



Cooperación Técnica y  
Relaciones Internacionales  
Universidad Nacional de Salta



## 关于与中国加强联系的提议

该提议旨在开展联合行动，加强同中华人民共和国的文化交流与技术合作。这有助于促进官员、教师、研究人员及学生之间的交流与合作，从而推进我校与中华人民共和国机构的联系。

该提议旨在配合我校推动的国际化进程，促进我校文化互动及国际国内教学创新。其目的是促进大学的国际化进程，加强与国内外机构组织的协调活动，以实现既定目标。



## Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales Universidad Nacional de Salta

该意见将从开设拉丁美洲与中国合作课程的学术提案出发，重点考虑发展双方的突出领域，如当代历史、国际关系、国际合作、可持续发展等领域。另外，我们也考虑有机会共同管理阿根廷北部孔子学院。

预计推出的学术课程旨在满足国外学习者的需求，他们希望掌握西班牙语，通过在我省亲身跨文化体验加深对阿根廷和拉丁美洲文化的研究。

考虑到对西班牙语感兴趣的人数众多，除了提出开展普通学习和特定研究课程的学术提议外（如国际拉丁美洲研究高级课程、美洲文学课程、跨文化和国际关系课程），该建议还补充开设为学生量身定制的专业课程（如商务西班牙语、西班牙语教师课程等）。

这些课程将由专业教师专门负责，针对每个主题开展，根据每位学员的特殊需求进行调整。所有课程都特别强调课外活动，将参与者与我们当地文化直接联系起来，丰富他们的在校学习经历。

同时，为了推广官方语言资格证书，我们还将考虑调整课程时间和内容，以便学生申请西班牙语语言及应用证书（CELU），这是一种国际认可的西班牙语证书。所有母语非西班牙语的在工作和学习生活中将想证明西班牙语作第二语言的外国人都可以报名参加这项考试。西班牙语语言应用考试是阿根廷共和国教育部以及外交和宗教事务部承认的唯一官方考试。

最后，语言旅游有助于实现我省旅游政策的一些主要目标，特别是有可能提高重振疫情后活动的可能性、推动本地旅游产品的多样化和季节性调整。与此同时，该建议使我们更接近旅游政策的目标：从阿根廷北部传统和风俗的角度出发，为西班牙语在世界上的传播做出决定性贡献。

值得一提的是，这些课程将在我校可持续旅游专业知识中心的行动框架内开发，在我校技术合作与国际关系秘书处的帮助下，根据R-N°1767-2019号决议设立。



Cooperación Técnica y  
Relaciones Internacionales  
Universidad Nacional de Salta

此外，我校职业教育和贸易中心和技术合作与国际关系秘书处也计划根据R-N°339-2023号决议对校务处的自费课程开展双重认证。

本文件提交给中华人民共和国驻阿大使馆，展现了关于规划国际学术项目必要性的关注和思考，提出了符合国际学生的需求的创新的学术课程。

## 我校国际学术项目

### 目标:

在为提案设想的目标中，可以确定以下几点：

推动萨尔塔国立大学在高等教育国际化进程中的国际定位；

促进与国际组织的交流与合作，以开发共同感兴趣的计划、研究与项目，加强与世界的联系，促进本科生、研究生教师、研究人员和学生间的交流，将合作和跨文化意识内化于心，外化于行；

推进大学间的交流，促进学生、教师和研究人员的流动，推动学位、联合研究的互认，通过国际合作强化团结，优先考虑世界一体化、人类发展和环境可持续性；

提供更多学术机会，以便外国学生深化阿根廷和拉丁美洲研究；

为外国学生提供学术、文化课程，以及强烈的文化沉浸体验；

通过亲身体验、了解风土人情来学习西班牙语；

开设有关拉丁美洲政治、文化、历史、文学、经济和国际关系课程；

从多学科的角度进行理论实践反思，促进海外学生发展跨文化思维；

在重要的社会文化空间中培养交际能力；

推广大学发展的替代工具，并坚定提出促进课程国际化的建议；

推动大学参与全球化背景下的教育国际化进程，寻求机构间合作，加强学术和文化对话；以期创造新的发展机遇、提高大学社区的竞争力，

推动联合行动，加强与中华人民共和国的文化交流和技术合作。



Cooperación Técnica y  
Relaciones Internacionales  
Universidad Nacional de Salta

## 实施战略

预计这将有助于官员、教师、研究人员和学生之间的交流与任务合作；促进萨尔塔国立大学与中华人民共和国机构间的联系；制订培训课程开展培训；明确各项行动，以便本科生和研究生学习普通话课程，为他们增加竞争优势。

该建议提交给中华人民共和国大使馆当局，以便向主管教育机构提交。

预计将与高等教育机构，特别是与中国大学产生交流，以便行动正规化并建立联系，促使提议成为现实。

同样，我们寻求推进合作框架协议的签署，以建立学术合作的范围，另外我校住宿，提供生活奖学金和交通补助，可供有意高等教育学院使用，欢迎与我校高层取得联系。

## PROPUESTA DE VINCULACIÓN CON CHINA

Esta propuesta tiene como objetivo generar acciones conjuntas para fortalecer el intercambio cultural y la cooperación técnica con la República Popular China. Se espera que esto contribuya a generar instancias de intercambio, encuentros y misiones entre funcionarios, docentes, investigadores y estudiantes; propiciando así iniciativas que vinculen a la Universidad Nacional de Salta con instituciones de la República Popular China.

