo se encontraba con numerosos obstáculos que, como sujetos individuales, eran imposibles de cambiar, y descubrimos que si nuestra práctica no aportaba en el potenciar la generación de agentes de cambio, bajo la propuesta de una adaptación activa (18), pues seguíamos reproduciendo aquel sistema de relaciones sociales que generaba exclusión y marginación.

Nos identificamos como Terapeutas Ocupacionales Latinoamericanos, cuando notamos que los modelos de intervención extranjeros carecían en considerar aspectos valiosos de nuestro cotidiano, generado por una nutrida historia común y por una diversidad cultural sobreviviente de la colonización, y entonces surgió la necesidad de realizar un llamado de atención a nosotros mismos, para remecer el suelo, en algún grado, de algunos o algunas, que al igual que quienes escriben estas líneas, son sensibles de advertir que salud no es estar meramente sano, que ocupación no es un objeto cósico o sólo una actividad de interés, que existen obstáculos económicos, políticos y ontoepistémicos que impiden nuestra realización personal, que la Terapia Ocupacional es política, porque reproduce y mantiene el motor generador de exclusión, o lo transforma.

Esta declaración, es provocación y apertura de oportunidades para los y las que están "fuera", es un grito que busca su multiplicación en ecos de diferentes acentos del sur, es una justificación de por qué debemos luchar, para que llegue el día en que nosotros y nosotras, Terapeutas Ocupacionales, ya no seamos necesarios y necesarias.

## **Motores generadores del manifiesto**

Nosotros/as los seres humanos, miembros de una sociedad convulsionada, contradictoria, compleja, en movimiento, líquida. Altamente tecnologizada y endeudada, precarizada. Capaces de producir grandes riquezas a la vez que grandes miserias. Lúcidos ante los desafíos de sobrevivir y ciegos ante la necesidad de vivir. Individuos con incertidumbres ante una colectividad completa.

Nosotros/as los habitantes de este sector del globo, no de América, sino de Suda-América. Tierra saqueada económica, política, racial, cultural, sexual, moral, social, ocupacionalmente. Manchada de sangre, pólvora y olvido. Pueblo asesinado en nombre del progreso. Separado en fronteras y obligado a pelear entre hermanos, para repartir sus riquezas a potencias extranjeras. Pueblo alegre y triste, sensible y rudo, resiliente. Indio, negro, mestizo, rubio. Frutal, animal, carnaval. Con la historia borrada una y otra vez, con el canto y el llanto bajo la piel. Los de la alegre rebeldía.

Nosotros/as los habitantes de ésta época, del fin de la historia para unos, del comienzo para otros. Época de frustraciones y conformismos. De incertidumbres, de temores. Nada se puede cambiar, nos dijeron, miren los que les pasó a los desobedientes, nos dijeron, las cosas son como son, nos dijeron, esas son cosas del pasado, nos dijeron, y lo que pensamos que era pasado era más presente que nunca. Y se nos ocurrió rescatar el hoy para nosotros y ganar nuevamente el futuro.

Nosotros/as los/as trabajadores/as, los mismos de antes pero diferentes. Los que nos levantamos a mover las máquinas de la vida cotidiana, los que damos vida al capital y cambiamos fuerza de trabajo por un sueldo . Los que mediante el uso de nuestras manos y mente transformamos nuestro entorno y

generamos riqueza. Los productores, los explotados, los re-bautizados como consumidores.

Nosotros/as los Terapeutas Ocupacionales, sensibles, activos, solidarios. Los que caminamos día a día junto a los llamados marginados, excluidos, dolidos, expulsados, estigmatizados, discapacitados, enfermos, discriminados, pobres, encarcelados, angustiados, solos, envejecidos, desadaptados.

Nosotros/as, sujetos sociales activos, conscientes, comprometidos, políticos, manifestamos que:

## **Contexto**

1. Nos encontramos aquí, en este pedazo de tierra, en esta época, en este sistema de relaciones sociales. Somos Terapeutas Ocupacionales habitantes de Latinoamérica, trabajadores regidos bajo la relación social capitalista. Con identidades incompletas, con la búsqueda de identidades más parecidas a las de otros continentes que a las originadas en la misma tierra que hoy pisamos, con formas de relaciones patriarcales, verticales, autoritarias y discriminadoras, mayormente. Primero nos llegó la colonización a sangre y fuego, y luego el prometedor capitalismo, a sangre y fuego.

