

Señor/a Director/a

Como es habitual, desde hace dos años, la Red Federal de Información Educativa, le solicita información referida a su establecimiento. Desde ya, le agradecemos su colaboración al responder oportunamente a este requerimiento.

Nuevamente nos dirigimos a Ud. enviándole el cuadernillo de Relevamiento Anual con el objeto de obtener los datos estadísticos y a la promoción del ciclo lectivo anterior.

Este año igual que el anterior, se recoge información sobre todos los establecimientos de **educación formal**, estatales y privados de los niveles inicial, primario, medio, superior no universitarios y los incorporados a la Educación General Básica y Polimodal según la nueva estructura. A partir de este año, también se releva información perteneciente a **otros servicios educativos**. La alfabetización se incorpora dentro del cuadernillo de adultos, dentro del cuadernillo de especial otras ofertas educativas de este tipo de educación y se han elaborado dos cuadernillos más, con el objeto de recabar información específica de educación artística y formación laboral.

Se le requiere cumplimentar este cuadernillo, a los efectos de actualizar la información y disponer de estadísticas oportunas y confiables para la toma de decisiones en los distintos niveles de gestión.

Se solicita remitir un ejemplar a la Unidad de Estadística Educativa de su jurisdicción **antes del 9 de mayo** siguiendo los circuitos habituales de comunicación. El duplicado deberá conservarlo en su establecimiento.

Se agradece su colaboración, quedando a su disposición para todas las consultas que considere necesario efectuar.



Ministerio de Cultura y Educación de la Nación  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa  
Dirección General Red Federal de Información

RELEVAMIENTO ANUAL 1998

EDUCACION  
ESPECIAL

INICIAL  
PRIMARIO/EGB  
MEDIO  
TALLERES

MATRICULA  
Y CARGOS

## INSTRUCCIONES GENERALES

- Para el Relevamiento Anual se utilizan seis cuadernillos diferentes, teniendo en cuenta el tipo de educación y nivel:

**Cuadernillo celeste:** para educación común y artística, niveles inicial, primario y medio de la estructura tradicional y para EGB y polimodal de la nueva estructura.

**Cuadernillo verde:** para educación común y artística, nivel superior no universitario.

**Cuadernillo rosa:** para educación especial.

**Cuadernillo violeta:** para educación de adultos.

**Cuadernillo naranja:** para formación profesional.

**Cuadernillo marrón:** para educación artística.

- Controle haber recibido el o los cuadernillo/s que correspondan a el/los tipo/s y nivel/es de educación brindados por su establecimiento. En caso contrario reclámelos.

- Los reclamos por cuadernillos faltantes o insuficientes, las consultas ante dudas de llenado, como así también la devolución de los mismos debe efectuarlos siguiendo los circuitos de comunicación establecidos por su jurisdicción.

- Los cuadernillos se contestan por duplicado. Un ejemplar debe remitirse a la Unidad de Estadística Educativa de su Jurisdicción antes del **9 de mayo del año en curso** y el otro ejemplar es para conservar en el archivo del establecimiento.

- El cuadernillo deberá ser devuelto con la etiqueta identificatoria, ya que en la misma consta la Clave Unica de Establecimiento (CUE) que le ha sido asignada.

- El cuadernillo solicita información relacionada con los alumnos matriculados, con la planta funcional y con el personal docente que se desempeña en el establecimiento. Los datos se refieren al **30 de abril de 1998**.

- Revise el contenido total del cuadernillo, incluida la **contratapa**, para garantizar la respuesta de **todos los cuadros** y preguntas que correspondan a los servicios brindados por el establecimiento.

- Para la correcta interpretación y llenado de los cuadros, se incluyen, a la par de los mismos, consignas generales, definiciones de las variables y los códigos a utilizar.

- Si, a pesar de ello, tiene dudas con respecto al llenado de los mismos, diríjase a los teléfonos impresos en los cuadernillos o a la Unidad de Estadística Educativa de su jurisdicción.

- Se recuerda a los responsables del establecimiento que la matrícula debe completarse en el nivel correspondiente.