La presente **Propuesta de vinculación con China** busca acompañar el proceso de internacionalización impulsado por la Universidad para promover espacios de interacción cultural e innovación pedagógica nacional e internacional para nuestra comunidad universitaria. Con el objetivo de contribuir a la internacionalización de la Universidad con énfasis en actividades de articulación con instituciones y organismos nacionales e internacionales en cumplimiento de los objetivos establecidos.

Se espera iniciar las actividades de vinculación con una propuesta académica de Cátedra Libre sobre China y América Latina en la que se desarrollen aspectos sobresalientes de ambas regiones como historia contemporánea, relaciones internacionales, cooperación internacional, desarrollo sostenible, entre otros. Como así también consideramos



## Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

### Universidad Nacional de Salta

oportuna la posibilidad de trabajar en conjunto para gestionar un instituto Confucio para el norte argentino.

Los programas académicos que se presentarán surgen como una iniciativa para responder a la demanda de visitantes de otros países que desean tener un dominio del español como lengua extranjera y/o profundizar el estudio de la cultura argentina y latinoamericana desde una experiencia genuina de interculturalidad a realizarse en la provincia de Salta.

Sin perjuicio de las ofertas académicas planteadas de turismo idiomático para aprendizaje general y de estudios específicos (Programa Avanzado de Estudios Internacionales Latinoamericanos, Programa de Literatura Americana, Programa de Interculturalidad y Relaciones Internacionales), la propuesta se complementa con la posibilidad de creación de programas especializados que fueran requeridos “a medida” por los estudiantes (de español de negocios, para profesores de español, etc.), cuestión básica teniendo en cuenta el gran número de interesados en este tipo de propuesta de aprendizaje del idioma español.

Si bien esta oferta académica se ha pensado para el estudiante internacional, estos cursos se podrían habilitar adicionalmente para quienes tengan interés en la temática. Cabe aclarar que los mismos se han diseñado para el cursado en modalidad presencial y también para modalidad virtual (a distancia), según se podrá observar en cada uno de los programas propuestos. Tienen una carga horaria similar y podrían ser convertibles a créditos dentro del marco del intercambio académico. La oferta académica del programa cuenta con cursos dictados en español y/o inglés.

Las actividades serán llevadas a cabo por docentes especializados para cada temática propuesta, pudiendo adecuarse a las necesidades particulares de cada visitante. Todas las propuestas ponen especial énfasis en la realización de actividades extra-curriculares, que vincularán directamente al participante con la cultura local y enriquecerán su experiencia de aprendizaje en la UNSA.

Asimismo, y con el objetivo de implantar de forma generalizada un título oficial del idioma, se prevé la posibilidad de adecuar la carga horaria y contenidos para que los alumnos puedan aplicar al Certificado de Español Lengua y Uso (CELU), certificación de español de validez internacional que pueden obtener todos los extranjeros cuya primera lengua no sea el español y que quieran validar su capacidad de usar este idioma como segunda lengua para ámbitos de trabajo y de estudio. El CELU es el único examen reconocido oficialmente



## Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Universidad Nacional de Salta

por el Ministerio de Educación y Deporte y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina.

Por último, cabe mencionarse como aportes adicionales que el turismo idiomático contribuye a la consecución de algunos de los principales objetivos de la política turística de nuestra provincia, especialmente a partir de la posibilidad de reimpulsar la actividad post-pandémica, diversificación y la desestacionalización de la oferta turística local. A la vez que esta propuesta permite acercarnos a estos objetivos de política turística, podremos contribuir de forma decisiva a la proyección del español en el mundo desde la perspectiva de usos y costumbres del norte argentino.

Es importante mencionar que los cursos podrán desarrollarse en el marco de las actuaciones del Centro de Conocimiento Especializado en Turismo Sustentable de la Universidad Nacional de Salta y con dependencia de la Secretaría de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales creado por Resolución R-N°1767-2019. Así también se planifica la doble certificación por parte del Centro Universitario de Educación Profesional y Oficios de la Universidad Nacional de Salta y con dependencia de la Secretaría de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales creado por Resolución R-N°339-2023 con la modalidad de cursos autofinanciados desde el Recortado de la UNSA.

Se pone a consideración de autoridades de la República Popular China el presente documento que presenta las inquietudes y reflexiones en torno a la necesidad de planificar y programar una oferta académica internacional promoviendo programas académicos innovadores y acordes a las necesidades de los estudiantes internacionales.

---

Lic. Carolina Romano Buryaile  
Secretaría de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales  
Universidad Nacional de Salta



**Cooperación Técnica y  
Relaciones Internacionales**  
Universidad Nacional de Salta

## **OFERTA ACADÉMICA INTERNACIONAL UNSA**

### **OBJETIVOS:**

Dentro de los objetivos que se visualizan para la propuesta, se pueden identificar los siguientes:

- Impulsar el posicionamiento internacional de la Universidad Nacional de Salta en el proceso de internacionalización la educación superior.
- Promover alianzas y convenios de intercambio y cooperación con organizaciones internacionales para el desarrollo de programas, investigaciones y proyectos de interés común que intensifiquen la relación con el mundo y favorezcan el intercambio de docentes de grado y postgrado, investigadores y alumnos, internalizando el sentido de la cooperación y el interculturalismo.
- Fomentar la articulación interuniversitaria o la conformación de redes, la movilidad de alumnos, docentes e investigadores, la homologación de títulos, las titulaciones e investigaciones conjuntas, aprovechando la cooperación internacional, promoviendo la solidaridad y priorizando la integración, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo.
- Promover una oferta académica que permita a estudiantes extranjeros perfeccionar sus estudios sobre Argentina y América Latina.
- Ofrecer oportunidades académicas, culturales y curriculares, así como una fuerte experiencia de inmersión cultural a estudiantes extranjeros.
- Lograr el aprendizaje de la lengua española a partir de la experiencia directa, del contacto con la ciudad, sus lugares y sus habitantes.
- Proponer una oferta de cursos sobre política, cultura, historia, literatura, economía y relaciones internacionales de América Latina.
- Generar una reflexión teórico-práctica desde una perspectiva multidisciplinar que contribuya al desarrollo de un pensamiento intercultural con estudiantes de otras latitudes.
- Fomentar habilidades comunicativas en un espacio social-cultural significativo.
- Promover herramientas alternativas para el desarrollo de la Universidad, con la convicción de proyectar propuestas que impulsen la internacionalización curricular.



## Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

### Universidad Nacional de Salta

- Propiciar la participación de la Universidad en los procesos de Internacionalización de la educación en contextos de globalización, así como la búsqueda de cooperación interinstitucional para fortalecer el diálogo académico y cultural; con miras a generar nuevas oportunidades de desarrollo y/o mejora de la competitividad de la comunidad universitaria.
- Promover acciones conjuntas para fortalecer el intercambio cultural y la cooperación técnica con la República Popular China.

### ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN

Se espera que esto contribuya a generar instancias de intercambio, encuentros y misiones entre funcionarios, docentes, investigadores y estudiantes; propiciar iniciativas que vinculen a la Universidad Nacional de Salta con instituciones de la República Popular China; desarrollar cursos de formación y capacitación; y articular acciones para que los estudiantes de grado, pregrado y posgrado puedan realizar cursos de chino mandarín ofreciéndoles una ventaja competitiva.

La propuesta se presenta ante las autoridades de la Embajada de la República Popular China, para que pueda difundirse y ser presentada ante el órgano de educación competente.

Se espera el contacto con Instituciones de Educación Superior, en especial con Universidades Chinas, para formalizar las actuaciones y generar los vínculos para concretar la propuesta.

Así mismo, se busca avanzar en la firma de convenios marco de cooperación mutua, para establecer los alcances de cooperación académica, teniendo en cuenta que desde la Universidad Nacional de Salta disponemos de una residencia universitaria para el alojamiento, disponibilidad de becas para manutención y transporte en la ciudad, que pueden ser aprovechadas por quienes participen de estos flujos de intercambio entre las Instituciones de Nivel Superior que quieran establecer los lazos con nuestra Casa de Altos Estudios.

### CONTENIDOS DE LA PROPUESTA:

A continuación, se presentan los lineamientos de la Oferta Académica Internacional que se plantea a los fines de alcanzar los objetivos antedichos:





**Cooperación Técnica y  
Relaciones Internacionales**  
Universidad Nacional de Salta

- Programa de enseñanza del español como lengua extranjera.
- Programa Avanzado de Estudios Internacionales Latinoamericanos.
- Programa de Literatura Americana.
- Programa de Historia Regional Contemporánea.
- Programa de Interculturalidad y Relaciones Internacionales Contemporáneas.
- Programa de Turismo Idiomático.

## Programa de Interculturalidad y Relaciones Internacionales

Las relaciones internacionales han sufrido un gran cambio en las últimas décadas, los efectos de la globalización han incidido en muchas dimensiones que se caracterizan por una mayor movilidad de las personas, contactos entre culturas, dinamismo en intercambios de todo tipo y, principalmente, una mayor interdependencia entre los diferentes países. En ese sentido las dinámicas mundiales, que se visualizan como tensiones, los conflictos bélicos, las desigualdades sociales, la pobreza, los flujos migratorios, etc., necesitan de la atención de la comunidad internacional y del compromiso de recursos en la promoción de la paz, la solidaridad y la convivencia pacífica.

En este contexto, la interculturalidad, se presenta como una dimensión de análisis para la comprensión de estas situaciones y las alternativas para su abordaje. Por esto, la cultura se instala cada vez más en el escenario de las estrategias de cohesión social, del diálogo entre países y regiones y como recurso para la paz y el desarrollo equitativo.

La cultura representa una opción de influencia en el exterior y un factor de generación de confianza en la búsqueda de mecanismos de comunicación entre naciones. En este sentido, es para destacar que un país puede conseguir una mayor participación y presencia en los escenarios internacionales a partir del poder de atracción que ejerce su patrimonio cultural tangible e intangible, de las opciones que éste ofrece a sus habitantes y del valor que se le otorga desde el exterior como generador de desarrollo y como herramienta de cooperación.

El Programa de Interculturalidad y Relaciones Internacionales busca aportar al conocimiento y la comprensión de la realidad latinoamericana para ofrecer una formación sobre las implicancias de las relaciones culturales internacionales al servicio del desarrollo y la dinámica mundial. Fue creado con la finalidad de generar un espacio para el desarrollo de estudios de alta calidad en relación a las dimensiones socio-económico culturales y políticas de los fenómenos internacionales.