2. Capitalismo: sistema de relación social basado en la explotación de muchos humanos por pocos humanos, sustentado en la competencia y en la ganancia de riqueza de estos pocos humanos a costas de esos muchos humanos. El humano que sirve es el que funciona, el que produce. Si no funciona o no produce, se forman otros humanos e instituciones encargadas de hacerlos funcionar, si aún no funcionan se pueden marginar. Esto lo conocemos hoy como exclusión social.

## **Inclusión y exclusión social**

3. El discurso (o saber) científico y el saber (o discurso) político están actualmente al servicio de la clase en el poder, surgen de ésta como discurso hegemónico y se plasma como sentido común en la práctica cotidiana . Éstos se impregnan del contenido entregado por esta clase y funcionan al servicio de su "perpetuación". Esta lógica social de ideologización oculta el trasfondo y acarrea consigo secuelas sociales de alto impacto, conocidas entre otras formas como: exclusión social, pobreza, marginalidad, explotación, discapacidad, stress, familias disfuncionales, drogadicción, alcoholismo, discriminación, violencia, reclusión, entre otras, que se presentan como fragmentadores sociales, imposibilitando o dificultando el desarrollo de experiencias colectivas favorables a nivel local y de más amplio nivel, en temáticas de autogestión, organización y empoderamiento de la población.

4. Cuando hablamos de "inclusión social" ¿nos preguntamos a qué tipo de sociedad queremos bien intencionadamente incluir? ¿Una sociedad ideal, estática, natural, única? ¿Una sociedad igualitaria o justa? ¿O la misma sociedad desde donde se generó la exclusión? ¿Cambiamos a la persona, haciéndola responsable del problema y validamos esta sociedad de injusticias?

5. Inclusión: que los excluidos concienticen cuál es su rol (rol entendido como lo que la sociedad espera de uno, pero ¿qué espera uno de la sociedad?), y se adapten a los criterios establecidos, volviendo a desempeñar de manera ilusoriamente satisfactoria las ocupaciones que le permitan adaptarse y reproducir el sistema social actual.

## **Ocupación y Praxis**

6. Praxis 1: constituye al ser humano, determinándolo en su totalidad, siendo acción consciente y sensible, productora de la existencia material y de la vida

---

social (26). Si produce, pues también reproduce, pero de igual forma trans/forma.

7. Praxis 2: fenómeno donde/como el ser humano (social) expresa su vida (social) = esencia = ocupación.

8. Comprendemos a la ocupación como histórica, como praxis humana en constante transformación, que a la vez va transformando a los humanos como sociedad. La ocupación como potencial humano va mutando a través de las tensiones y luchas sociales, los cambios de paradigmas, el desarrollo de las fuerzas productivas. Las posturas triunfantes en la hegemonía histórica y social de ciertos sectores van determinando o imponiendo cuáles son las ocupaciones válidas para cada tipo de sociedad y cuales sujetos son válidos para desempeñarlas. El cumplir las expectativas ocupacionales de determinada sociedad va posicionando a las personas que las desempeñan como sujetos pertenecientes a ésta. Al contrario, los no "aptos" o "capacitados" van engrosando la lista de los marginados y excluidos.

## **Terapia Ocupacional y Ciencia**

9. La tradición científica clásica y su método se presenta como neutro y universal, pero aquí comprendemos a la ciencia como histórica y cargada de ideología (13).

10. La Terapia Ocupacional, como forma de devenir, ha tratado de cuadrarse con el método científico para "validarse". El Terapeuta Ocupacional muchas veces asume el método científico hegemónico como un absoluto, muchas veces inconsciente, sin cuestionar los aspectos ideológicos y reproductores que subyacen a ésta.



11. Es por esto que cuando en la Terapia Ocupacional basamos nuestro accionar desde la idea de la neutralidad e imparcialidad, sin situar nuestras visiones y prácticas, podemos estar reproduciendo las mismas lógicas que originan las problemáticas que abordamos en nuestras prácticas, generando de esta manera una contradicción lógica, entre nuestro rol y el fin que buscamos lograr cada día.