## ¿Cómo incorporar a los alumnos por nivel de enseñanza?

Un establecimiento atiende a 110 niños con problemáticas mentales y físicas, distribuidos según grupos de edad de la siguiente forma:

9 niños con problemática mental leve tienen menos de 3 años. Estos alumnos constituyen 2 grupos escolares de trabajo (ver solución en el punto A).

17 niños con problemática mental leve tienen 5 años, de los cuales 4 se encuentran en programas de integración a la escuela común. Estos alumnos se organizan en 1 grupo escolar de trabajo (ver solución en punto B y E).

72 niños tienen de 6 a 14 años, de los cuales 33 tienen problemática mental leve y 39 son niños ciegos. Los niños con problemática mental se organizan en 2 grupos escolares y los niños ciegos en grados (ver solución en punto C). Estos 72 alumnos concurren a actividades de pre-taller (ver solución en punto D).

12 alumnos con problemática motora de más de 20 años, cursan exclusivamente el taller de artesanía. (ver solución en punto F).

Para completar la información solicitada Ud. deberá incluir dentro de cada nivel a los alumnos de acuerdo con la problemática que tienen, de la siguiente manera:

**A.** Incluir en el cuadro 1 de "Estimulación temprana" a los menores de 3 años de edad.

**B.** Incluir en el cuadro 2 de "Nivel inicial" a los alumnos que tienen 5 años de edad. **De acuerdo con el ejemplo, Ud. no debe incluir en este apartado a los 4 alumnos que asisten a programas de integración a la escuela común, es decir, sólo contabilizará 13 alumnos (17- 4= 13).**

**C.** Incluir en el cuadro 3 de "Nivel primario" a los alumnos que poseen desde 6 años de edad. Estos 72 alumnos se organizan de la siguiente forma:  
Los niños con problemáticas mentales se organizan en 2 grupos. Un grupo se encuentra constituido por 11 niños con problemática mental leve que asisten al 1er. ciclo, el otro por 22 niños con problemática mental leve que asisten a 2do. ciclo. Los niños ciegos se organizan en grados. A primer grado asisten 10 niños, a segundo grado asisten 7 y a tercer grado 22 alumnos.

**D.** Los 72 alumnos del nivel primario concurren a actividades de pre-taller. Estos deben incluirse en el cuadro 5 "Pre-talleres" de acuerdo a la problemática atendida, de la siguiente manera:

**E.** Consignar en el cuadro 6 a los 4 alumnos con problemática mental leve incorporados a programas de integración a la escuela común.

**F.** Los 12 alumnos con problemática motora asisten exclusivamente al taller de artesanía deberán ser consignados en el cuadro 7 "Talleres".

### 1 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS DE 0 A 3 AÑOS. 1998

Tipo de problemática atendida									
Mental			Física			Severos trastornos de la personalidad	Alto riesgo social	Múltiple	
Leve	Moderada	Severa	Sensorial		Motora				Orgánico funcional
			Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacúsicos					
9									

### 2 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

Tipo de problemática atendida									
Mental			Física			Severos trastornos de la personalidad	Alto riesgo social	Múltiple	
Leve	Moderada	Severa	Sensorial		Motora				Orgánico funcional
			Ciegos y ambliopes	Sordos e hi- poacúsicos					
	13				NO LLENAR EN ESTE ESPACIO				

### 3 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

Ciclo Grado Etapa										
	Mental			Física				Severos trans- tornos de la persona- lidad	Desvia- ciones normales de la in- teligencia	Múltiple
	Leve	Mode- rada	Severa	Sensorial		Motora	Orgánico funcional			
				Ciegos y ambliopes	Sordos ehi- poacúsicos					
1º	11			10						
2º	22			7						
3º				22	NO LLENAR EN ESTE ESPACIO					
4º										

### 5 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

Tipo de problemática atendida									
Mental			Física				Severos trastornos de la personalidad	Desviaciones normales de la inteligencia	Múltiple
Leve	Moderada	Severa	Sensorial		Motora	Orgánico funcional			
			Ciegos y ambliopes	Sordos e hi-poacúsicos					
33			39	NO LLENAR EN ESTE ESPACIO					