Los cursos ofrecidos podrán ser convertibles a créditos dentro del marco del intercambio académico. La oferta académica del programa cuenta con cursos dictados en español y/o inglés.

### 1. OBJETIVOS

#### Objetivo General:

- Ofrecer una formación y conocimiento sobre las implicancias de las relaciones culturales internacionales al servicio del desarrollo y la dinámica mundial.

### **Objetivos Específicos:**

- Integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre la realidad Latinoamericana a través de una experiencia intercultural en la Provincia de Salta.
- Conocer las especificidades de interculturalidad en correlación con las dinámicas de internacionalización actuales del mundo globalizado
- Comprender la relación entre desarrollo y cultura como una oportunidad para el desarrollo humano.
- Fomentar habilidades comunicativas en un espacio social-cultural significativo para cada participante.

## **2. CONTENIDOS MINIMOS DEL PROGRAMA**

Este curso proporciona una visión general de las relaciones culturales internacionales y las potencialidades transformadoras en la dinámica mundial. Pretende transmitir un conocimiento preciso sobre cómo se configuran las relaciones culturales internacionales al servicio del desarrollo.

En este sentido, los ejes temáticos consisten en:

- Relaciones culturales internacionales. Cultura y desarrollo. Diplomacia cultural.
- Cooperación cultural internacional.
- Sociedad de la información. Redes y Globalización. Convergencia digital y diversidad cultural.
- Cultura y Patrimonio en las relaciones Internacionales. Las convenciones UNESCO en el siglo XXI.

También se realizarán recorridos y visitas culturales como complemento de las actividades de formación para los alumnos en modalidad presencial.

## **3. CARGA HORARIA**

### **Actividades Académicas**

- Curso Completo (2 semanas de duración): 40 horas cátedra repartidas en clases diarias de 4 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen tanto en Febrero como en Julio.

### **Actividades Extra-curriculares**

Se realizarán instancias de práctica del idioma y Visitas Turísticas Guiadas a sitios culturales en nuestra provincia como complemento de las actividades de formación.

## **Programa de enseñanza del español como lengua extranjera**

Desde el punto de vista académico, la enseñanza del español como lengua extranjera estará orientada al desarrollo de las competencias lingüístico-comunicativas del lenguaje oral y escrito del idioma español estándar.

En todos los casos se abordará una lengua en uso que permita al alumno lograr un desempeño que ponga en evidencia su capacidad para interactuar en una variedad de situaciones familiares, sociales, laborales y académicas, según el nivel de competencia que pretenda alcanzar. Los niveles que se impartirán serán básico, intermedio y avanzado, pudiendo adecuar los contenidos a los requerimientos del examen CELU (Certificado de Español Lengua y Uso).

Se desarrollarán a partir de esta propuesta instancias de práctica del idioma, con énfasis en la residencia idiomática. El alumno extranjero que concurre a aprender español en nuestra Universidad tendrá una agenda cultural y social intensa aplicando la lengua en contextos reales.

Asimismo, los cursos de español como lengua extranjera podrán impartirse a aquellos estudiantes extranjeros que requieran mejorar sus habilidades con el idioma o se presentan como una oferta académica para el intercambio docente con Universidades extranjeras.

### **1. OBJETIVOS**

#### **Objetivo General:**

- Promover cursos y residencias idiomáticas que permitan desarrollar la enseñanza del idioma español como lengua extranjera

#### **Objetivos Específicos:**

- Fomentar habilidades comunicativas en un espacio social-cultural significativo para cada participante.
- Ofrecer una amplia propuesta para practicar el español y disfrutar del país y su gente: deportes, vida cultural, vida nocturna, excursiones, etc.

### **2. CONTENIDOS MINIMOS**

Este Programa se conforma de Actividades Académicas y Extra-curriculares a partir de tres ofertas para el cursado de español: dos cursos regulares de idioma y una residencia de práctica idiomática en conjunto con la Carrera de Relaciones Internacionales. Los tres productos académicos son diferenciados de acuerdo a su duración y a las actividades de intercambio y herramientas pedagógicas propuestas en cada caso.

También se realizarán instancias de práctica del idioma, presentaciones institucionales, recorridos a organismos y Visitas Turísticas Guiadas a sitios culturales en nuestra provincia como complemento de las actividades de formación.

Una de las mayores fortalezas es la flexibilidad en el diseño de cursos “a medida”. Las clases se combinan con salidas didácticas, actividades sociales y de interés para cada participante y la posibilidad de diagramar experiencias académicas específicas a requerimiento de los interesados.

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera se dividen en seis niveles (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) dependiendo de las competencias lingüísticas que el alumno participante posea de base y/o requiera alcanzar:

#### Nivel Básico

- Diploma de Español Nivel A1 (Acceso):  
Que acredita que el alumno será capaz de desenvolverse con un lenguaje elemental en situaciones de comunicación que tengan que ver con necesidades inmediatas o con temas muy cotidianos.
- Diploma de Español Nivel A2 (Plataforma):  
Que acredita que el candidato es capaz de comprender frases y expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

#### Nivel Intermedio

- Diploma de Español Nivel B1 (Umbral):  
Que acredita la capacidad del usuario de la lengua para comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, estudio o de ocio y que le permitirán desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que le puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y, finalmente, describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

#### Nivel Avanzado

- Diploma de Español Nivel B2 (Avanzado):  
Que acredita la capacidad del usuario de la lengua para relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores; producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones y, finalmente, entender las ideas principales de textos complejos que traten temas

tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.