12. Objeto = Cosa, elemento cósmico.

13. Objeto de estudio de la Ciencia de la Ocupación: ¿Ocupación? Pues declaramos que para nosotros Ocupación ciertamente es algo bastante diferente y complejo que una cosa externa, y por lo tanto, extraída de su vitalidad (inerte), sino más bien, un proceso activo donde se decanta y sintetiza todos los aspectos que articulan y dinamizan en y con el sujeto/colectivo, que se manifiesta a través del hacer, producto y productora de realidad, de historia humana, por lo tanto social, en movimiento y transformadora. Que se desempeña en un momento económico-político-social, en un lugar geográfico, en una determinada sociedad, en una determinada cultura, con in-tensiones y proyecciones. Ocupación es la síntesis de nosotros, es lo que nos hace ser nosotros.

14. Aclaramos que lo que destacamos en estas concepciones es la imposibilidad de generar conocimiento, o más bien, saberes transformadores, desde la neutralidad, donde la realidad la veo y la considero como un objeto/cosa externo a mi. Sujeto y Objeto coinciden, y la transformación es la que produce saber, los enfoques y leyes de las diferentes ciencias no son naturales ni obligatorias, están como procesos para ser cambiadas (13).

15. Los afanes científicos de la Terapia Ocupacional no deben frenarse, al contrario, deberían hacerse mucho más extensivos y expuestos al debate, pero no podemos omitir estas implicancias antes de asumir a la ciencia tradicional y

---

su método como el "dogma" neutro, objetivo, verdadero y universal que guíe nuestro actuar.

## **Sobre la Condición Política de la Terapia Ocupacional**

16. Terapia Ocupacional: ¿reproducción o transformación?

17. Declaramos de forma manifiesta que en el momento que determinamos el éxito terapéutico sólo a partir del logro de la adaptación pasiva a esta realidad social establecida, omitiendo los aspectos críticos de los mismos, cumplimos el rol de agentes de control social, componedores y armonizadores de los mismos factores generadores de marginación y exclusión, participando así en un proceso de disciplinamiento social. Una Terapia Ocupacional que se desempeña aislada y reduccionista con las problemáticas específicas de cada individuo, no genera otra cosa que una práctica al servicio de la ideología que requiere herramientas (nosotros) para mantener el status quo del sistema de producción- consumo y mantenimiento de un sistema económico que produce desigualdades de forma mundial.

18. ¿Cuántas veces hemos chocado contra la pared por la falta de recursos e intenciones institucionales para lograr completa autonomía social de los sujetos de intervención con los que trabajamos? ¿Cuántas veces hemos terminado pensando que el problema del joven con trastorno de conducta proviene de la dinámica familiar, que es el reflejo de la dinámica disfuncional del barrio, cargado de estigmas y pequeñas posibilidades/oportunidades para tomar las decisiones en base a sus propias motivaciones, intereses y habilidades? ¿Cuántas enfermedades laborales existen debido a que se sobre-exige el cuerpo e intelecto de los sujetos, porque son tratados sólo como una herramienta de trabajo? ¿Cuántos trastornos alimenticios se generan, porque los medios masivos de comunicación nos muestran los "modelos a seguir"? ¿Por qué el trabajo es la mejor herramienta de inserción social de nuestros usuarios

privados de libertad o consumidores de sustancias? ¿A pito de qué nace la Justicia Ocupacional y Terapia Ocupacional sin Fronteras?

19. Cuando hablamos de ambiente al momento de intervenir y nos limitamos a la familia, la casa, los amigos y el lugar geográfico, omitimos que hay un ambiente mayor que se llama sociedad y que tiene un carácter histórico.

20. Condición Política de la Terapia Ocupacional: comprensión y práctica reflexivo-crítica acerca de las limitaciones históricas y posibles salidas que existen en la sociedad actual para el satisfactorio desempeño autónomo de ocupaciones individuales y colectivas, tal como lo plantean los fundamentos de la Terapia Ocupacional, que procuren el sentido de calidad de vida, bienestar individual y social. Al mismo tiempo, es absolutamente lo contrario: capacidad práctica de producir y reproducir la actual dinámica social, generadora de desigualdades y (de) privaciones, ya sea de forma intencional y no, ejerciendo el rol de controladores y perpetuadores sociales de lo ya establecido.