### 6 ALUMNOS INTEGRADOS A LA EDUCACION COMUN. 1998

Nivel	Tipo de problemática atendida							
	Mental		Física				Desviaciones normales de la inteligencia	Múltiple
	Leve	Mode- rada	Sensorial		Motora	Orgánico funcional		
			Ciegos y ambliopes	Sordos e hi- poacúsicos				
Inicial	4							

### 7 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

Denominación exacta del taller con su orientación/ especialidad	Tipo de problemática atendida									
	Mental			Física			Severos transtor- nos de la per-sona-lidad	Desviacio- nes normales de la inte- ligencia	Múltiple	
	Leve	Moderada	Severa	Sensorial		Motora				Orgánico funcional
				Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacúsicos					
Taller de artesanía						12				

Los datos requeridos deben ser completados al **30 de abril** del año en curso.

Para cada oferta educativa, completar la cantidad de alumnos según tipo de problemática atendida.

## Ofertas educativas

**Estimulación temprana:** atención que se brinda desde el nacimiento hasta los tres años de edad aproximadamente.

**Nivel inicial:** educación que se extiende a partir de los tres años de edad hasta el ingreso al nivel primario.

**Nivel primario/EGB:** educación obligatoria cuya edad mínima de ingreso es a partir de los seis años.

**Nivel medio/polimodal:** educación cuya edad mínima de ingreso es a partir de los 12 años y que se orienta generalmente a sujetos con problemáticas físicas.

**Pre-taller:** actividad complementaria de algún nivel educativo.

**Taller:** es una actividad orientada específicamente al joven o adulto y tiene por objeto de acuerdo a las problemáticas que se atienda canalizar aptitudes o intereses, desarrollar habilidades y destrezas tendientes al conocimiento y preparación de la formación laboral a través de distintas orientaciones.

**Tipo de problemática atendida:** completar la cantidad de alumnos por tipo de problemática atendida que cursan cada oferta educativa.

En la problemática **Alto riesgo social** incluir a los niños con problemas nutricionales usualmente derivados por áreas de salud.

En la problemática **Múltiple** incluir a los alumnos que tienen más de un tipo de problemática o discapacidades asociadas. Por ejemplo, si un alumno tiene una problemática mental y física debe figurar únicamente en la columna de "Múltiple".

**No incluir en el nivel primario a los alumnos que se encuentran integrados a la escuela común**

**Ciclo/grado/etapa:** completar la cantidad de alumnos por tipo de organización.

**Organización no graduada:** consignar la matrícula que no trabaja con contenidos equiparables a grado común.

**La información debe completarse por cada oferta educativa que brinda el establecimiento.**

## ESTIMULACION TEMPRANA

### 1 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS DE 0 A 3 AÑOS. 1998

[illegible]

## NIVEL INICIAL

## 2 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

[illegible]

## NIVEL PRIMARIO/EGB

### 3 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

[illegible]

## NIVEL MEDIO

### 4 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

Año de estudio	Tipo de problemática atendida: Física		
	Sensorial		Motora
	Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacúsicos	
1º			
2º			
3º			
4º			
5º			
6º			
7º			
Organización no graduada			

# MATRICULA

Los datos requeridos deben ser completados al **30 de abril** del año en curso.

**Completar la cantidad de alumnos por año de estudio**

**Organización no graduada:** consignar la matrícula que no trabaja con contenidos equiparables a los años de estudio del nivel medio/polimodal común.

## PRE-TALLERES

### 5 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

Tipo de problemática atendida									
Mental			Física				Severos transtornos de la personalidad	Desviaciones normales de la inteligencia	Múltiple
Leve	Moderada	Severa	Sensorial		Motora	Orgánico funcional			
			Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacúsicos					

**Pre-taller:** actividad complementaria de algún nivel educativo.

## INTEGRACION

### 6 ALUMNOS INTEGRADOS A LA EDUCACION COMUN. 1998

Nivel	Tipo de problemática atendida							
	Mental		Física				Desviaciones normales de la inteligencia	Múltiple
	Leve	Moderada	Sensorial		Motora	Orgánico funcional		
			Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacúsicos				
Inicial								
Primario								
Medio								

**Alumnos integrados:** completar la cantidad de alumnos que cursan sus estudios en la escuela común con apoyo de un docente integrador o incluidos en alguna "**estrategia de integración**".