- **Diploma de Español Nivel C1 (Dominio Operativo Eficaz):**  
Que acredita la competencia lingüística suficiente para comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos; saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada; poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales y, finalmente, ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- **Diploma de Español Nivel C2 (Maestría):**  
Que acredita la competencia lingüística necesaria para desenvolverse en cualquier situación con total eficacia, mostrando una capacidad espontánea de adaptación a cualquier contexto, con un grado de precisión elevado. El usuario muestra un dominio sutil de los matices que dota de fluidez natural a todas sus intervenciones.

### **3. OFERTAS PARA EL CURSADO DEL PROGRAMA:**

- Curso Intensivo (3 semanas de duración)
- Curso Regular (16 semanas de duración)
- Residencia de Práctica Idiomática (24 semanas de duración)

#### **Actividades Académicas**

- **Curso Intensivo (3 semanas de duración):** 60 horas cátedra repartidas en clases diarias de 4 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen tanto en Febrero como en Julio.
- **Curso Regular (16 semanas de duración):** 64 horas cátedra repartidas en dos clases semanales de 2 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen todos los semestres.
- **Residencia de Práctica Idiomática (24 semanas de duración):** 144 horas cátedra repartidas en tres clases semanales de 2 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen todos los semestres.

#### **Actividades Extra-curriculares**

Se realizarán en todos los casos instancias de práctica del idioma, presentaciones institucionales, recorridos a organismos y Visitas Turísticas Guiadas a sitios culturales en nuestra provincia como complemento de las actividades de formación.

## **Programa Avanzado de Estudios Internacionales Latinoamericanos**

El **Programa Avanzado de Estudios Internacionales Latinoamericanos** busca aportar al conocimiento de la problemática de nuestra región, con especial atención a las dimensiones histórica, económica y política que se constituyen en claves para la comprensión de la realidad latinoamericana. El mismo está orientado a la investigación, enseñanza y extensión académica en temas de política internacional, relaciones internacionales y política exterior. Fue creado con la finalidad de generar un espacio para el desarrollo de estudios de alta calidad en relación a la dimensión política de los fenómenos internacionales.

Los cursos ofrecidos podrán ser convertibles a créditos dentro del marco del intercambio académico. La oferta académica del programa cuenta con cursos dictados en español y/o inglés.

### **1. OBJETIVOS**

#### **Objetivo General:**

- Integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre la realidad Latinoamericana a través de una experiencia intercultural en la Provincia de Salta.

#### **Objetivos Específicos:**

- Conocer la realidad Latinoamericana integrando perspectivas históricas, políticas y económicas.
- Reflexionar acerca de las relaciones internacionales latinoamericanas contemporáneas.
- Comprender los procesos de integración regional y las implicancias para el comercio internacional.
- Fomentar habilidades comunicativas en un espacio social-cultural significativo para cada participante.

### **2. CONTENIDOS MINIMOS DEL PROGRAMA**

Este Programa se conforma de cursos, seminarios y talleres que abordarán la temática propuesta. Los mismos se desarrollarán en los siguientes ejes: Teoría y Sistema Latinoamericano; Economía Internacional; Política Exterior Latinoamericana y Agenda Internacional, sin perjuicio de actividades adicionales dentro de la temática.

También se realizarán presentaciones institucionales, recorridos y visitas culturales como complemento de las actividades de formación para los alumnos en modalidad presencial.

### 3. CARGA HORARIA

Los Cursos, Seminario y/o Taller que abordarán cada temática tendrán un máximo de 20 horas cátedras. Por lo que en total se prevé una duración de 64 horas cátedras. Se pueden ofrecer cursos Intensivos o Regulares.

- Curso Intensivo (3 semanas de duración): 60 horas cátedra repartidas en clases diarias de 4 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen tanto en Febrero como en Julio.
- Curso Regular (16 semanas de duración): 64 horas cátedra repartidas en dos clases semanales de 2 horas cátedra cada una. Estos cursos podrían ofrecerse todos los semestres, también para modalidad virtual.

#### **Programa de Turismo Idiomático.**

Desde el punto de vista académico, el **Programa de Turismo Idiomático** incluye los mismos contenidos y ofertas disponibles dentro del **Programa de enseñanza del español como lengua extranjera**, pero incorpora un paquete turístico más completo que cubre opciones para poder alojarse en casas particulares bajo la modalidad Bed and Breakfast, en albergues estudiantiles o en hoteles de la provincia de Salta e incorpora propuestas para lograr el más alto grado de inmersión cultural del participante.

Del mismo modo, la enseñanza del español como lengua extranjera estará orientada al desarrollo de las competencias lingüístico-comunicativas del lenguaje oral y escrito del idioma español estándar.

En todos los casos se abordará una lengua en uso que permita al alumno lograr un desempeño que ponga en evidencia su capacidad para interactuar en una variedad de situaciones familiares, sociales, laborales y académicas, según el nivel de competencia que pretenda alcanzar. Los niveles que se impartirán serán básico, intermedio y avanzado, adecuando los contenidos a los requerimientos del examen CELU (Certificado de Español Lengua y Uso)

Se desarrollarán a partir de esta propuesta instancias de práctica del idioma, con énfasis en la residencia idiomática. El alumno extranjero que concurre a aprender español en nuestra Universidad tendrá una agenda cultural y social intensa aplicando la lengua en contextos reales.