21. Es muy importante tener en claro que nuestra intención está muy lejos de despreciar o menospreciar la labor técnica y el conocimiento dentro de los márgenes de la ciencia clásica que muchos colegas hemos venido desarrollando, y que han demostrado tener un alto impacto en las problemáticas particulares abordadas desde los actuales paradigmas en salud. No se trata de imponer un discurso o una visión antojadiza, ante la evidencia de los casos que vemos a diario. De lo que se trata es provocar, el darnos cuenta de qué se está haciendo en la inmediatez de un espacio y tiempo, pero además, desde dónde se está haciendo, por qué, para qué y para quién se está haciendo, romper con nuestra propia enajenación.

---

## Cierre (que espera abrir)

22. En primer lugar, este es un desafío para la comunidad de Terapeutas Ocupacionales a identificar y discutir nuestras bases ontológicas y epistemológicas, a observarnos en nuestra práctica diaria e identificar desde dónde nos situamos para ser y hacer-nos Terapeutas Ocupacionales, preguntarnos finalmente si nuestra tarea es reproductora o transformadora.

23. En segundo lugar, superar la mirada del problema de tal o cual sujeto "inadaptado" o "excluido", y ver una sociedad entera que bajo la lógica de funcionamiento enajenado de sus propios actos, produce y reproduce situaciones estructurales de malestar ocupacional, de exclusión y discriminación, de una sociedad que basa su accionar justamente en la división de clases, en el sufrimiento de muchos para el beneficio de pocos.

24. En tercer lugar, hacemos el llamado a darnos cuenta de nuestra real posición en la relación social actual. Somos trabajadores/as al igual que la mayoría de la población, vendemos nuestra fuerza de trabajo por un sueldo y estamos sometidos a las mismas condiciones de intercambio y enajenación. Muchos/as debemos responder a instituciones que nos contratan y nos controlan. Si no nos gustan estas lógicas reproductoras podemos ser perfectamente despedidos/as y castigados/as por nuestra "desobediencia".

25. Hacemos un llamado, entonces, a comprender (nos) y aprehender (nos) la condición política de la Terapia Ocupacional y a hacernos cargo de aquello como seres políticos. Pero no cualquier política, sino una que apunte a un mundo ocupacionalmente favorable, acorde a los enunciados filosóficos de la disciplina.

26. Antes ya, muchos han dado cuenta de que para vivir en un mundo mejor, debemos cambiar el mundo. Es paradójico hablar de inclusión laboral sin mirar

críticamente el trabajo como explotación. Es paradójico hablar de tiempo libre, condicionado a las escasas horas que nos quedan después y antes de volver a la máquina productiva (de mercancías, servicios, financiera, entre otras), es paradójico hablar de inclusión social en una sociedad dividida en clases.

27. Sabemos que este llamado no remecerá a todos/as, incluso a algunos/as puede molestar. No esperamos que este llamado sea recogido por toda la comunidad de Terapeutas Ocupacionales, sino más bien esperamos que haga eco en los/as Terapeutas Ocupacionales interesados en la transformación social, sensibles a las injusticias que enfrentamos día a día y doloridos por esta sociedad doble vincular.

28. Aspiramos a trabajar por una sociedad donde el humano logre dialogar y resolver las problemáticas del quehacer cotidiano de forma autónoma, sin la necesidad de autoridades, ni técnicos interventores de lo cotidiano. Una sociedad madura basada en la solidaridad y compromiso mutuo. Trabajar por una sociedad de hombres y mujeres capaces de resolver sus diferencias y problemas en lo cotidiano, en el diálogo social y no en la palabra de expertos del quehacer. Aspiramos finalmente a una sociedad donde los/as Terapeutas Ocupacionales ya dejemos de ser necesarios.

## **Conclusión**

¿Conclusión?