**Taller:** es una actividad orientada específicamente al joven o adulto y tiene por objeto de acuerdo a las problemáticas que se atiende canalizar aptitudes o intereses, desarrollar habilidades y destrezas tendientes al conocimiento y preparación de la formación laboral a través de distintas orientaciones.

## TALLERES

### 7 CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1998

Denominación exacta del taller con su orientación/ especialidad	Tipo de problemática atendida									
	Mental			Física				Severos transtor- nos de la persona- lidad	Desviacio- nes normales de la inte- ligencia	Múltiple
	Leve	Mode- rada	Severa	Sensorial		Motora	Orgánico funcional			
				Ciegos y ambliopes	Sordos e hi- poacúsicos					

**Denominación del taller:** especifique en cada fila la denominación exacta del taller con su orientación/especialidad y la cantidad de alumnos matriculados por tipo de problemática atendida.

# MATRICULA

Los datos requeridos deben ser completados al **30 de abril** del año en curso.

**Alumnos integrados a residencia laboral/pasantías/artística:** consignar la cantidad de alumnos que se encuentran incluidos en alguna "estrategia de integración e inserción al ámbito laboral" en distintas instituciones de la comunidad.

## INTEGRACION

### 8 CANTIDAD DE ALUMNOS INTEGRADOS A RESIDENCIA LABORAL/PASANTIAS/ARTISTICA. 1998

Tipo de problemática atendida									
Mental			Física				Severos transtornos de la personalidad	Desviaciones normales de la inteligencia	Múltiple
Leve	Moderada	Severa	Sensorial		Motora	Orgánico funcional			
			Ciegos y ambliopes	Sordos e hipoacúsicos					

### 9 CANTIDAD DE ALUMNOS POR EDAD. 1998

**No deben incluirse los alumnos integrados a la educación común ni los alumnos que asisten a pre-talleres.**

Ofertas educativas	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 1998 para el período común y al 31 de diciembre de 1997 para el período especial																				
	Total	Varones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y más
Estimulación temprana																							
Nivel inicial																							
Nivel primario/EGB																							

Completar la cantidad de alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 1998 según las ofertas educativas que brinda el establecimiento.

**La cantidad de alumnos por edades debe ser igual a la cantidad de alumnos consignados dentro de cada oferta educativa (estimulación temprana, nivel inicial, nivel primario/EGB, nivel medio y taller)**

### 10 CANTIDAD DE ALUMNOS POR EDAD. 1998

Ofertas educativas	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 1998 para el período común y al 31 de diciembre de 1997 para el período especial																
	Total	Varones	Menos de 12	12	13	14	15	16	17	18	19	20 a 24	25 a 29	30 a 35	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 a 54	55 y más
Nivel medio																			
Talleres																			

**Alumnos extranjeros por país de origen:** indicar la cantidad de alumnos extranjeros nacidos en cada uno de los países que se detallan y que concurran a todas las ofertas educativas.

**Cantidad total de grupos escolares/secciones:** indicar cuántos grupos escolares/secciones funcionan para cada una de las ofertas educativas. **No incluir los grupos de Pre-talleres.**

### 11 CANTIDAD DE ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAIS DE ORIGEN. 1998

Países	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay	Otros
Alumnos							

### 12 CANTIDAD TOTAL DE GRUPOS ESCOLARES / SECCIONES

Estimulación temprana

Nivel inicial

Nivel primario/EGB

Nivel medio

Talleres



### 13 CARGOS DOCENTES

Se deben consignar todos los cargos, de tiempo completo y a tiempo parcial, aprobados -o en proceso de aprobación- de la Planta Funcional del año en curso. En el caso de establecimientos privados, consignar todos los cargos subvencionados y no subvencionados.