Asimismo, los cursos de español como lengua extranjera podrán impartirse a aquellos estudiantes extranjeros que requieran mejorar sus habilidades con el idioma o se presentan como una oferta académica para el intercambio docente con Universidades extranjeras.



## 1. OBJETIVOS

### Objetivo General:

- Promover cursos y residencias idiomáticas que permitan desarrollar la enseñanza del idioma español como lengua extranjera

### Objetivos Específicos:

- Fomentar habilidades comunicativas en un espacio social-cultural significativo para cada participante.
- Ofrecer una amplia propuesta para practicar el español y disfrutar del país y su gente: deportes, vida cultural, vida nocturna, excursiones, etc.

## 2. CONTENIDOS MINIMOS

Este Programa se conforma de Actividades Académicas y Extra-curriculares a partir de tres ofertas para el cursado de español: dos cursos regulares de idioma y una residencia de práctica idiomática en conjunto con la Carrera de Relaciones Internacionales. Los tres productos académicos son diferenciados de acuerdo a su duración y a las actividades de intercambio y herramientas pedagógicas propuestas en cada caso.

También se realizarán instancias de práctica del idioma, presentaciones institucionales, recorridos a organismos y Visitas Turísticas Guiadas a sitios culturales en nuestra provincia como complemento de las actividades de formación.

Una de las mayores fortalezas es la flexibilidad en el diseño de cursos “a medida”. Las clases se combinan con salidas didácticas, actividades sociales y de interés para cada participante y la posibilidad de diagramar experiencias académicas específicas a requerimiento de los interesados.

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera se dividen en seis niveles (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) dependiendo de las competencias lingüísticas que el alumno participante posea de base y/o requiera alcanzar:

### Nivel Básico

- Diploma de Español Nivel A1 (Acceso):  
Que acredita que el alumno será capaz de desenvolverse con un lenguaje elemental en situaciones de comunicación que tengan que ver con necesidades inmediatas o con temas muy cotidianos.
- Diploma de Español Nivel A2 (Plataforma):  
Que acredita que el candidato es capaz de comprender frases y expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

### Nivel Intermedio

- **Diploma de Español Nivel B1 (Umbral):**  
Que acredita la capacidad del usuario de la lengua para comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, estudio o de ocio y que le permitirán desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que le puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y, finalmente, describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

#### Nivel Avanzado

- **Diploma de Español Nivel B2 (Avanzado):**  
Que acredita la capacidad del usuario de la lengua para relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores; producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones y, finalmente, entender las ideas principales de textos complejos que traten temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- **Diploma de Español Nivel C1 (Dominio Operativo Eficaz):**  
Que acredita la competencia lingüística suficiente para comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos; saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada; poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales y, finalmente, ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- **Diploma de Español Nivel C2 (Maestría):**  
Que acredita la competencia lingüística necesaria para desenvolverse en cualquier situación con total eficacia, mostrando una capacidad espontánea de adaptación a cualquier contexto, con un grado de precisión elevado. El usuario muestra un dominio sutil de los matices que dota de fluidez natural a todas sus intervenciones.

### **3. OFERTAS PARA EL CURSADO DEL PROGRAMA:**

- Curso Intensivo (3 semanas de duración)
- Curso Regular (16 semanas de duración)
- Residencia de Práctica Idiomática (24 semanas de duración)

## **4. CARGA HORARIA**

### **Actividades Académicas**

- Curso Intensivo (3 semanas de duración): 60 horas cátedra repartidas en clases diarias de 4 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen tanto en Febrero como en Julio.
- Curso Regular (16 semanas de duración): 64 horas cátedra repartidas en dos clases semanales de 2 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen todos los semestres.
- Residencia de Práctica Idiomática (24 semanas de duración): 144 horas cátedra repartidas en tres clases semanales de 2 horas cátedra cada una. Estos cursos se ofrecen todos los semestres.

### **Actividades Extra-curriculares**

Se realizarán en todos los casos instancias de práctica del idioma, presentaciones institucionales, recorridos a organismos y Visitas Turísticas Guiadas a sitios culturales en nuestra provincia como complemento de las actividades de formación.

Además de las actividades turísticas generales dentro del Programa se ofrece la posibilidad de desarrollar otras actividades culturales (con costo adicional) como: cabalgatas, prácticas deportivas, salidas en barco, excursiones durante el fin de semana, clases de tango o de salsa, clases de cocina, talleres de literatura y otros talleres extra programáticos, para brindar a los estudiantes mayores oportunidades de inmersión cultural.

A instancias opcionales del participante, se podrá coordinar su participación en Programas de Voluntariado local en organizaciones intermedias de la provincia de Salta. (sin costo adicional)

## **DESTINATARIOS Y LENGUA DEL PROGRAMA**

La oferta de actividades académicas que impulsa el Programa se presenta desde nuestra realidad lingüística, social y cultural a todas las personas hispanohablantes y no hispanohablantes que desean adquirir o ampliar sus conocimientos sobre la lengua española y sobre la realidad argentina y latinoamericana. Por ello, los cursos se impartirán preferentemente en español.