Es difícil intentar concluir una temática que pretende abrirse. Podemos, eso sí, aproximar algunos elementos que pongan un punto seguido y no uno final. La importancia que tiene abrir el debate sobre la necesidad de mirar nuestras prácticas y construir (seguir construyendo) una Terapia Ocupacional desde el sur del globo es una tarea que emerge no sólo de la acumulación de experiencias, sino también desde una necesidad histórica. La asunción de una posición crítica en torno a los discursos, miradas, políticas, ideologías y técnicas

que subyacen a nuestro quehacer, a nuestras cotidianidades, a nuestras prácticas y proyecciones.

Si bien la Terapia Ocupacional, como la mayoría de la llamadas "ciencias" y "técnicas" encuentran su origen en los países del norte, también es cierto que la importación de éstas a los países del sur no ha estado exenta de tensiones y debates, en cuanto al sentido que tienen y cómo deberían ser desarrolladas en pos de mejorar las condiciones de vida de nuestros pueblos.

Esta perspectiva no puede omitir la historia y las particularidades que hay detrás de nuestra Latinoamérica, y las implicancias que tiene la consigna "mejorar la calidad o condiciones de vida", la cual se aprecia vacía si sólo se vincula a procesos individualistas, lineales, jerárquicos, bio-médicos y pragmatistas, sin considerar las profundas contradicciones en el seno mismo de nuestras comunidades, ligadas a historia de opresión, racismo, colonización, mestizaje, despojo, explotación, doble conciencia y la construcción subterránea de identidades despojadas permanentemente desde la oficialidad en el poder.

Es por esto que nuestra perspectiva, al situarnos desde Latinoamérica, más especialmente desde el pueblo latinoamericano, implica a su vez, saberse a sí-mismos como parte de esta realidad, dando cuenta de ello en nuestras prácticas cotidianas y en nuestra elaboración académica.

El procurar aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de nosotros, como pueblo, implica a su vez un profundo compromiso ético y político, lo que nos interpela a tomar abiertas posiciones en torno a las injusticias que vemos a diario y que se ligan a procesos ocupacionales sometidos a encuadres de opresión, explotación y dominación enraizados en nuestras cotidianidades. Es desde aquí donde emerge la profunda tensión política de la terapia ocupacional, en relación a que es a través del quehacer mismo de nuestras comunidades, donde se van a evidenciar estas formas de reproducción, y es desde este mismo quehacer donde radican las potenciales formas de liberación y

transformación social que permitan re-pensarnos como sujetos solidarios, activos y con nuevos horizontes de cambio.

El omitir esta tensión en nuestras prácticas y en nuestra producción académica, nos hace de manera "oculta" o "inconsciente" o "ideológica" cómplices de los procesos de reproducción, de las situaciones sociales que perpetúan, los contextos ocupacionalmente desfavorables en nuestras comunidades, traspasando así la responsabilidad al "individuo inadaptado" y dejando en manos de la "ciencia-técnica" el poder de la solución real a los problemas de nuestro cotidiano.

El posicionarnos desde Latinoamérica, no pretende en ningún caso asumir una posición chovinista, auto-excluyente, antojadiza ni confrontacional con las terapias ocupacionales del resto del globo. Al contrario, creemos que la única manera de poder favorecer procesos de integración y solidaridad a nivel mundial es reconociendo (nos) y comprendiendo que nuestra historia y nuestra realidad no es la misma que en Suecia, Finlandia, Canadá, Australia ni Estados Unidos, y que la necesidad de tomar posición, no radica en el simple ejercicio de hacerla porque sí, sino de sabernos sujetos capaces de tener una mirada más amplia en relación a las injusticias que acarrearán históricamente nuestros pueblos, y que hoy en día, se ven naturalizadas, objetivadas, inmutables y eternas.

Tampoco pretendemos, en ningún caso, desestimar la ciencia como recurso de conocimiento. Lo que pretendemos es mostrar a la ciencia cómo realmente es: parcial, histórica y cargada de ideología. Tenemos que darnos la posibilidad de cuestionar los marcos de referencia, los paradigmas, las epistemologías, ontologías y metodologías que se presentan como "verdaderas-objetivas-neutras" y que perpetúan o vienen a fundamentar las cosas tal como están.

Una ciencia al servicio de las necesidades de nuestra población, que aspire a mejorar las condiciones de vida de nuestras comunidades y así proyectarnos hacia un futuro mejor, es la ciencia que deberíamos asumir y desarrollar.