Planta funcional <b>Cargos</b>	TOTAL (a)+(b)+(c)	Cubiertos		Sin cubrir (c)	Fuera de la planta funcional Atendidos por contratados
		Titular (a)	Interinos (b)		
Director					
Director con clase anexa					
Vicedirector					
Secretario					
Preceptor/auxiliar docente					
Maestro de estimulación temprana o estimulador					
Maestro de grupo escolar de nivel inicial					
Maestro de grupo escolar de nivel primario					
Maestro de apoyo o integrador (1)					
Maestro domiciliario					
Maestro hospitalario					
Maestro de pre-taller					
Maestro de taller					
Cargos de equipo técnico interdisciplinario (2)					
Maestros de áreas especiales (3)					
Otros cargos docentes					

Planta funcional <b>Horas cátedra</b>	TOTAL (a)+(b)+(c)	Cubiertas		Sin cubrir (c)	Fuera de la planta funcional Atendidas por contratados
		Titular (a)	Interinos (b)		
Cantidad total de horas cátedra semanales					

Total de cargos atendidos por suplentes/reemplazantes	
Total de horas cátedra atendidas por suplentes/reemplazantes	

### 14 CARGOS NO DOCENTES

Administrativos	Servicios y maestranza	Otros

### 15 PERSONAL DOCENTE EN ACTIVIDAD

	Total	Varones
Docentes en actividad por horas cátedra		
Total de docentes en actividad		

### 16 PERSONAL EN OTRAS FUNCIONES

Personal que cumple funciones sin designación en este establecimiento	Total	Varones

## CARGOS

Los datos requeridos deben ser completados al **30 de abril** del año en curso.

**Planta funcional:** es el conjunto de cargos y horas cátedra asignadas legal y presupuestariamente al establecimiento.

**Cargos docentes:** verificar que el total resulte igual a la suma de las cantidades consignadas en las columnas (a), (b) y (c).

**Cargos docentes cubiertos:** son los cargos que dispone un establecimiento para el que se ha nombrado un docente. Desagregar los cargos cubiertos por titulares, columna (a) y por interinos o provisorios, columna (b).

**Cargos docentes sin cubrir:** son los cargos que dispone un establecimiento para los que no existe personal docente nombrado, columna (c).

**Cargos atendidos por contratados:** son los cargos que **no están incorporados a la planta funcional** y son atendidos por personal contratado en forma estable o temporal.

**(1) Maestro de apoyo o integrador:** es aquel docente que posibilita la efectiva adaptación del niño a la escuela común, a través del trabajo coordinado con el maestro de escuela común.

**(2) Cargos de equipo técnico interdisciplinario:** está integrado por profesionales especializados en este tipo de problemáticas cuya función es terapéutico-educativa. Se incluyen a los asistentes sociales, médico, fonoaudiólogos, oftalmólogos, pediatras, kinesiólogos, psicólogos, psicómetras, psicopedagogos, musicoterapeutas u otro similar.

**(3) Maestros de áreas especiales:** son los que desempeñan actividades complementarias o de afianzamiento de la enseñanza de habilidades básicas. Se incluyen a los docentes de actividades prácticas, música, educación física, plástica u otro similar.

**Cargos y horas cátedra atendidos por suplentes/reemplazantes:** se deben consignar los cargos y horas cátedra que al 30 de abril están atendidos por personal que reemplaza, con carácter transitorio, a un titular o interino.

**Cargos no docentes:** son los cargos asignados al establecimiento para funciones administrativas, de servicios y maestranza, y otros.

**Personal docente en actividad:** consignar el total de personas que se están desempeñando al 30 de abril en el establecimiento, sin incluir las ausentes por uso de licencia o comisión de servicios.

**Se deben contabilizar a titulares, interinos/provisorios, suplentes/reemplazantes, contratados y personal que cumple funciones sin designación en este establecimiento.**

**Horas cátedra semanales:** Si la planta del establecimiento además de los cargos incluye horas cátedra para el dictado de determinadas materias, consigne la cantidad de horas cátedra en las categorías indicadas. Verificar que el total resulte igual a la suma de las columnas (a), (b) y (c).