Cabe aclarar que la coordinación de las actividades se concretará en inglés para que pueda mantenerse una conversación fluida y accesible sobre detalles de cursado y acciones extra-curriculares (para el caso de alumnos no hispanohablantes).

Igualmente, el curso va dirigido a todos aquellos titulados universitarios, con o sin experiencia previa, que deseen enfocar su práctica profesional hacia las relaciones culturales internacionales.

## METODOLOGÍA

La formación se estructurará por BLOQUES divididos en módulos temáticos compuestos por cuatro componentes destinados a la exposición del tema y el desarrollo de las actividades necesarias para la adquisición de los conocimientos y el logro de los objetivos propuestos. Estos cuatro componentes son los siguientes:

- Preliminares:

Se compone de un Programa de Estudio donde se establecen los objetivos concretos del Módulo, la introducción a cada uno, los ejes temáticos y temas específicos de la capacitación y un documento metodológico donde se explican las modalidades de cursada y cronogramas de evaluaciones.

- Materiales Didácticos del módulo

Incluye los recursos didácticos que contienen los conocimientos que el estudiante ha de integrar para aprobar y certificar el módulo de que se trate. Estos materiales pueden incluir: documentos base en formato de hipertexto (de un tipo de redacción más explicativa de los conceptos clave y las descripciones correspondientes), bibliografía obligatoria, escritos cortos, notas de prensa, entrevistas, videos cortos de exposición del tema a nivel conceptual y descriptivo y otros documentos complementarios (artículos, capítulos de libros, extractos de publicaciones de interés, bibliografía opcional, etc.).

- Instancias de Evaluación

Está formado por las actividades de evaluación formales y no formales que permiten al alumno, comprobar si ha comprendido los contenidos y conceptos fundamentales del temario y evaluar su progreso.

- Participación en actividades extra-curriculares propuestas

Se compone de un Programa de actividades extra-curriculares propuestas donde se establecen las visitas programadas y los servicios y opciones incluidos dentro de la alternativa elegida.

## 6. LUGAR

El ámbito físico en el que se desarrollarán las actividades será en el campus de la Universidad Nacional de Salta, en la provincia de Salta. Se ofrece también de forma virtual, adaptado para plataforma a distancia a través de Video Clases.

Los diferentes temas de cada módulo, elaborados por distintos autores y a través de los diversos instrumentos disponibles, podrán visualizarse según un cronograma detallado, encontrándose además en formatos adecuados para su descarga completa. La

comunicación personal con los docentes y estudiantes será accesible a través de la misma vía.

El alumno de modalidad a distancia dispondrá de un tutor que lo acompañará a lo largo del curso para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje. Los tutores estarán en permanente contacto con los coordinadores del curso que apoyarán y supervisarán su trabajo.

## **7. MATRICULACIÓN**

Los alumnos que se matriculen podrán hacerlo de manera individual o grupal. Se podrán ofrecer cursos a la medida de los participantes, de acuerdo a las necesidades de los mismos. (Con posibilidades de modificación de carga horaria, contenidos, implicancias y cursada).

En el caso de alumnos no hispanohablantes, se exigirá un Pre-examen de Nivel para comprobar las competencias lingüísticas del alumno aspirante. Dicha condición podrá ser exceptuada ante la presentación de Certificado oficial (emitido o validado por Institución reconocida de origen) que indique que el aspirante posee un nivel de lengua española de categoría C1 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) como mínimo. En estos casos, los estudiantes estarán exentos de realizar la prueba de nivel.

## **8. CERTIFICACIONES Y DIPLOMAS**

Al finalizar el curso se otorgará al alumno un certificado de asistencia extendido por la Universidad Nacional de Salta y/o un certificado de aprobación si pasa por una instancia de examen final. En ambos casos, se consignarán la cantidad de horas de cursada, así como la nota resultado de la evaluación –si correspondiere-.

## Oferta Académica de la Universidad Nacional de Salta

La Universidad Nacional de Salta cuenta con amplia oferta académica, constituyéndose como una de las Universidades más importante del país.

Cuenta con 8 facultades:

- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Humanidades
- Facultad de Ciencia Económicas, Jurídicas y Sociales
- Facultad de Ciencias Exactas
- Facultad de Ciencias Naturales
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad Regional Orán (en el interior de Salta)
- Facultad Regional Multidisciplinar Tartagal (en el interior de Salta)

Con sede regional en Metán – Rosario de la Frontera (interior de Salta) y extensiones áulicas en Santa Victoria del Este, Cafayate, Joaquín V. González, y San Antonio de los Cobres (todas en el interior de Salta).

Posee 16 carreras de Pregrado, 34 Carreras de Grado y 19 de Posgrado.