Finalmente, y como dijimos al principio, este no es un cierre sino un llamado a re-crearnos. A proponernos nuevos horizontes desde nuestras posibilidades. A hacernos praxis y ha (ser) nos ocupación liberadora. Hablarnos desde el sur y proponer una terapia ocupacional diferente. Es imprescindible rescatar nuestra memoria histórica como pueblo y reconocernos en los mejores aspectos de éste, en la lucha, la solidaridad, las alegrías, los sueños, utopías y las riquezas que nos han permitido resistir siglos de colonialismo, dominio, opresión y explotación. Recuperemos nuestros discursos propios, contemos nuestra propia historia, nuestras propias leyendas, alcemos nuestros propios mitos e inventemos nuestro propio futuro. Así desnaturalizaremos la vida cotidiana, las situaciones que nos encadenan a las injusticias ocupacionales y propongamos un mundo ocupacionalmente más justo, comprometido con las penas, alegrías y esperanzas de nuestra hermosa y azotada Latinoamérica.



## Bibliografía

1. Galheigo SM. Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012 [25 de febrero de 2014]; monog.5: [176-187]. Disponible en <http://www.revistatog.com/monoum5/compromiso.pdf>
2. Kronenberg F, Pollard F. Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo el Espíritu de los Supervivientes. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2008.
3. Arriagada I. Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género. CEPAL Rev. 2005; 85:101-113
4. Heidegger M. Ser y Tiempo (traducida por Rivera, J.). Santiago de Chile: Ed. Universitaria; 2007.
5. Engels F, Marx C. Manifiesto Comunista. Chile: LOM; 2006
6. Marx C. Manuscritos Económico-Filosóficos de 1844. Buenos Aires: Ed. Colihue; 2004
7. Marx C. Miseria de la Filosofía. 4º ed. Buenos Aires: Cartago; 1987
8. Foucault M. Vigilar y Castigar: nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina; 2002.
9. Foucault M. El Poder Psiquiátrico. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica; 2007.
10. Foucault M. La Vida de los Hombres Infames. La Plata: Altamira; 1996.
11. Gramsci A. Los Intelectuales y la Organización de la Cultura. Argentina: Nueva Visión Argentina; 1997.
12. Pérez C. Sobre la Condición Social de la Psicología. 2º ed. Chile: LOM; 2009.
13. Pérez C. Sobre un Concepto Histórico de Ciencia. Chile: LOM; 2008.
14. Pérez C. Sobre Hegel. Chile: LOM; 2010.
15. Freire P. Pedagogía: Diálogo y Conflicto. Buenos Aires: Ediciones Cinco; 1987.
16. Freire P. Pedagogía del Oprimido. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina; 2008.
17. Pichon-Rivière E. Psicología de la Vida Cotidiana. Buenos Aires: Nueva Visión; 2007.
18. Pichon-Rivière E. El Proceso Grupal, (Del Psicoanálisis a la Psicología Social, I). Buenos Aires: Nueva Visión; 2001.
19. Heidegger M. La Idea de la Filosofía y el Problema de la Concepción del Mundo. España: Herder; 2005.
20. Heidegger M. Ontología: Hermenéutica de la Facticidad. Madrid: Alianza; 1999
21. Heidegger M. Ser y Tiempo. Chile: Editorial Universitaria; 1997.
22. Guajardo A. Prólogo. En: Rojas R, editora. Ocupación: sentido, realización y libertad. 1ª ed. Colombia: Universidad Nacional de Colombia; 2011. P.13-19.
23. Guajardo A, Simo Algado S. Una terapia ocupacional basada en los derechos humanos. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2010 [25 de febrero de 2014]; 7(12): [25]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num12/pdfs/maestros.pdf>

24. Townsend E. Occupational Justice: Ethical, Moral and Civic Principles for an Inclusive World. En: Annual Meeting European Network of Occupational Therapy Educators. Prague: 2003. p. 1-14.
25. Bordieu R. Razones Prácticas. Sobre la Teoría de la Acción. Barcelona: Anagrama; 1997.
26. Larraín J. El Concepto de Ideología, Carlos Marx. Vol. 1. Chile: LOM; 2007.