**Personal en otras funciones:** consignar el total de personas que no tienen cargo en la planta funcional ni están contratados por el establecimiento.

### Datos de identificación del establecimiento:

**Domicilio institucional:** es la ubicación geográfica real donde funciona el establecimiento.

**Domicilio postal:** es el lugar definido por el establecimiento para la recepción de correspondencia.

### Características del establecimiento:

**Jornada:** es el período del día durante el cual un grupo de alumnos recibe enseñanza. Se clasifica en:

**1) Jornada simple:** es aquel período que coincide con los turnos escolares de hasta cuatro horas reloj, o sea mañana, tarde, vespertino y/o noche.

**2) Jornada completa:** es el período que corresponde a los turnos dobles y/o completos.

**Categoría:** se define de acuerdo con el tamaño del establecimiento expresado en el número de grupos escolares con que cuenta dicho establecimiento.

**Total de alumnos y de secciones/divisiones:** declarar el total de alumnos matriculados y la cantidad de grupos escolares con que cuenta el establecimiento al 30 de abril del año en curso, consignándolos por nivel.

Los datos consignados en este cuadro deben corresponderse con los declarados en el interior del cuadernillo.

En el nivel inicial no incluir los alumnos y grupos escolares de estimulación temprana.

Apellido y nombre del director:

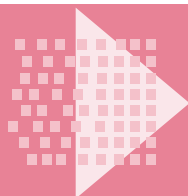
  
  

DNI:

Teléfono

particular:

Firma y sello



**Red Federal  
de Información Educativa**  
Paraguay 1657 2ª Piso  
1062 Buenos Aires  
Tel.:(01) 813-8692 811-6104  
812-4134  
Fax:(01) 813-9012

### Identificación del establecimiento

Nombre completo del establecimiento	
Domicilio institucional	Barrio
Localidad o paraje	Teléfono
Dirección de correo electrónico	
Código postal	Departamento o partido
Domicilio postal (consignar sólo en el caso de que fuera distinto al anterior)	
Localidad o paraje	
Código postal	Departamento o partido

### Características del establecimiento

1- Indicar la categoría asignada al establecimiento

2- Indicar con una cruz si el establecimiento posee o no cooperadora

Posee cooperadora

☐

No posee cooperadora

☐

3- Indicar con una cruz si el establecimiento funciona o no con régimen de alternancia

Si

☐

No

☐

### 4-Beneficiarios de servicios de alimentación

Consigne la cantidad de beneficiarios para cada servicio:

	Gratuito	No gratuito
1- Copa de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2- Almuerzo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3- Refrigerio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4- Cena	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Complete solo si no le corresponde consignarlo en el cuadernillo celeste.

### 5- Sólo para establecimientos privados ¿Recibe subvención estatal?

Marque una cruz donde corresponda.

#### Estimulación temprana

	Inicial	Primario/EGB	Talleres	Medio
Total	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No recibe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6- Indique con una cruz el tipo de jornada del establecimiento

Inicial	Primario/EGB	Medio
Jornada simple <input type="checkbox"/>	Jornada simple <input type="checkbox"/>	Jornada simple <input type="checkbox"/>
Jornada completa <input type="checkbox"/>	Jornada completa <input type="checkbox"/>	Jornada completa <input type="checkbox"/>
Ambos tipos de jornada <input type="checkbox"/>	Ambos tipos de jornada <input type="checkbox"/>	Ambos tipos de jornada <input type="checkbox"/>

### 7- Si el Establecimiento posee régimen de internado o albergue, consigne la cantidad de alumnos internos y de varones

	Total	Varones
Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primario/EGB	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 8- Si el establecimiento posee en su matrícula población aborígen indique la cantidad y los correspondientes varones

	Total	Varones
Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primario/EGB	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 9- Total de alumnos y grupos escolares del establecimiento al 30 de abril de 1998

Alumnos

Grupos escolares