Carreras de Pregrado:

Facultad Ciencias Exactas	Tecnicatura Universitaria en Energía Solar
	Tecnicatura Electrónica Universitaria
	Tecnicatura Universitaria en Estadística
	Analista Químico
	Tecnicatura Universitaria en Programación
	Tecnicatura en Informática de Gestión
Fac. Cs Económicas	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo
Facultad de Ciencias Naturales	Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura
	Tecnicatura Universitaria en Sistemas Productivos Ganaderos
	Tecnicatura Universitaria en Administración de Empresas Agropecuarias
	Tecnicatura Universitaria en Recursos Forestales
	Tecnicatura Universitaria en Perforaciones
Fac. Humanidades	Tecnicatura Universitaria en Comunicación Social
Facultad Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos
	Tecnicatura Universitaria Industrial Electromecánica
Facultad de Ciencias de la Salud	Tecnicatura Universitaria en Laboratorio de Análisis Clínicos y Microbiológicos
	Enfermería

### Carreras de Grado:

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Licenciatura en Administración
	Licenciatura en Economía
	Contador Público Nacional
Facultad de Ciencias Exactas	Profesorado en Física
	Profesorado en Química
	Licenciatura en Energías Renovables
	Licenciatura en Matemática
	Profesorado en Matemática
	Licenciatura en Bromatología
	Licenciatura en Química
	Licenciatura en Física
Facultad de Ciencias de la Salud	Licenciatura en Análisis de Sistemas
	Medicina
	Licenciatura en Nutrición
Facultad de Ingeniería	Licenciatura en Enfermería
	Ingeniería Civil
	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Química
Facultad de Ciencias Naturales	Ingeniería Electromecánica
	Ingeniería en Perforaciones
	Profesorado en Ciencias Biológicas
	Licenciatura en Ciencias Biológicas
	Geología
	Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente
Facultad de Humanidades	Ingeniería Agronómica
	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
	Profesorado Ciencias de la Educación
	Licenciatura en Ciencias de la Educación
	Profesorado en Historia
	Licenciatura en Historia
	Profesorado en Filosofía
	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Antropología
Profesorado en Letras	
Licenciatura en Letras	

### Carreras de Posgrado:

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Especialización en Tributación
	Especialización en Fiscalía Penal Acusatoria
	Especialización en Administración y Gerencia Financiera Pública
	Maestría en Contabilidad y Auditoría
	Maestría en Administración Financiera y Control del Sector Público
	Maestría en Derecho Privado
	Maestría en Economía del Desarrollo
	Especialización en Docencia Universitaria
	Especialización en Salud Pública

Facultad de Ciencias de la Salud	Maestría en Salud Pública con mención en atención primaria de la Salud
	Doctorado en Ciencias de la Salud
Facultad de Ciencias Naturales	Maestría Académica Riego y Uso Agropecuario del Agua
	Maestría en Desarrollo de Zonas Áridas y Semiáridas
	Doctorado en Ciencias Biológicas
	Doctorado en Ciencias Geológicas
Facultad de Ciencias Exactas	Doctorado en Ciencias Agronómicas
	Maestría en Energías Renovables
	Especialización en Energías Renovables
	Maestría en Matemática Aplicada
Facultad de Humanidades	Doctorado en Ciencias Área Química Aplicada
	Doctorado en Ciencias Área Energías Renovables
	Especialización en Mediación Educativa
	Especialización Derechos Humanos
	Especialización en Teorías y Prácticas del documental Audiovisual
Facultad de Ingeniería	Maestría en Ciencias del Lenguaje
	Maestría en Estudios en Culturas y Áreas Contemporáneas
	Especialización en Diseño de Infraestructura de Gas Natural
	Maestría en Gestión de la Tecnología y la Innovación
	Doctorado en Ingeniería
Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Doctorado en Red en Ingeniería Industrial

Esta casa de altos estudios además cuenta con numerosos centros de investigación distribuidos en todas sus facultades:

Facultad de Humanidades	CISEN Centro de Investigación Social y Educativa del Norte Argentino
	CILECI Centro de Investigación en Lenguas, Educación y Culturas Indígenas
	INSOC Instituto de Investigación Sociocríticas y Comparadas
	IEI.His Instituto de Estudios e Investigación Histórica
	Instituto de Folklore y Literatura Regional "Dr. Augusto R. Cortázar"
	ILES Instituto de Investigación Literarias Luis Emilio Soto
	ICSOH Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
	INIL Instituto de Investigación en Lenguas
Facultad de Ingeniería	Instituto de Investigaciones en Cultura y Arte
	INIQUI Instituto de investigación para la Industria Química
	INBEMI Instituto de Beneficios de Minerales
	ICMASA Instituto de Ingeniería Civil y Medio Ambiente de Salta
Facultad de Ciencias Naturales	IIDSA Instituto de Ingeniería y Desarrollo Industrial de Salta
	IRNED Instituto de Recursos Naturales y Eco Desarrollo
	INASLA Instituto de Aguas Subterráneas para Latinoamérica
	INEAH Instituto de Ecología y Ambiente Humano
	INCI Instituto de Cultivos Intensivos
	CECRIM Centro de Estudios de Cuencas y Ríos de Montaña
	IDE Instituto de Innovación Educativa en Ciencias Naturales
	IDR Instituto de Desarrollo Rural
GEONORTE Geología del Norte Argentino	
Instituto de Suelo y aguas	



Facultad de Ciencias Exactas	INENCO Instituto de Energía no convencional
	CIDIA Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada
Facultad de Ciencias de la Salud	IIET Instituto de Investigaciones en Enfermedades Tropicales
	IIEMPO Instituto de Investigación en Evaluación Nutricional de Poblaciones
	IPE Instituto de patología experimental
	IISA Instituto de Investigaciones sensoriales de alimentos
Facultad de Ciencias Económicas	IIENF Instituto de Investigación en Enfermería
	IDER Instituto de Desarrollo Regional
	IELDE Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico
	IIE Instituto de Investigaciones Económica